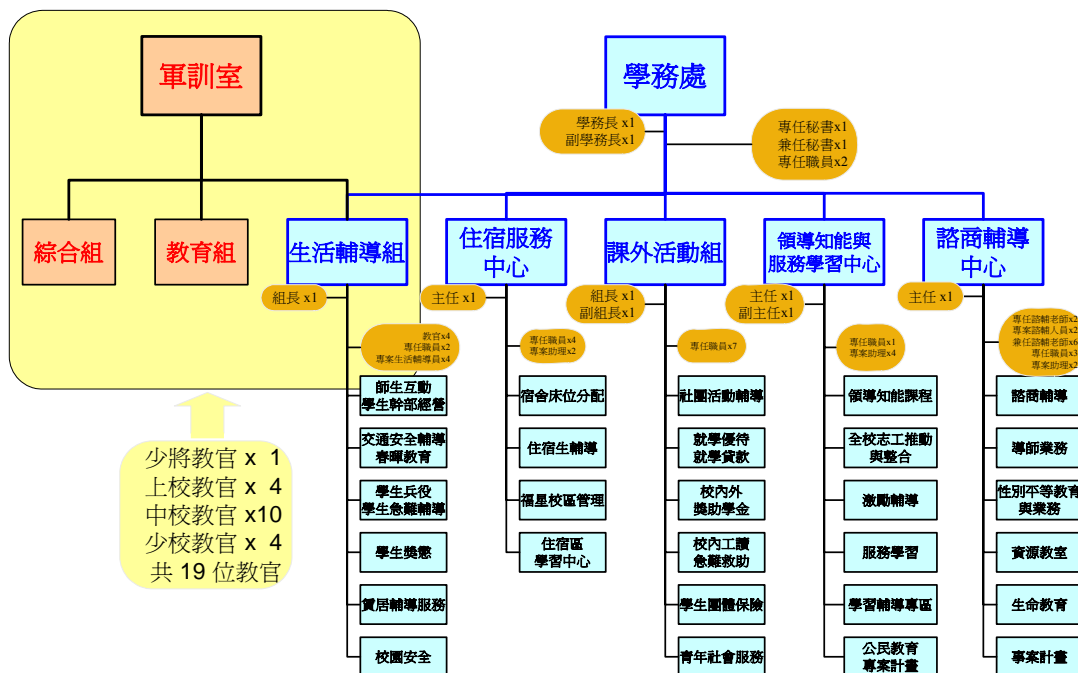


單位主管：林賢龍

## 壹、回顧與展望

### 一、94~96 學年度發展回顧

逢甲大學學生輔導與學生事務工作，主要由學務處與軍訓室所組成之團隊來共同推動執行，相關之組織運作與職掌人力如下圖所示。



94~96 年度間，在學務處、軍訓室的共同規劃執行下，本校學務工作除以校內之學生事務工作為主外，也在教育部暨其他政府部門單位的委託下，辦理了全國性與地區性的校際學生事務相關會議、研討、及活動如下：

- 93~95 年青年國是會議-中區會議
- 大專女學生領導力培訓營(計 3 屆)
- 全國優秀大專青年領袖選拔(計 6 屆)
- 高中(職)青少年領袖培訓營
- 94 年全國大專校院「績優學生社團評鑑暨觀摩活動」
- 94 年度全國大專校院『學生事務與輔導工作自我評鑑暨特色主題示範計畫』執行觀摩展
- 95 年度委辦校園性侵害或性騷擾調查專業人員課程講師培訓
- 95 年度全國私立大專校院「學生事務與輔導經費使用說明暨觀摩活動研討會」
- 95 年度中區全國大專校院「校園菸害防制計畫研討會暨觀摩活動」
- 95 年度中區大專校院「營造友善校園研討會」

- 95 年度友善校園全國學生事務及輔導工作傳承及行政協調研討會
- 96 年度中區大專校院「校園危機管理研習會」
- 96 年中部地區「擴大校園安全暨災害應變演習」
- 96 全國學生自治發展會議
- 96 年中區大專校院「社團經營導航研討會」
- 96 年度中區大專校院「學生學習輔導研討會」
- 96 年度大專校院「社團及資訊志工服務學習研討暨成果觀摩會」

在逢甲大學各級師長的支持及全體學務工作伙伴的協同努力下，本校之學務組織已蔚為全國最為榮耀的團隊，過去的三年間，所獲得的外界肯定與榮譽如下：

- ☑ 全國大專校院學生事務工作網站建置
  - 91 學年度獲一等獎
  - 92、93 學年度優等獎
- ☑ 連續 20 年為臺灣地區捐血量最多之團體，獲教育部暨台中市捐血中心選拔為「績優捐血單位」
- ☑ 連續 4 年(91~94 年)當選全國優秀學生事務(訓導)工作人員
- ☑ 94 年度「兵役行政業務」評鑑全國績優學校
- ☑ 94 年度「全國大專校院諮商輔導」績優學校
- ☑ 94 學年度「春暉專案」績優學校及績優個人(袁翌祥教官)
- ☑ 95 學年度「品德教育」績優學校
- ☑ 95 年大專院校「校園菸害防制計畫」績優學校
- ☑ 95 年度「學生事務及輔導工作」績優團體
- ☑ 95 年度「學生事務及輔導工作」優秀人員諮商中心(王釋逸講師)
- ☑ 96 年度「交通安全教育」金安獎
- ☑ 96 年度大專校院「辦理志願服務/服務學習績優學校
- ☑ 96 年度「兵役行政業務」評鑑全國績優學校
- ☑ 95 學年度「春暉專案」績優學校及績優社團

### (一) 學生生活輔導

學生生活輔導業務是以春暉工作、交通安全推廣督察以及兵役服務等三要項工作為主體，綜合性業務則搭配學輔工作之特色主題計畫；另在校安事件、師生座談、新生入學講習和班級幹部訓練執行等，均取得具體推動成效。

#### 1. 春暉工作

春暉業務例行性教育作為『濫用藥物、菸害、愛滋病、酗酒、嚼食檳榔』等五項內涵之防制教育宣導為推動目標，利用志工培訓、新生入學講習、系週會、春暉教育月、反毒研習等活動，向學生宣導正確的認知，養成良好之生活習慣，並從事有益的健康活動。94~96 學年度間大型活動辦理「租屋博覽會—健康嘉年華」，社區活動「愛滋病宣導日」結合市衛生局協同辦理，社團活動部分主以本校陽光春暉社同學配合主題以「珍惜生命、永保安康」實施才藝表演。主以學生社團出發進展至社區連結的活動方式統一宣教。

重點春暉項目『菸害防制』部分，本校由 94~96 年間循序漸進的實踐無菸校園的使命與宗旨，首先制訂『逢甲大學菸害防制要點』，並結盟友校中國醫藥大學、

東海大學定期利用暑假辦理「心寬心歡、來去達觀」聯合服務隊活動，活動內容以宣導反菸毒等五反活動為主；並於 95 年 11 月執行全校「無菸校園」責任區各一級主管檢拾菸蒂及環境檢查，並組成「菸害防制推動小組」，輪流分工至各責任區巡視。課程聯結部分以結合反菸毒健康有氧、體適能等校園活動與專題講座為首，並定期結合校園路跑活動及健康嘉年華會，進行反菸毒等議題之宣導與教育功效發揮。

活動辦理與教育宣導外，具體春暉計畫績優事蹟如后：

- (1) 94 學年度「春暉專案」本校獲得全國績優學校及績優個人獎勵。
  - (2) 95 年 12 月本校參加衛生署國民健康局辦理之大專校院「95 年校園無菸害防治計畫」評比，獲得全國績優學校，並獲頒獎狀與團體獎金公開表揚。
  - (3) 96 年 8 月衛生署健康局推薦本校接受華視採訪，製作無菸校園專輯，以逢甲大學成功案例，向全國實施「無菸校園」宣導。
  - (4) 95 學年度『春暉專案』本校獲得績優學校及績優社團殊榮，並公開表揚。
- 94~96 年度春暉工作成效如下表：

年度	項目	參加人數	辦理時程	地點
94	關懷愛滋才藝創作競賽活動	600	94.10.25	本校區
	本校94學年度春暉教育月	1275	94.11.30~12.02	本校資電館B22教室
	暑期春暉社會服務隊	160	95.07.01~10	后里、育英、月眉國小
	新生訓練及無菸校園聯署。	350	95.9.11~12	本校區及育樂館周邊
	無菸校園宣導週	410	95.9.18~29	本校區
	系、院及校週會師生座談宣導	980	95.9.23~11.27	本校區
	「關懷愛滋」學生才藝創作暨「永保安康---春暉教育」	1200	95.9.26~10.27	本校區
	春暉義賣	400	95.10.03	逢甲大學人言大樓前
	辦理戒菸海報、徵文競賽活動	200	95.10.16~11.15	本校行政大樓二館
	春暉祈福、安全之吻	300	95.10.24	行政一館大樓前
	95	「無菸校園」宣示、聯署活動	500	95.11.06~17
「無菸校園公演活動」。		350	95.11.06~20	逢甲大學忠勤樓前
禁菸標示發放		200	95.11.14~22	本校區
迎新拒菸舞會		120	95.11.16	校外 peach
健康捐血、遠離菸害		210	95.11.20	逢甲大學育樂館週邊
規劃落實「無菸校園」宣導活動		310	95.10.16~11.13	本校區
無菸校園問卷調查		1200	95.11.01~22	本校區
「無菸校園」加強巡菸日		300	95.11.09~30	本校區
日月潭健康單車行		500	95.10.21	台中日月潭
健康成長營無菸校園講習		1020	95.10.30~11.20	本校資電館 B22 教室
96	本校「96年校園反毒教育活動」	3565	96.4.30~05.04	本校資電館 B22 教室

## 2. 交通安全推廣督察

交通安全業務執行分列推廣與督察兩層面，推廣主以結合特色主題計畫進行宣教辦理，如 94~96 年【生活有愛~永安康行】系列活動，此外，教育課程及講座也是推廣活動辦理的重要一環，形式多以「交通安全教育講座及座談會」、「交通意外事故預防與處理講座」，期經由專業師資傳授，同學均能體認生命可貴、愛護生命之共識，加深同學遵守交通規則觀念，以達降低交通事故發生機率。推動之餘更重交通安全競賽獎勵機制發展，此類活動多以才藝表演、競賽和漫畫、海報創作徵稿比賽等文藝競賽同步推廣，於 95、96 年逐隨 e 化世代潮流，創新辦理結合系所交通安全體驗—「網住安全」網頁設計比賽，為以發揮創意，加強教育宣導，強化正確認知，提升宣導成效。

例行舉辦道安講習，利用新生入學講習、系週會、交通安全教育月、活動研習等活動宣教，並利用競賽獎勵機制外，95 年 10 月更結合「新竹安駕教育中心」師資，對同學實施駕駛安全訓練六梯次，傳授機車快速檢查與保養、安全駕駛技能訓練等課程，並於隔年進行校園騎機車比慢競賽，透過學校「車輛行車事故鑑定研究中心」、市警局交通隊支援指導，漸進式的誘導學子擁有良好行車習慣，提升尊重生命，愛惜生命的自覺意識。

交通安全督察工作，本校以每日教官晨間於校門口實施交通輔導(勸導、糾正)，遭登記違規之同學，辦理交通安全道安講習及影片教化等方式，持續向同學宣導交通安全之重要性。

交通安全教育各項計畫與活動獲得肯定與獎勵如后：

- (1) 本校 96 年交受交通安全教育評鑑，榮獲全國大專院校組第一名。
- (2) 本校獲得 96 年度「交通安全教育」金安獎獎盃乙座及獎金伍萬元。

94~96 學年交通安全教育輔導活動縱整統計如附表：

學年度	項目	參加人數	辦理時程	地點
94	交通安全教育講座及座談會	95	94.11.17	第 6 國際會議廳
	交通意外事故預防與處理講座	186	94.11.17	第 1 國際會議廳
	交通意外事故預防與處理講座	188	94.11.18	第 1 國際會議廳
	交通安全教育才藝競賽	52	94.10.28~12.02	行政 2 館 1 樓
	交通安全宣導教育週	1949	95.05.02~05	資電 B22 教室
	交通安全教育才藝表演	251	95.05.05	啟垣廳
	交通安全道安講習	32	95.05.06	行政二館 401 教室
	交通安全道安講習	61	95.05.20	行政二館 401 教室
95	機車駕駛安全教育宣導	1934	95.09.18~10.02	班級活動上課地點
	交通安全機車駕駛安全訓練活動	369	95.10.03~04	東側門機車停車場
	交通安全漫畫徵稿比賽	56	95.10.11~11.10	行政 2 館 1 樓
	交通意外事故預防與處理講座	184	95.11.24	第一國際會議廳
	交通安全教育講座及座談會	187	95.11.24	第一國際會議廳
	交通安全道安講習	32	95.12.23	行政二館 307 教室
	交通安全道安講習	59	95.12.30	行政二館 307 教室
	交通安全「海報創作」徵稿比賽	46	96.03.23~04.17	行政 2 館 1 樓
	「逢甲騎機，安全上路」機車騎慢	34	96.03.29	聯合服務中心旁
	交通安全教育講座及座談會	194	96.04.04	第三國際會議廳
	交通安全道安講習	42	96.04.16	資電 503 教室
	交通安全道安講習	40	96.06.14	資電 503 教室
	96	交通安全教育評鑑	2000	96.04.20
「網住安全」網頁設計比賽		35	96.09.19~10.19	
交通安全教育講座及座談會		122	96.11.09	第 1 國際會議廳
交通意外事故預防與處理講座		146	96.11.23	忠 B08 教室
機車騎慢比賽活動		92	96.11.24	體育場
交通安全加強教育講習		20	96.12.05	忠 B01 教室
交通安全加強教育講習		23	96.12.26	忠 B01 教室

### 3. 兵役服務業務

學生兵役服務業務涵括計畫辦理兵役狀況調查、兵役相關法令公告、緩徵、緩召處理、申請延期徵集、兵役諮詢(體檢)解答處理、役男辦理軍訓課程折抵役期及替代役說明等。每年配合全民國防需要，編成全民戰力綜合協會報基本戰力調查表(編管人力)，學校防護團 64 人由本校總務處事務組編成，及青年服勤動員大隊計 4 隊共計 81 人，依需求單位，由本校一年級學生按戶籍地及服勤類別、相關系組編成。

96 年新增替代役說明宣導業務，源由國防役 96 年起停辦，改服研發替代役，

主以發函各學院及各研究所，轉請各研究生參閱海報宣導及辦理說明會等形式。應屆碩博士生約 120 人參加。兵役服務業務推動曾為本校榮獲 94 年度「兵役行政業務」評鑑全國績優學校，95 年度經後備司令部評選本校為績優單位，96 年度評鑑再獲全國績優學校。

94~96 學年之學生兵役服務成果回顧如下：

辦理工作	人(次)數
學生兵役建檔(含轉學生)	13347
緩徵申請人數(含轉學生)	11958
儘召申請人數(含轉學生)	1389
緩徵原因消滅	1383
儘召原因消滅	438
延長修業學生名冊—緩徵及儘召	1878
轉系資料申請及登錄	234
及齡生(滿 19 歲)須辦兵役學生之辦理	3867
更改姓名及地址變更之登錄	276
合 計	33387

資料統計時間：94.01.31~96.12.31

#### 4. 校安事件協同支援與遺失物處理服務

學生生活輔導---校園安全維護工作，除例行活動教育宣導外，本校校安通報中心全年度 24 小時值勤，負有通報、協調、處理學生校內外安全意外事件之責。配合各系所教官處理學生緊急事件如車禍、詐騙、運動受傷、糾紛、偷竊等，均能重視時效，立即反映，適時適切處理，同時並通報各級相關師長及聯繫學生家長，成效獲得一致肯定。另本校自 94 年至 96 年度，於學年度上學期均辦理學生安全教育相關研習，對象鎖定新進大一學生及各班班級代表，同時還以 Notes 方式鼓勵校內教師踴躍參與，研習活動內容包括暴力防治、詐騙防範、防火防震、防颱救災等，每場次約有 100 至 150 位師生參加研習，實際操練讓師生印象深刻。

94~96 學年之校園安全事件處理及教育訓練統計表如下：

學年度	校安事件處理	校園安全教育及應變演練參加人數(次)
94 學年度	138 件	510
95 學年度	107 件	340
96 學年度	91 件	510
合計	336 件	1360

學生遺失物處理及服務，自 94 年度起於生輔組網站提供師生查詢，使遺失物回歸原主的比例，提升至 5 成 5 左右，這項便利服務措施，獲得絕大多數師生的肯定與支持。

94~96 學年之遺失物招領統計表如下：

學年度	遺失物招領	遺失物領回	尋回比率
94 學年度	1011	468	46.29%
95 學年度	987	502	50.86%
96 學年度	1390	756	54.38%
合計	3388	1726	50.94%

#### 5. 師生座談、新生入學講習及幹部傳承活動

師生座談會自 95 學年度起，由「與校長有約」擴大為「與師長有約」，並改為校、院、系三級方式實施，生輔組逐年編列預算補貼師生座談之餐費，而實施次數

由每年 10 場次改進發展成每年 80 場次（94~96 學年度師生座談統計如附表），此變革主要是針對有效率解決學生問題同步藉由參與的層面深廣，含學生會長、各系學會會長、社團幹部、宿舍幹部等均踴躍出席座談會；復因反映的意見與問題，均能獲得學校權責單位的重視與正面答覆。會議記錄公布於網站，充分達到意見交流與建立共識之目標。

94~96 學年度之師生座談統計表如下：

學年度	場次	師長參加人次	學生參加人次	提案數
94	10	62	280	165
95	86	415	1206	279
96	43	211	601	138
合計	139	688	2087	582

另外大一新鮮人系列活動，新生入學講習自 95 學年度起增為三日講習，課程安排活絡多元，除了師長致詞、專題演講、校歌教唱外，學務處協同介紹本校輔導資源，安排生活教育、安全教育、諮商宣導、社團博覽及身心靈成長體驗等，教務處說明教務等選課規定、系況簡介。此外，新生需參加英文檢定分級，並完成體檢等，這些課程設計與安排，對剛入大學之新鮮人，適應嶄新之大學生活，融入逢甲大家庭之核心價值，極有助益。

94~96 學年度之新生入學講習人數統計表如下：

學年度	辦理時程	天數	人(次)數
94 學年	94/09/05~06	2	3905
95 學年	95/09/11~13	3	3977
96 學年	96/09/10~12	3	3929
合計			11811

種子人員的傳承和培訓以班級幹部工作傳承研習活動為主，94~96 學年度每年定期辦理兩梯次，研習人數統計如附表。藉著課程的設計與活動參與，使參加的學生幹部能了解校務發展重點、一般行政程序及強化領導自信與自治教育等知能，並加強縱向與橫向的聯繫，擴大學生事務觸角，有效推動各項服務工作。此外，藉著優良班級幹部表揚的各項活動，實施工作經驗分享與傳承，延續工作成效。

94~96 學年度班級幹部工作傳承研習人數統計表如下：

學年度	第一梯次研習	第二梯次研習	研習人數
94 學年度	94.08.24~25	94.09.20	294
95 學年度	95.09.05~06	95.09.25	292
96 學年度	96.09.03~04	96.09.30	278
合計			864

## 6. 校外賃居生訪視

「校外賃居生訪視」：主要由輔導教官加強訪視工作，所見學生自租宿舍之缺失，均請住宿服務中心列入房東座談會資料冊，建議房東參考改進並列入後續訪視重點。94 學年度執行訪視成效共計有 412 賃居生；95 學年度計訪視 526 賃居生；96 學年度計訪視 196 賃居生。

94~96 學年度之校外賃居生訪視人數統計如下：

學年度	訪視時間	訪視人數
94 學年度	94.09~95.06	412
95 學年度	95.09~96.06	526
96 學年度	96.09~97.02	196

合計

1134

**7. 主題特色計畫執行**

本校「e314（一生一世）美律人生」品德教育促進方案並獲 95 學年度全國榮獲績優學校，獲得獎盃乙座及公開表揚。並協辦 94~96 特色主題計畫：『生活有愛~春暉美律人生安康行』系列活動。

96 學年度 e314（一生一世）美律人生」品德教育促進方案人數統計如下：

辦理工作	時(月)日間	人(次)數
品德教育分組討論	96/09/04	269
鹿港老街愛鄉掃街	96/09/04	304
台中市文化之旅	96/09/30	90
品德教育嘉年會暨成果展	96/12/11	5000
合計		5663

**(二) 學生課外活動輔導****1. 社團輔導業務**

94 至 96 學年度本校學生社團計增加 35 個，參加人數亦成長許多，現共輔導 213 個社團，亦建立各項資訊系統，以協助社團經營與管理，諸如社團器材借用登錄系統、社團活動暨場地申請登錄系統、社團活動護照登錄系統、社團財產盤點系統、學生事務與輔導工作活動成果登錄系統等。平時除依照社團組織運作外，更支援校內外各項活動及參與社會服務，以發揮平時訓練及所學，諸如關懷弱勢、教育優先區、資訊志工、寒暑假服務隊、公益捐血、社區清潔、募集發票、校際聯合服務隊等社會服務工作，並導入服務學習的觀念。

學生社團課程亦使用教學平台 Blackboard，建立社團課務系統，使社團上課內容及時間系統化，並定期追蹤社團指導老師課程內容和上課人數，引導固定上課教室，提升社團品質。

鼓勵社團學生參與各項活動、比賽，以為校爭光。94 學年「學生會」、「童軍團」分別榮獲教育部全國大專校院績優社團評鑑自治性社團「特優獎」（連續兩年）、服務性社團「優等獎」。95 學年「資訊電機學院不分系榮譽班系學會」、「道德重整合唱團」參加教育部全國大專校院績優社團評鑑，分獲大專校院組自治性社團「特優獎」及康樂性社團「優等獎」。94 學年學生社團參加單項協會與全國大專校院體育競賽共獲冠軍 56 項、亞軍 44 項、季軍 18 項，其中國樂社更榮獲全國音樂比賽第一名。95 學年學生社團參加單項協會與全國大專校院體育競賽共獲冠軍 37 項、亞軍 30 項、季軍 21 項。96 學年學生社團參加單項協會與全國大專校院體育競賽共獲冠軍 11 項、亞軍 18 項、季軍 9 項，其中布袋戲研習社參加教育部「陽光臺灣、廉能作夥伴」大專校院布袋戲觀摩比賽，榮獲第一名。

每年四、五月期間舉為之文藝季活動，已蔚為逢甲之傳統藝文種子，94~96 學年之主題分為：

94 學年度：以『身體與生命之美』為規劃方向，主題為『力與人體』。

95 學年度：以『飲食文化』為規劃方向，主題為『逢甲一品』。

96 學年度：以『戲劇文化』為規劃方向，主題訂為『戲夢』。

**2. 獎助學金申請輔導**

各項獎助學金申請業務皆已資訊化，以減少人工作業可能之疏失，增加服務之

效能。96 學年度新增「工讀媒合系統」，並已上線使用。

94~96 學年度各項獎助學金業務推行績效如下：

業務名稱	94 學年度	95 學年度	96 學年度	總計
校內獎學金	2,799 人 32,325,456 元	2,105 人 14,412,213 元	910 人 6,454,010 元	
就學貸款	10,262 人 592,164,798 元	10,361 人 582,380,771 元	10,525 人 565,009,577 元	
校外獎學金	162 人 2,063,000 元	173 人 2,602,500 元	135 人 2,440,000 元	
工讀（校內）	7,631 人 32,575,073 元	3,078 人 35,077,335 元	3,689 人 14,753,228 元	
共同助學補助措施 （中低收入戶學生）	699 人 8,578,500 元	1,203 人 14,539,000 元	2,001 人 25,610,000 元	
學生急難救助	113 人 1,182,472 元	96 人 1,058,795 元	33 人 433,441 元	
就學優待	2,170 人 72,657,219 元	2,164 人 73,992,048 元	2,392 人 78,564,243 元	
教育部學產基金 急難救助	99 人 1,330,000 元	66 人 955,000 元	25 人 560,000 元	
同戶助學補助	311 人 1,540,462 元	890 人 4,312,304 元	489 人 2,382,909 元	
學生團體保險	446 人 7,152,637 元	604 人 12,405,366 元	349 人 5,068,591 元	

### （三）學生住宿輔導

學生住宿輔導工作包含法規建立與管理層面，在場域資源學習輔導整合建構一直是本校住宿輔導推動的特色要項，94~96 年學生住宿輔導的危安通報、法治管理、志工與自治幹部發展以及學習中心和課程補救等方案實施，一直是本校長期規劃推動與建設發展的重點工作。

#### 1. 專屬住宿服務單位管理與健全法規

- **成立住宿服務中心 提升住宿服務品質**—為整合福星校區相關單位職權，發揮組織管理功能，加強師生住宿服務，原住宿組於 96 年 2 月 1 日改編為「住宿服務中心」，以提升住宿服務品質，建立優質環境，並創造福星校區運用價值。住宿服務中心，以開創多元學習的方式，來營造宿舍整體環境，拓展學生視野及提升學生服務學習新觀念。並在統一相關職權管理後，創造福星校區新價值，培育出氣質優雅、氣度雍容的逢甲人，凝聚師生向心力建立溫馨逢甲大家庭。
- **健全住宿法規**—為確保學生權益，94-96 學年完成編印「學生住宿手冊」、「住宿安全手冊」及「學生住宿 Q & A」，於開學住宿生進住宿舍時發放，並於 96 年 12 月 19 日修正逢甲大學學生宿舍輔導管理要點，健全整治法規。
- **E 化宿舍管理**—學生宿舍維持既有良好之傳統，嚴格管制門禁，95 學年並開發完成「住宿生點名系統」與「住宿生請假系統」，使宿舍管理進入 E 化。
- **實施各類安全講習**—94-96 學年每年 9 月新生進住，辦理宿舍團體生活公約暨消防安全講習，8 月辦理急診、傷病急救〔C.P.R〕及宿舍自治幹部管理講習。
- **結合警力維護治安**—請轄區警分駐所於各宿舍設巡邏箱，並配合社區守望相助隊定時巡邏，確保安全；另校外宿舍增加夜間保全管制，安寧、清潔維護。
- **落實環境衛生與安全維護**—94-96 學年，每年每 3 個月定期實施宿舍環境消毒與水質檢測，宿舍建物安全評鑑，以維護環境衛生。校外包租於每年 9 月



實施安全檢查，學生宿舍公共區域更由外包清潔公司負責維持，以維持住宿區安全與清潔。

- **加強營繕維修服務**—為改善學生宿舍各項設施裝備申修流程，學生可網上申修，學校維修單位接單後，除需委外修理者外，均於一天內維修完畢。中心輔導老師亦針對損壞設備，協調與填具連繫單，要求權責單位維修，以提升營繕維修成效。
- **完善各類休憩生活設施**—校外包租宿舍持續使用寬頻學術網路，福星校區於 96 學年完成男女舍熱水供應改善及男舍屋頂防熱工程，確保宿舍生活設施之完善。

## 2. 自治幹部與志工制度發展，多元溝通管道

- **宿舍自治幹部**—福星校區男、女舍幹部 50 名，校外包租宿舍聯絡幹部 12 名，分總務、文宣、活動、器材、秘書等組，每年依計畫辦理各項活動。宿舍幹部每年實施幹部訓練，94 至 96 年間分別在北、中、南三區青年活動中心辦理，為以加強幹部領導與自治教育，成效良好。94、95 年宿舍幹部並至台南科技大學及義守大學參觀學習，獲益良多。
- **發展住宿志工**—福星校區宿舍服務台，除由自治幹部於課餘時間，排班工讀輪值〔每日 6 時至 24 時〕加強門禁管理，並提供宿舍各項服務〔床位申請、退宿、訪客服務、信函包裹託收等〕。96 學年並建立宿舍志工，協助宿舍環保與服務事宜。
- **強化住宿生溝通管道**—94-96 學年每學期邀請校長及學校相關一、二級單位主管定期舉辦住宿生幹部座談，解決住宿生各項疑難問題。另開發「住宿組反映意見網站」加強與住宿生服務溝通。

## 3. 租屋輔導與生活關護

- **實施賃居生訪問**—94-96 學年每年實施賃居生訪問，以了解學生生活起居。並實施設施安全檢查，主動通知房東改善。並請各系教官加強對國際生、僑生及其他需關懷之學生實施訪問，以提供及時必要之服務。
- **加強與房東良性互動**—94-96 年每年辦理校外房東座談會，加強與房東聯繫，服務校外賃居生。並提供優良房東名單，提供同學品質更好，安全更有保障的住宿服務。
- **辦理租屋博覽會**—94-96 年每年辦理住宿博覽會，邀請學校附近房屋業主參與，使本校賃居生有更多更好之住屋選擇機會。94-96 學年舉辦租屋博覽健康嘉年華會，除了房屋業主外，還邀請搬家公司、宅急便、銀行、郵局等單位與會，提供學生服務，另安全衛生組幫同學量血壓、體脂肪等，提醒同學注意健康。
- **設立宿舍績優獎學金制**—94-96 學年，仍維持每年校外宿舍業主為鼓勵學生努力向學，設立績優獎學金，凡學業成績優良之住宿生均可申請獎學金，每年於 4 月發放，目前已有近 10 家房東發放總數已超過 30 萬元，對於提供獎學金之業主於每年屋屋博覽會表揚，感謝業主對本校學生的照顧。

## 4. 配合推動特色計畫與活動辦理

- **住宿生生活品德教育**—為建構學習型住宿區，輔導住宿學生重視品德教育及提升住宿品質。於 96 年 9 至 10 月期間舉辦理住宿生品德生命教育系列活動，分別以「美律生活」、「勤學有禮」、「認識自我」、「感恩關懷」等四大教育活動，激勵住宿學生對生命品德教育的重視，體驗生命教育之意義。

- **舉辦中區大專院校學習輔導觀摩研習**—為鼓勵大專校院配合教育部施政主軸，營造住宿區良好學生學習輔導環境，以提升學生學習品質，激發各校依其整體發展、學生特質，設計具特色的學生學習輔導活動計劃，促進學生學習輔導工作之健全發展。於 96 年 11 月 16 日在福星校區，舉辦「96 年度中區大專校院學生學習輔導研討會」，與會人員由中區大專校院推派承辦學生事務處相關人員蒞校參加，共計約 80 餘位。研討會實施二場專題演講、經驗分享及分組座談。各校對於此次研討會讚譽有佳，不僅聽取多方經驗受益良多，對於本校住宿區所提供的學生學習輔導環境，更是刮目相看。此次研討會增進中區大專校學務工作輔導同仁經驗交流，整合教、訓、輔人員服務功能，更可說是提升學生學習輔導新視野與格局。

#### 5. 宿舍使用情形與場域中心

本校學生宿舍共計提供 2,477 床位（男生 863 床位及女生 1,614 床位）。每學年 8 月新生抽籤，2 月局部調整，4 月舊生續住抽籤，由於住宿分配均採公平、公開作業，學生均能滿足需求。由於規劃及管理良好，每年約有 10 餘個學校團體來本校學習觀摩，近年來有成功、東吳、東海、靜宜、聯合、彰化教育、暨南、海洋、大葉大學，明新、高雄應用、朝陽、聖約翰科技大學，高雄醫學大學，育達技術學院，陸軍官校等校蒞校參觀。

校內床位不足自 91 學年計包租台達學園、翰林學園、寶贊大樓等 1,835 床位，94~96 學年持續維持包租合約，與校內宿舍總計提供 4,312 床位，滿足大一新生、自強生、低收入戶與國際學生住宿需求。

福星校區學生宿舍停車設施完善，女舍地下二樓設汽車停車位 79 個，供學生宿舍教職員工使用，地上來賓停車位 12 個；地下一樓機車停車位 310 個，地上機車停車位 800 個，自行車停車位 427 個，滿足學生停車的需求。

本校包租之校外宿舍設施完善，翰林學園設有桌球室供學生運動健身，並與周遭商店〔洗衣、美髮、資電、文具、飲食等〕訂定消費優惠合約；台達學園設有撞球、桌球室，自修室、交誼廳、萊爾富超商、銀行提款機、自助洗衣間等，提供住宿生相當之便利。另地下一樓設有 800 個機車停車位，200 個自行車位，收費比照學校標準，便宜又方便。

為增進住宿學生與本校學生休憩活動，校友總會特於 95 年校慶，在福星校區贈送本校學生溜冰場一座，於 96 年 6 月完工由校友總會及校長剪綵啟用，未住宿生增添一處休憩活動好場所。

#### 5. 福星校區學習中心

營造優質讀書環境，提供學生自修、閱覽、研討空間，激發讀書風氣；並實施課後老師課業輔導，課業解惑，排除學生學習障礙；並落實本校新生學習輔導，奠定大一新生學習基礎。搭配執行 e 三五教學卓越計畫輔導方案，協助各系推動輔導學習有困難之同學，適時輔導改善其學習態度，提高學習興趣，降低退學人數。塑造住宿中心特有建立聯誼、諮商輔導空間，期培養學生互信、互愛、互助精神與激勵人生。

採用美國哈佛大學「Math Question Center」的構想，結合福星校區的住宿環境，運用女生宿舍地下一樓的空間，建立優質的讀書學習新環境，營造具有自發性、協助性、激勵性、合作性及健全性之學習氛圍，激發學生積極學習之動機與意願。整建空間分配如下表：

項目	數量
自修閱覽區	84 人/58 坪
課業輔導區	94 人/78 坪
小型研討室 6 人	2 間
多功能研討室 12 人	5 間
大型視聽會議室 24 人	1 間
多媒體剪輯室	2 間
電腦維修室	1 間
咖啡吧	1 間

學習中心於 96 年寒假施工，3 月 7 日正式揭牌啟用，以海報、宿舍幹部宣導方式，宣傳學習中心用途；每日安排工讀生於學習中心值負責學習中心寧靜與環境、資源維護，統計同學使用率，發揮學習中心運作效果。推動各院系住宿研究生擔任輔導小志工成立該系讀書會，由研究生擔任各系新生輔導小老師，協助輔導該系大一新生，目前已有企管系、土管系、交管系、風保系四系成立讀書會、課業研討會或課目輔導研究等方式，從新生入學開始，協助大一新生，提振讀書風氣。教務處、各院系更安排不同課程的老師或研究生，於學習中心針對課業有疑難的學生採個別或集體輔導方式，實施課業解惑，同學反應良好參與踴躍。學生中心所規劃的課程與諮詢服務項目有：

- **主題式強化/補救教學課程—科目：經濟學、微積分**，由統籌單位安排教師或專任助教開設一學期之夜間主題式強化/補救教學課程，時間為每週一至週四晚上 7 點～9 點為一時段，期中考後休息一週。
- **Question Center 解題諮詢服務—科目：會計學、經濟學、微積分、普通物理**，由學系安排具解題能力之碩、博士班生，或系上專任助教，提供大一生基礎課程的夜間學習諮詢，時間為每週一至週四晚上 7 點～9 點，開學後四週至期末考該課程考試結束。
- **英語諮詢服務—由語言中心安排外籍學生為同學做英語會話學習**，時間為外籍學生每週二晚上 6 點～8 點。

截至 96 學年度為止的使用情形摘要如下：

- 學習中心自修人次：5245
- 研討室借用人次：1914
- 主題式補救教學人次：518
- Question Center 課後輔導人次：318
- 英文諮詢人次：95
- 研究生協助輔導人次：50

本中心配合學生社團活動，提供學生多元活動學習，開學至今已配合辦理 10 個社團活動場次，為住宿新生提供多元學習活動方案，有效協助新生適應宿舍與校園環境的功能。為了解住宿生使用學習中心及學習狀況，配合教務處教學發展組設計相關問卷，於 12 月 1 日至 5 日針對福星男、女宿舍及外包宿舍住宿生施作問卷調查，總發放問卷 4300 份回收 2730 份回收率達 63%，相關數據後續處理中。

為鼓勵住宿生充分利用學習中心，設計辦理學習輔導『教享閱』、加油棒等活動，累積每位學生利用學習中心資源次數，以計點方式，訂定相關獎勵方案，以吸引住宿生參與提高學習中心使用率，增進學生讀書學習風氣。加強住宿生生活知能與品德教育，體驗不同學習層面，排定多元學習課程及各項活動，豐富住宿生學習生活，以培養務實、創新、卓越的人生觀，提升逢甲學

生之競爭力。

#### (四) 學生諮商輔導及導師業務

學生諮商輔導本校特色推動由層級式系院校進行學生諮商輔導業務，以全程身心靈關懷輔導為服務目標，特有總導師、院系導師、班級導師與學習導師雙軌制度，提供學生學習與生活疑問與迷津的指點。

##### 1. 院系諮商輔導

- (1) 心靈紓壓活動：94-96重點計畫為憂鬱防治教育宣導活動，舉辦憂鬱防治主題相關活動，幫助學生輕鬆學習紓壓方式，並邀請校內外諮商專家、精神科醫師蒞校演講；活動形式多元導向，例舉辦心靈音樂會，主題以音樂與生理鬆弛技巧為主，有助於情緒放鬆，更有助於壓力紓解調適，活動帶領參加者紓解身體緊繃狀態，探索潛意識所蘊藏的訊息，學習正向思考。
- (2) 心理量表檢測：每學年開學一週內辦理大一新生『曾氏心理健康量表』普測計畫，以期了解新生的心理憂慮與焦慮程度。經電腦統計篩選，提供高關懷學生名冊，讓導師及系教官可依此名冊輔導，協助高關懷學生早日適應校園生活。
- (3) 特殊族群輔導：此輔導政策主要是以心理與學習部分，分項進行篩檢測驗，以作為族群分類依據，進行族群專案輔導服務；執行作業機制為心理量表檢測，篩檢出高關懷學生並與96學年提出『優先關懷學生計畫』，從心理輔導及學業輔導層面來幫助學生，以達到全面照顧與關懷的目的。
- (4) 心理知能提升：推動院系導師輔導知能研習，整合校內資源，提供導師所需協助並健全學生發展，增進導師輔導學生知能，以落實教訓輔三合一輔導制度；並於每週發行「諮商心聞報」，提供全校心衛資訊輔導。
- (5) 多元溝通管道：
  - 心情會客室—由專任輔導老師提供全校各學院專屬的心理諮詢時段『心情會客室』，開始至各學院規劃之使用空間去值班，積極落實院系輔導工作。
  - 個案討論會—推動院系輔導工作討論會，以院系同仁們所常面臨到與學生輔導相關問題來進行討論，並以專任輔導老師提供簡易助人技巧、如何早期發現學生問題徵兆、適當處遇方式及介紹轉介流程等主題。C
  - 院長、系主任有約—各學院進行「與院長有約」各學院拜訪行程，商討進行院系輔導工作事宜。進行「與系主任有約」之拜訪行程，針對系上輔導工作之想法與作法進行討論；後置輔導工作主以協助院系安排週會、班級演講及不定期召開個案討論會，並聯結院系班級輔導活動課時間，舉辦系列生命教育影展及性別影展活動。

##### 2. 優先關懷學生執行方案

為提昇輔導學生之功能，協助學業低成就及高憂鬱或高焦慮傾向學生，健全其學習、生活與心理，聯結 e35 教學卓越計畫之輔導基磐及學習基磐的目標，發展優先關懷學生執行方案。96 學年度執行 e35 教學卓越計畫優先關懷學生方案，協助課業成績至少一次 1/2 不及格的學生，建立轉介諮商輔導機制，並針對大一高關懷同學，診斷其學習困難，提供個人學習輔導服務，以協助其瞭解課業適應不佳的原因，提升其自我效能、學習熱忱，並改善學習策略。

### 3. 身心障礙學生服務措施

為落實推動校園無障礙環境及輔導身心障礙學生生活、心理、學習適應，於 93 年 9 月 29 日行政會議通過「逢甲大學輔導身心障礙學生實施要點」。服務要項有考場場域服務-每年大學入學考試，學校提供中區身心障礙考生之考場服務；與招生名額保留策略-目前本校有 9 個系所開放招收身心障礙推甄生，提供身心障礙生學習就讀的機會。

另建構校內身障生新規劃空間，將資源教室分成「閱讀區」、「休閒區」、「辦公區」，讓資源教室營造家庭式經營溫馨的氛圍並設有專任及兼任之輔導老師直接參與身障生之輔導，提供身心障礙學生更周延的輔導管道。行政協助服務-辦理身障生申請相關證件並輔導參加研習活動，以期照顧自強生在生活與課業的學習狀況；每學期舉辦生涯輔導活動，帶領學生至就業服務站、工廠參訪，讓學生打開心門建立更多的社會資源網絡。

### 4. 生命教育推動執行

統整學務處各處資源，自 94~96 年度辦理【逢甲有愛-人生 high high Pa PaGO】教育部訓輔獎助款生命教育特色主題計畫，成效卓著。諮商輔導中心每年均受邀至教育部全國生命教育傳承研討會中，進行經驗分享。

### 5. 性別平等教育

- 健全校內性別法規及組織運作，95年7月訂定逢甲大學學生懷孕事件輔導與處理要點及，逢甲大學性別平等教育實施要點；96年10月性別平等教育委員會會議中決議將委員會分政策規劃推展組、課程教學組、校園安全環境組、校園性侵害或性騷擾防治組四組運作，分組後將更有助於業務之推動。
- 開設婚姻與家庭、戀愛心理學、性別關係等課程，並辦理性別平等教育系列活動，透過電影的表現、話劇公演以及講座的深入座談，傳遞性別平等健康、正面訊息，學習愛人的能力及增加被愛的條件，保護自己，關懷對方，營造美好的兩性關係。
- 95 年起為所有大一新鮮人進行「提升性別平等 EQ」的班級輔導，藉由讓大家填寫「提升性別平等 EQ」有獎徵答問卷，進行性別平等教育班級活動，讓新鮮人瞭解多元性別的概念，學習尊重不同性別的差異，與異性共創和平曲目。
- 辦理院系導師輔導研習，研習主題「認識校園性騷擾」。
- 承辦教育部五梯次「校園性侵害或性騷擾調查專業人員課程講師培訓」，各縣市性侵害或性騷擾調查專業人員計97位參加，對於各縣市未來推動或執行相關事宜效能頗巨，辦理成效優異，承辦之相關人員並獲教育部來文獎勵。
- 印製「性別平等教育手札」，透過手冊文宣的發放，讓全校師生們對於性別平等概念有更深入的認識與瞭解，進而更認識自己、尊重自己、認識他人、尊重他人。
- 與人事室合辦「性別主流化」教職員工性別平等教育在職訓練，協助教職員認識校園常見性騷擾、區辨性騷擾迷思，建立性別的良善互動方式。

### 6. 導師業務

為落實教訓輔三合一之輔導體制，整合本校人力及經費資源，強化師生互動模式與運作，自 94 學年度起將「班導師」制，調整為教學（學習導師）、輔

導（班導師及心理諮商）、訓導（班級自治及體適能輔導）三軌併行之體制，並發展出資訊平台互動系統、提升輔導知能與獎勵評核。

- 資訊平台互動系統：全校專任教師皆為學習導師，透過「教與學」系統做為學習導師與學生間平台，系統內涵含「教學與學習」、「教師與學生」、「教務與學務」的關係。為本校推動優質教學之一環節，強調「教師全體參與，學生個別照顧」，在學習的基礎上建立教師與學生的關係，建立教學回饋機制。
- 提升輔導知能活動：為落實學生輔導工作，有效提升導師輔導知能，並凝聚全體老師之共識，每學期末由校長主持期末導師輔導工作座談會，檢討一個學期的導師工作缺失，並策進未來工作重點；並於每學期辦理八場次導師小團體研習活動，以達輔導知能提升和激勵之目標。
- 獎勵評核機制：為鼓勵導師積極參與學生輔導工作，強化導師輔導功能，以增進師生互動，凝聚班級向心力，落實導師制度，每一學年表揚10優良導師並頒發獎金以資鼓勵。

## （五）學生領導知能輔導與服務學習推動成效

### 1. 領導知能課程

為提供學生快樂學習的環境，培養學生自我領導知能、建立自信、自我反思、尊重別人、發揮潛能，處理挫折並具備團隊合作精神與化解衝突之能力，持續推動領導知能相關課程，以培育全方位的逢甲人：

- 領導知能概論班：為2學分之通識社會領域課程。課程設計包含人際關係、溝通藝術、團隊合作、挫折管理、生涯規劃等5大主題及專題講座、茶會演練、成果發表會等。94~96學年完成修習人數計1,233人。
- 領導知能中階班：課程包含潛能開發、國際禮儀、演講技巧、團康動力、激勵與領導、時間管理、團隊文化經營、主持會議能力等8大主題及西餐演練、成果發表會等。94~96學年完成修習人數計98人。
- 領導知能進階班：課程包含說話及表達能力、企劃能力養成、國際禮儀、創新與變革、危機管理、領導統御、知識管理與國際觀、壓力管理等8大主題及西餐演練、成果發表會、領導體驗、企業參訪等。94~96學年修習學生計29人通過。

### 2. 志工推動與整合

- 積極營造學生參與志工服務的環境，推動與整合本校志工制度，鼓勵同學依個人專長及興趣參加志工行列，使同學於求學期間，能藉由從事有意義的校內、外志工服務，體認服務別人、成長自己的快樂經驗。擔任校內志工人數94學年為555人、95學年488人、96學年545人，合計1,588人。
- 辦理志工專業訓練，94~96學年由校園記者志工隊辦理「新聞稿撰寫與新聞攝影能力成長營」、親善志工隊辦理「美學能力成長營」、電視台志工隊辦理「數位影音及教材製作系列」、EZ café志工隊辦理「語言能力成長營」，透過這些專業技術培養，精進同學服務過程之實質能力暨學生個人第二專長。參加培訓志工人數94學年506人、95學年704人、96學年425人，合計1,635人。
- 鼓勵學生積極參與志工服務，依據「逢甲大學優良志工表揚原則」，辦理全校優良志工選拔與表揚大會，頒發當選優良志工同學獎狀及獎學金，藉此鼓

勵同學持續從事服務學習及肯定自我，並激勵其他同學加入志工行列，當選優良志工人數94學年為40人、95學年41人，96學年預估40人，合計121人。

- 健全校內志工獎勵制度，透過多元獎勵管道，提昇志工同學服務熱忱，辦理志工及人獎學金評選，94學年獲獎人數14人、95學年20人、96學年24人，合計58人；畢業志工及人獎獲獎人數94學年27人、95學年度11人，合計38人；獲頒畢業志工时數證明書人數94學年56人、95學年65人，合計121人。
- 辦理合於政府法規之志願服務基礎教育訓練：配合政府「志願服務法」及教育部「各大學校院辦理志願服務工作之志願服務紀錄冊發程序及相關規定」，辦理志工基礎教育訓練，並轉發志願服務紀錄冊。轉發冊數94學年109本、95學年63本，合計172本。
- E化志工服務與管理，為提高志工行政效率，於95年11月與資訊處合力開發完成「全校志工服務時數登錄認證系統」，目前有16個校內志工單位運用本系統進行線上時數登錄與審核。96學年辦理志願服務網頁研習，提昇志工同學建置及維護網頁專業能力，以有效維護單位志工網頁，計60位同學參加。更為激發學生對學校推動志願服務的認同與迴響，96學年辦理象徵本校志工精神與特色之志願服務創意logo競賽，計有19組報名，評選出5組優勝頒發獎狀、獎學金，藉以生動活潑與精緻化全校志工的網站，並引導學生踴躍參與多元化的志工服務。
- 成果發表暨觀摩，辦理全校志願服務特色成果發表暨觀摩活動，94~96學年分別由校園記者志工隊、親善志工隊辦理校園記者成果展及美麗學分成果展，藉以潛移默化其他志工團隊，期使各志工隊皆能發揮創意。95、96學年另由志工中心辦理全校志願服務成果觀摩會，提供本校單位志工隊間經驗交流、成果觀摩的機會。
- 志工校外參訪體驗，辦理志工校外參訪體驗，藉觀摩與交換經驗之活動，累積經驗，拓展視野，使學校志工教育接軌社會脈動，培養同學願意參與志工服務之價值觀。參加人數94學年51人、95學年45人、96學年40人，合計136人。
- 榮獲教育部96年度全國大專校院志願服務/服務學習績優學校，於96年11月17日接受教育部頒獎表揚。

### 3. e35 教學卓越計畫

- 新生身心靈成長體驗，辦理新生身心靈成長體驗，使學生儘快熟悉就學環境，在大學課程初期，能以最佳狀態獲得最好之學習效果；並由身心靈課程之開拓，調整學生學習情緒，藉樂趣化的課程體驗增進同學間彼此知情誼。自94學年度開始實施新生入學講座與身心靈體驗營，使入學本校新生快速熟悉就學環境。94學年參與新生人數3,214人、95學年3,356人、96學年3,842人。
- 潛能激發與激勵輔導，激發學生正向的價值與積極的態度，營造同儕學習氛圍，透過開發各種非正式及潛在課程，培養學生生活涵養的深度與廣度及積極的人生態度，內化成內涵並提昇處理困擾與挫折的能力。每學期舉辦7場潛能激發研習講座，5場個別化潛能激發與激勵輔導課程，94~96學年合計36場次。參與人數94學年為546人、95學年度543人、96學年第1學期324人，合計1,413人。

- 96年12月26日邀請Google大中華區總裁李開復博士蒞校演講，講題為「做21世紀的人才」，參加同學計1,540人；李總裁演講句句懇切，發人深省，學生在他身上見證了學習與成長過程中必須具備的自信、自省、勇氣、胸懷與理想。
- 建構品德教育平台，95學年舉辦「千人連署 勤學有禮」、「勤學有禮 心靈饗宴」、「勤學有禮 拿班費」活動，提倡品德教育理念，同時也號召學生對品德教育之認同。95學年參與競賽班級計21個班級，成績優良獲頒班級競賽獎金計11個班級。96學年正在進行中。
- 準畢業生身心靈成長體驗，辦理準畢業生身心靈成長體驗營，協助準畢業生提早體驗職場環境，並建立正確的工作態度。培訓重點在於啟動內在潛能與展現自信、體悟生命價值、激發抗壓能力及應變技巧、開拓新的思考與發展契機、建立有效溝通與群我和諧、提振活力能量與領導風格。參與人數94學年為69人、95學年79人，合計148人。96學年正在進行中。
- 主題式強化/補救教學輔導，96學年度開始提供主題式強化/補救教學課程，以奠定大一新生及重修生學習基礎。每週二夜間於學生學習輔導專區開設「主題式強化/補救教學課程」，以補強其經濟學、微積分、會計學等基礎課程能力，加強學生學習成效。96學年參與人數為166人。更提供夜間課業諮詢，強化大一新生及重修生基礎課程學習能力。每週一至週四夜間針對不同的大一必修課程，於學生學習輔導專區提供課業諮詢，以提昇個人基礎課程學習能力。96學年參加人數為350人。
- 打造多功能學生學習輔導專區，建構多元學習空間，提升學生多元化學習之校園文化，激發學生積極學習之動機，本校逐年打造一處提供學生自修、研討、請益、交流、聯誼、多元、溫馨的「學生學習輔導專區」，提供學生一個新的同儕學習氛圍與學習空間選擇，使同學在學習與生活中同步成長。95學年借用場地人數468人、96學年度第1學期借用場地人數530人。

#### 4. 服務學習

- 強化服務學習之組織更名：為推動並落實服務學習，培養學生健全人格，貫徹全人教育之目標；96年10月24日第869次行政會議通過設置「領導知能與服務學習中心組織規程」、「逢甲大學領導知能與服務學習推動委員會組織規程」，並於96年11月15日奉校長核定；另聘用助理乙員專責服務學習業務之推動。
- 推動專業及課程融入服務學習：96學年度於各院系導師座談會中，宣導「跨院系專業服務團隊」、「課程融入服務學習」方案，其中跨院系專業服務團隊申請計5方案，橫跨4學院11個系所及學務處生活輔導組，課程融入服務學習申請計11方案，橫跨4學院9系所及通識教育中心。96學年度第1學期已執行1門「住宅問題研究」之通識課程融入計100位學生參加，服務311戶住宅。
- 通識化服務學習：為普遍化服務學習，提供學生正式服務學習課程管道，本方案已完成規劃，並經三級課程委員會及教師評審委員會通過，於96學年度下學期起開始實施。開設2門2學分之「服務學習」通識選修課程，以培養學生以行動來實踐全人教育之目標。
- 服務學習種子師資培訓：96年3月14日辦理服務學習師資培訓，強化老師對服務學習推動計畫的認同感，啟發老師多元專長領域，以提供未來設計及引導同學從專業服務中獲得成長。參加本培訓活動教師計22人。



- 建置服務學習網站：96學年第1學期完成校內資料平台建立，將師長執行之服務學習成果或方案所須知能陳列於平台，讓學生了解服務內容及早規劃選課修習相關知能；同時持續加強發展服務學習網站系統功能，並建置校外服務機構與本校服務機會的媒合平台。

### 5. 專案計畫

- 大專女學生領導力培訓：94年7月19~22日辦理由青輔會委託之中區「94年度大專女學生領導力培訓營」，培訓學員60人，本校擔任志工服務學生計20人。
- 青年國是會議分區會議：94年8月5~7日，辦理由青輔會委託之「2005年青年國是會議分區會議」中區會議，會議主題為「我們對台灣未來的主張」，區分3個議題：民主政治與兩岸關係、社會公義與國家發展、媒體與文化，分由8組個別討論，每組20人。學員、專家證人、主持人等計200人出席，本校擔任志工服務學生計50人。95年8月4~6日，辦理由青輔會委託之「2006年青年國是會議-中區會議」，會議主題「給台灣年輕的夢想」，區分4個議題：青年與民主深化、青年與教育、青年與職涯發展、青年與環境，分由8組討論，每組25人。學員、專家證人、主持人等計240人出席，本校擔任志工服務學生計50人。
- 公民教育與責任：94年10月1日至2日辦理「公民會議主持人培訓營」，計46人參加，10月29日至30日辦理「青年領袖公民會議」，計70人參加，12月11日帶領學員，參與台北市逢甲大學校友會「送希望到原鄉愛心園遊會」活動；並於12月24日至25日辦理「公民責任-關懷本土原住民文化」座談會，參加人數34人。95年3月18日至19日舉辦教育部「公民教育實踐示範學校計畫」-公民教育種子培訓營，計40人參加。為建立美學校園，陶冶學生性情與健全人格，於96年11月10日至11日辦理「公民美學DNA研習營」活動，活動內容包含4場講座以及校外藝文機構參訪，參加學生計41人。
- 全國優秀大專青年領袖選拔：95年4月28日至29日舉辦第6屆全國優秀大專青年領袖選拔活動：計47所學校、119人報名參選，54人通過初選，4月28日至29日參加個人即席口試及團隊表演競賽，選拔出10位優秀大專青年領袖。本活動並安排專題講座，邀請匯豐銀行楊琇惠副總裁主講：「由工讀生到副總裁談領導能力培蘊」。
- 人權教育：為培養具有尊重人權價值與具備人權素養觀念之本校學生，以建立友善校園及培育學生成為良好公民，95年11月30日至96年6月1日分別辦理醫療與人權、環境與人權、自律與法治、打工就業法律觀、消費者人權面面觀等5場友善校園人權教育講座；參加學生計150人。另於96年4月辦理「人權教育講座」徵文競賽；選出優勝3名、佳作10名頒發獎狀、獎學金。
- 青少年領袖培訓：藉由多元化的課程設計，協助高級中學學生建立自信心、學習成長並規劃未來；於96年7月5日至6日辦理教育部補助案「青少年領袖培訓營活動」，全國各高中職學生228人全程參加。

## (六) 教育部專案計畫執行

### 1. 學務創新人力替代方案

『教育部補助私立大學校院學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫』自96.4.3起實施，96年度本校向教育部申請\$1,284,941元，另校配款為\$128,410元。依教育部核定本案金額共聘請4名生活輔導員及2名諮商心理師。

## 2. 教育部學輔特色主題獎助計畫

94~96 年特色主題計畫主要將學務工作以單位業務屬性分化融合，逐年修正並累積活動辦理經驗，結合成本校特色主題『逢甲有愛-人生 high high Pa Pa Go』主要目的為吸引同學參與並體驗生命教育活動，依據「擁抱自我·關心別人·美律人生」的精神，將「參與多元化、內容生活化、課程活潑化」的精神辦理生命教育成長，活動內容包含個人有愛(生活有愛、心靈有愛)、校園有愛、社區有愛等三層次，期望藉由整合學生事務處各單位之資源與專長，規劃出全校性的生命教育活動。94~96 年特色主題計畫的重點有：

- ☑ 參與多元化：主要藉由整合學務處各單位之專長，規劃及整合全校性的生命教育活動，擴展學校多元的生命教育學習環境。
- ☑ 內容生活化：即課程內容都是同學生活中所能運用，包含：對自我生命規劃、生活的挫折與管理、解決問題能力的培養、助人技巧培訓等。
- ☑ 課程活潑化：即課程形式包含靜態演講、文宣展覽、辦理海報文字照片等比賽活動、動態體驗活動等，讓學習課程以活潑化的形式，帶領同學參與。活動內容以心靈、生活、校園推廣執行。

附表為 94~96 特色主題計畫執行成效表

學年度	活動名稱	參加人數
94 學年度	中區大專校院生命教育志工種子培訓營	50
	逢甲大學人生 high high 工作坊	80
95 學年度	校園有愛-愛心種子培訓行	80
	心靈有愛-人生 high high 活動行	102
	心靈有愛-人生 high high 班級行	500
	生活有愛-人生 high high 永保安康行	50
	社會有愛-關懷社會行	1000
	生命有愛-人生 high high 紀錄行	800
	校園有愛-生命教育交流行	120
	生活有愛-美律人生安康行	1500
96 學年度	生活有愛-居安學習快樂行	4300
	心靈有愛-人生 high high 活動行	85
	心靈有愛-人生 high high 班級行	750
	校園有愛-人生 high high 紀錄行	800
	校園有愛-愛的種子培訓行	72
	社區有愛-關懷社會我最行	1020
	校園有愛-敦親睦鄰交流行	500
合計	17 個活動	11809

### 94~96 年發展特點：

- 校方用多元化的形式推動生命教育，師生參與率及滿意度大大提高
- 學務人員橫向連結辦理活動，彼此打氣氛分享辦理成效
- 生命教育融入班級經營中，活絡班級氣氛和帶動同學心靈成長
- 在學生輔導專區推動生命教育活動，同學們有更多享受心靈 SPA 的機會
- 督導老師帶領學生從服務學習中進步，幫助自己也幫助別人

### (七) 逢甲大學學生輔導與學生事務工作之面臨重大問題

- 校安中心定位與職掌劃分
- 教官轉型與學輔人力替代

- 住宿服務中心定位與管理機制
- 相關資訊系統平臺建立—獎/助學金、急難救助金、保險、服務學習等
- 輔導機制之協調統合—生活輔導、課外活動輔導、諮商輔導、學習輔導、激勵輔導、體適能輔導、職涯與就業輔導、創業輔導
- *The day after tomorrow?*—當計畫過後，如何永續經營？
- 學務事務單位空間整合？
- 學務工作的績效指標？

## 二、未來展望

### (一) 學生生活輔導

生活輔導自94-96業務推動至今，涵蓋所有學生生活輔導基層工作與通報引介使命，業務執行角色亦師亦母亦友的全程引領學生生活輔導與關懷，初步研擬未來展望工作主要分三項，期能：

1. 落實學生全程生活照顧與關懷；
2. 推動品德教育教化融入生活輔導基層；
3. 辦理多元活動，形塑校園主題風氣。

### (二) 學生社團輔導

鼓勵學生參與社團，以學習專業課程以外的各項知能，例如社團經營與管理、領導的藝術、團康活動、議事實務、溝通技巧及表達能力、財務處理、社會服務、企劃書撰寫等。97至99學年度將更為妥善運用有限之學輔經費，並主動爭取其他補助，以推展社團活動。除鼓勵社團發揮創意於活動設計外，將主動協助社團學生參加國際志工活動，以提升社團的國際觀。

未來三年將鼓勵社團朝精緻化發展，並建立畢業社友的溝通平台，發展擬期：

1. 推動社團學分：由通識課程中開列社團學分，讓社團的經營管理可以在理論與實務中有所驗證。
  2. 發展學術研究：鼓勵社團學生、同仁參與各項學生事務工作研討會，並發表學術論文。
  3. 落實服務學習：所有社團皆須規劃服務活動，以關懷社會及與社會接軌。從服務學習的角度，規劃社團活動、有效及多元學習。
  4. 規劃社團證照：協助社團學生取得「青年活動企劃師」「社團輔導師」等證照。
- 學生課外活動全面輔導發展方向，預擬97~99年之工作展望：

- 服務快捷資訊化—因應各項業務的多變性，適時地輔以資訊系統，以增加服務之效能。
- 訊息連結透明化—增加各項業務訊息的透明程度，廣泛運作各項平台，以公告最新之訊息。
- 業務輔導主動化—主動發覺需要協助之學生，協助申請各項補助，並主動爭取校外各項資源。

### (三) 學生住宿輔導

94-96學年宿舍管理與服務，已建立一套完整制度，深獲住宿生與家長之好評，除了宿舍輔導外，住宿區並建立學習中心，奠基大一新生學習基礎，已經由單純的

學生住宿服務進化到學習輔導，讓住宿與學習完全結合，為本校住宿開創新紀元。但為達到『學習型宿舍區』的願景，宿舍床位仍無法滿足學生需求，學生宿舍藝文軟體建設不足，宿舍區學習環境未臻完備，住宿學生學習活動與參與興趣與讀書風氣有待提升，福星校區公園化景觀與休憩設施有待加強整建。期望從以下二大方面持續整建，建立優質住宿環境，以達建立學習型宿舍文化之目標。

#### 1. 優質宿舍環境整建

- (1) 整建各樓層具有特色之交誼廳，塑造家的感覺，加強對住宿學生的服務。藉以增加學校競爭力，擴大招生需求與新生選校意願。
- (2) 加強福星校區之教學場地資源，整建宿舍區教學教室，提供相關課程上課、補救教學及舉辦校際性活動大型會議室；亦可提供住宿學生宿舍之活動營隊舉辦活動，有效提升本校住宿區之效能。
- (3) 整建福星校區心情會客室，以利住宿生諮商輔導。
- (4) 更換男女學生宿舍老舊設備，即時、適時維修，建立安全舒適的居住環境。

#### 2. 宿舍學習輔導與服務

- (1) 提升住宿區讀書風氣，鼓勵住宿生充分利用學習中心環境資源，增進住宿生榮譽心，辦理學習輔導系列活動，營造主動學習氛圍，奠定大一新生學習基礎 朔造優質逢甲人。
- (2) 落實學生宿舍自治制度，實施幹部研習活動，增進領導統御、團隊精神與溝通技巧，傳承工作經驗，觀摩他校管理制度，增進幹部管理知能，提升宿舍服務品質。
- (3) 加強生活品德教育，培養住宿學生優良品德風範，建立學生宿舍形象特色，提昇校園倫理，形塑優質之校園道德文化。。
- (4) 建立多元文化校園，培養學生國際視野，提昇文化互動交流。
- (5) 加強校外賃居服務，提供學生校外租賃資訊平台，舉辦校外租屋居安嘉年華、校外賃居安全法律講座及校外房東座談會。建立學生與房東良好租賃關係，確保校外租屋品質與安全。
- (6) 定期實施住宿安全教育與宣導，確保宿舍區人、事、時、地、物的安全。

#### (四) 學生諮商輔導及導師業務

學生諮商輔導中心推動由層級式系級院校進行學生諮商輔導業務，以身、心、靈關懷輔導為服務目標。特有之班級導師與學習導師雙軌制度，提供學生學習輔導與生活照顧的指導成效佳，為落實該計畫之執行將於97年6月完成「導師制度實施計畫」之修法。97-99之三年主題特色為「品德教育」，將利用導師課舉辦與主題相關之活動，原「生命教育」之主題將檢討實施成效後，更新做法仍將持續推動學生重視並珍愛生命的教育。廣續推動並提昇自強生相關業務及服務品質，以期照顧身心障礙學生之生活與課業。為提昇輔導學生之功能，協助學業低成就及高憂鬱或高焦慮傾向學生，健全其學習、生活與心理，聯結e35教學卓越計劃之輔導基磐及學習基磐的目標，發展優先關懷學生執行方案，成效良好，將持續推動至各學院。強化並落實院系輔導的功能，以期第三級預防的第一線工作能有效落實，建立學生積極、健康及開朗的人生態度，快樂學習。積極推動校園「性別主流化」之宣教工作，協助全體教職員工生能認識校園常見性騷擾、區辨性騷擾迷思，建立性別的良善互動方式。

#### (五) 學生領導知能輔導與服務學習推動成效

綜總94-96輔導工作執行層面五大要項，將以本校學生領導知能輔導與服務學習未來展望訂立於1、持續推動領導知能教育激勵活動與志工業務，2、發展服務學習團隊組織，實踐『做中學，學中做』的理念。

#### 1. 領導知能課程

- (1) 推動校內教職員工領導與服務知能培訓，促進全體教職員之共識。
- (2) 辦理社團、班級幹部領導訓練，培養學生幹部團隊合作與化解衝突的能力。
- (3) 創新卓越，提昇領導知能推廣教育之競爭力。
- (4) 擴大高階領導課程的推廣與實務的體驗。

#### 2. 志工推動與整合

- (1) 延伸志工服務愛校精神，促進社區總體營造。
- (2) 健全志工服務制度，營造多元志工特色。

#### 3. e 三五卓越教學計畫

- (1) 擴大舉辦潛能激發研習講座與個別化激勵課程。
- (2) 結合本校核心願景，培養學生良好之品格與態度。
- (3) 持續辦理主題式強化/補救教學課程與夜間課業諮詢。
- (4) 營造學生學習輔導專區的溫馨學習環境，推動逢甲人多元學習功能。

#### 4. 服務學習

- (1) 透過服務學習課程之引導，促進學生對社區關懷與文化之互動。
- (2) 充實服務學習專業與知識，建構e化的服務學習環境，強化服務學習效能。
- (3) 持續推動服務學習，培育熱愛學校、鄉土及具有世界觀之社會公民。
- (4) 整合服務學習成果，分享師生心得及建議，規劃未來的發展。

#### 5. 專案計畫

- (1) 配合政府及社會資源，加強辦理助益本校師生成長之各項活動。
- (2) 培養具良好品格的社會公民，辦理品德教育相關活動。

### (六) 教育部專案計畫執行

#### 1. 學務創新人力

97年度續向教育部申請增聘2名學輔人員，金額計3,484,059，另校配款為522,554。依據教官退伍日期管制表(98年度預計1員退伍、99年度預計2員退伍)及實施計畫補助額度上限之計算：98年度預計可申請補助款約600萬，98年度預計可申請補助款約725萬。此一工作執行為配合教育部相關法令執行學務工作創新人力替代方案，廣源本校學務工作人力多元分配與應用，並協助達成單位業務推動與執行更有效率，拓展學輔工作欣欣向榮的一面。

#### 2. 97~99 學輔工作獎助款特色主題計畫

97-99學年度未延續96年「逢甲有愛～人生high high pa pa Go」特色主題計畫的宗旨與精神，新年度延續逢甲有愛、生命教育的啟迪，期以禮所當然的行動力、品味逢甲的鑑賞力、美德人生的活動力培育逢甲學子，計畫主以1個核心思想、5項行為標的和3段分層指標推動執行『逢甲大學FOCUS-[禮·品·德]』創新品德運動。以漸進式的方式推展品德教育期能塑造校園學務主題核心價值。

- 97 年以推行由自身做起，實踐『以身作則』，落實『推己及人』的個人目標。
- 98 年以建構逢甲品德校園為主體，由個人的推己及人擴大到『處處有您』，no magic just basic, YES I do, 提倡校園民主、法治、人權多元性的新品德公民運動。

- 99 年以服務學習推廣深耕為標的執行由個人進化到校園，進而推廣至社區，散播品德教化的感染力。蓄積了 2 年能量，第三年整合全校資源以『FOCUS—【禮·品·德】』篤於行的宗旨，深耕讓愛傳出去～Pay It Forward 的精神。活動分列在禮所當然、品味逢甲、美德人生逐年主題式交錯辦理，分別營造『逢甲禮儀之邦』、『逢甲現代公約』、『品德鮮生·美德人生』之校園氛圍，期達成友善校園內共同核心價值認許『品德教育』的宗旨。

## 貳、發展策略

- 學習輔導：整合學習輔導基磐，落實學生學習與輔導。
- 多元活動：充實多元課外活動，促進身心靈諧和發展。
- 未來領袖：提升學生公民意識，落實法治教育，培養社會未來領袖。
- 全程關懷：個別照顧全程關懷，健全學生全人特質。
- 品德教育：推動品德教育，建立逢甲校園核心價值。
- 友善校園：建構健康生活環境，營造校園友善氛圍。

### 一、學習輔導：整合學習輔導基磐，落實學生學習與輔導。

逢甲大學之卓越教學政策，是以學生學習成效為主題，營造優質的學習環境，提供紮實的專業課程、豐富的通識教育、及全程的輔導關懷之外，更提供了完善的學習資源、貼心的學務服務、及多元化的課外活動。在 94~96 年度本校 e 三五教學卓越計畫以課程、師資、學習、輔導、資源等五個基磐元素來涵蓋教學與學生學習的必要構面，而輔導基磐計畫的實現，也進一步對本校跨單位的學生學習輔導的內涵，進行啟發性的整合與質變。其中包含了：

- 生活輔導—學務處
- 課外活動輔導—學務處
- 住宿輔導—學務處
- 諮商輔導—學務處
- 激勵輔導—學務處
- 體適能輔導—體育處
- 職涯適性與創業輔導—校輔室、創業教育發展中心

96~97 年度之 e 三五教學卓越計畫持續進行推動學生學習與學生輔導之硬體建構，其中「學生學習輔導專區」之建置，將成為未來落實學生學習輔導的最主要基地與資源。延續忠勤樓一樓第一期、忠勤樓地下室內空間設計第二期學生輔導專區整體計畫，96 學年度寒假第三期延伸戶外階梯表演劇場工程開始施工，預計四月底完工。

第三期戶外階梯表演劇場工程主要在小型景觀與建築物室外環境改造工程，以使整體校園空間與個別區域的編織更為綿密、細緻與豐富，一方面增添校園空間多層次的疊合，充實並精緻化既有空間結構，另一方面不斷觸發新的人文內涵與新的空間向度，同時也回應資訊時代的空間樣貌與設施設備佈局，充分傳達了校園的前瞻性與人文性。

第三期戶外階梯表演劇場與第二期地下室內空間串連後，不僅讓學生的生活與學習相互交織與融合外，同時也展現校內活動與場所整合的彈性與多樣化，明亮、舒適、休閒與多功能戶外活動展演空間，將提供全校師生多一處學習、討論、閱讀、休憩、藝文賞析的場所，形塑與豐富了逢甲校園人文精神與生活內涵。

未來期能發揮專區的特性，整合校內單位資源給予學生全程照護並以境教方式激發學生學習動機，營造同儕學習氛圍，並開發各種非正式及潛在課程，為學生未來在職場嶄露頭角做準備，更迎向創業之路及燦爛寬廣的人生；期培育全方位的務實精進、自律自信、誠懇謙虛、勤學篤行的優質逢甲人。

### 二、多元活動：充實多元課外活動，促進身心靈諧和發展。

為激發學生提升「身心靈能量發展」之動機，擁有健全·品格、良好的身心狀態，增進學習成效，尤以充實本校之課外活動，並朝課外活動之多發展為主軸。在此策略下，學生社團的經營及課外活動的規劃，將是最主要的發展著力。期能在活動與社團的參與下，由課外活動來增進學生專業學習成效，由社團的群體參與來強化學生個人專業素養，由夜晚的社團多元刺激來引發學生白日專業課程的興趣，由假日的社團活動經營來培養

學生平日專業領域規劃的能力，由寒暑假的社團校外服務學習來引導學生學期中專業課程反思的程序。

本發展策略的具體規劃內容包含開發學生社團登錄系統，協助學生社團幹部建立大學四年之服務經歷，辦理各項社團知能教育訓練或研習營，讓參與社團之同學可以提升自身的領導知能，並在參與中學習群體生活，以及建立多元的人際關係。為鼓勵學生多參與社團，利用社團迎新晚會。讓新生或未加入社團之學生，在進入大學的開始即可感觸大學社團的活潑及熱誠，並對社團有所認識。舉辦社團迎新博覽會，配合社團迎新晚會的感動，讓新生或未加入社團之學生，在進入大學的開始即可進一步選擇參加社團，以推廣參加社團的好處。為培訓優秀的社團幹部，運用各項社團領導訓練及研習之辦理，讓社團之幹部可以提升自身的領導知能，進一步運用在社團經營上，讓社團幹部的特質得以呈現。為開啟學生多元的能力，運用各項技能研習營辦理，讓社團學生可以提升自身的基本技能，例如美工、海報設計、團康技巧等等，除可運用在社團經營上，並可充實自身其他專長。為推展本校全人教育之目標，運用社團活動導入品德教育，以充實社團學生的道德品行，並於各項社團活動導入進行社會公益服務或配合慈善團體推動，在參與中感受品德的可貴。為發展社團學術研究，提升課外活動之落實層面，透過社團學分之推動，推動由通識課程中開列社團學分，讓社團的經營管理可以於理論與實務中有所驗證。

### 三、未來領袖：提升學生公民意識，落實法治教育，培養社會未來領袖。

在過去十餘年來，大學隨著社會功利主義的潮流引導，加上招生的壓力，已逐漸地從追求宇宙間之真理、或追尋作人作事道理之知識殿堂崇高理想，轉化成就業取向、爭取企/產業界認同、提高畢業生就業率之職業養成教育。每年各媒體機構所作的「最受產/工/商/製造等業界觀迎的畢業生」調查暨排名，成為家長、學生、學校關注的焦點，也影響了大學淪為培養業界人才的扭曲價值觀。

本校創校迄今 47 年約 14 萬名畢業生，在「忠勤誠篤」的校訓下，一直具備著「**目中有人、臉上有笑、心中有愛、肩上有擔、腹中有墨、手中有藝**」的逢甲特質。而本校教育使命旨營造優質的學習環境，並藉由提供豐富的通識教育、紮實的專業課程、及全程的輔導關懷，培養畢業生成為兼具人文素養與專業知識之現代民主社會公民。

在此前提下，培育學生成為具：

- 欣賞人類共通的人文價值，尊重道德與文化傳統並能予以實踐；
- 重視知識，主動求知，具有創新、整合、多元、國際之專業能力及合作精神，追求卓越及終身學習；
- 開放的心胸及批判思考能力，具備責任感、誠實及勇氣，並有服務社會的熱情與能力。

等特質的社會公民領袖，將是學輔工作亟重要的發展策略。

一個具人文素養與專業知識之現代民主社會公民，須具備

- **學業能力**：讀寫算、邏輯推理、科技應用、資訊處理、外語知識等。
- **個人能力**：溝通、獨立思考、解決問題、適應、終身學習等。



- **公民能力**：負責、自律、誠信等自我管理的能力，遵守法治、對他人尊重、對多元文化理解與欣賞的能力。

很顯然地，過去對於「學業能力」的養成一向偏重，目前對於「個人能力(Soft Skills)」的整合教育尚有待加強，未來在「公民能力」的涵養則急待加強。

#### 四、**全程關懷：提供個別照顧與全程關懷，健全學生全人特質。**

本校之教學卓越政策乃以學生學習成效為主體，並具有下列精神：

個別照顧，全程關懷  
師愛生尊，勤管嚴教  
成果導向，持續改善  
逢甲價值，國際視野

在對象上，針對不同的學生個人特質，提供客制化之服務，以及求學至就業每一階段的全程關懷與協助，因此全程關懷亦一向為逢甲大學學輔工作之推動指標。在另一方面，體認到校園中學生之多元族群背景，因此學輔工作之發展策略須針對其族群背景訂定不同之個別照顧行動方案。

為協助身心障礙生，以提供全方位的照顧，運用自強之旅、聯誼活動、節慶活動、職業輔導等各種活動的定期舉辦，進一步探索其在心理、生活、學業、課業方面的問題。為協助學業低成就、高憂鬱、或高焦慮傾向之學生，健全其學習、生活與心理，發展優先關懷學生執行方案，以有效提昇學生輔導功能。

在導師工作推動上，透過 e35 教學卓越計畫之輔導基磐及學習基磐的結合，本發展策略運用學習導師、班級導師的縱向、橫向雙軌輔導，配合諮商輔導老師與校院生活導師的輔佐，以學生為主體，推動優質教學，運用專業輔導知能，促進身心平衡，發展教訓輔三合一方案，為學生提供學業、生活、心理服務。在此前提下，配合發展策略之運作，本校導師制度的特色則在功能化上予以強調：

- (一) 「學習導師」由教務處統籌暨各院系執行，與每位老師每週四小時的請益時間結合，編制打破班級建制，由全體教師參與，提供從大一至大四(五)、乃至研究所的導生學習、選課或專業領域規劃上諮詢，並強化個別化輔導照顧，以落實優質教學。
- (二) 「院系生活導師」由生輔組生活輔導員及各院系教官負責，統籌學生生活輔導與班級幹部訓練；心理諮商輔導服務由諮商輔導中心主導，責承全校班級導師業務、學生心理諮商、預防、發展、治療、教學、服務等功能。
- (三) 大一至大四「班級導師」及學生自治並行，由各系遴薦優良之教師擔任導師，以團體討論或個別談話等方式進行學生輔導，提供學生生活、心理困擾之轉介服務，並維繫班級向心力。
- (四) 從大一起，每學期透過大一體育課程，由體育教師擔任「體適能輔導師」，涇由體適能前測、後測、追蹤輔導、補救教學等策略方案，進行個別化體適能輔導，養成健康學習與終身運動的習慣。

為輔助院系輔導工作推動，並期藉由心情會客室、個案討論會議及師生座談會之辦理，以增進與各院系師生間之交流合作，並透過諮商心聞報之發行與各院系老師輔導知

能研習活動之舉辦等，以進而提升各院系老師輔導知能。

為落實本校之「三級預防」工作，健全師生身心健康，「初級預防」為增加保護因子，降低危險因子。增進學生心理健康，免於憂鬱自傷；「二級預防」為篩選高危險群，早期介入，減少憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性；「三級預防」為預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺。

## 五、品德教育：推動品德教育，建立逢甲校園核心價值。

根據國內某知名平面媒體的調查：

- 過半數受訪學生認為—作弊沒什麼大不了
- 近五成受訪學生—對現在的自己感到不滿意
- 近三成受訪學生—對未來沒信心

19 世紀教育哲學家史賓賽說：

每個父母都透過生活  
累積了一些好的經驗和品行  
把這一點點留給孩子吧  
他們會用新的生命去放大，發出光芒

聯合國教科文組織曾發表下列之共識：

二十一世紀人類面臨的首要挑戰即是  
道德、倫理、價值觀的挑戰

全球教育諮詢會議所紀錄的重點：

二十一世紀各國教育上的重點即是  
塑造積極樂觀、品格高尚的好公民

而本校學輔工作在 97~99 的重點發展策略，也將呼應上述教育的脈絡，推動以「熱愛生命」、「自我修養」、「尊重他人」為逢甲校園核心價值的「品德教育」特色主題計畫方案。

具體辦理的執行方案包含了：班級輔導活動及工作坊課程的內容中，從演講、電影欣賞、小團體討論等方式，以「關懷心、信賴心、尊重心、責任行、公平正義行及誠實行」為目標，塑建同學美德人生的核心價值，並萃練個人品德修養，並期能創造熱愛生命的校園文化。

在卓越教學的具體方案中，將推動融入 5E 的精神：

- Example(榜樣)—老師要以身作則，並介紹歷史或現實中值得學習的典範
- Explanation(解釋)—與學生真誠對話，解除疑惑並啟發道德認知
- Exhortation(勸勉)—從情感上激勵學生的良善動機，鼓勵他們的道德勇氣
- Environment(環境)—創造一個讓學生感受到彼此尊重與合作的環境
- Experience(體驗)—讓學生有機會體驗自己對別人或社會有所貢獻

更具體的發展策略中，本校學務處透過 97~99 教育部學生事務與輔導計畫獎助款的提出與執行，亦以「品德教育推動方案」為主軸，各年度主題分為：

- 97 年度—禮所當然
- 98 年度—品味逢甲
- 99 年度—美德人生

## 六、友善校園：建構健康生活環境，營造校園友善氛圍。

把每個學生帶上來係近十年來教育發展的首要目標，如何協助條件較為薄弱、適應困難或行為偏差的學生提高受教性，已形成為當前學生輔導工作最重要的課題。

「友善校園」乃立基於學校本位管理之觀點，強調學校教師及學生在進行教與學的歷程上，必須「如師如友，止於至善」，任何教育活動以及輔導管教措施均可建立在「友善校園」上發展，其主要內涵包括校園安全、人權法治教育、關懷弱勢、輔導偏差行為學生，建立系統輔導機制管道，和諧組織文化。

運用社區總體營造「資源整合」模式，發揮學生輔導新體制「交互作用，整合發展」之經營策略，本發展策略的主要實施介面應包括「和諧關懷」、「性別平等」、「人權教育」、「生命教育」為主。再由此四大介面引進資源，整合發展出未來之重點措施。

- 建構和諧關懷的溫馨校園。
- 建立多元開放的平等校園。
- 營造尊重人權的法治校園。
- 體現生命價值的安全校園。

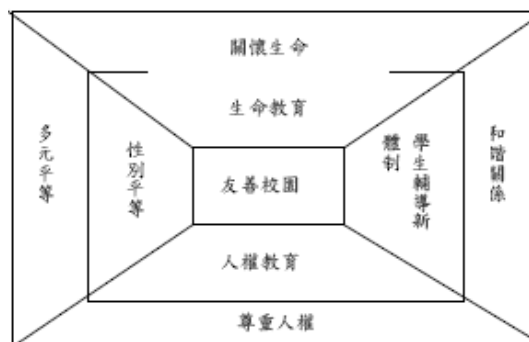
在建構和諧關懷的溫馨校園構面中，持續推動各項學生輔導的新體制、住宿區所設立的學習中心、住宿生的多元學習交流活動、校外租賃服務方案、各種弱勢族群學生教育輔導措施、推動志工服務方案、整合學輔工作資訊平臺、學務工作的傳承與創新管理、雙向溝通的師生座談等，都是未來推動的重點層面。

建立多元開放的平等校園構面中，推動性別平等教育、多元學習與激勵輔導、身心障礙生輔導計畫、強化社團服務功能等，將是未來執行的主軸。

在營造尊重人權的法治校園構面中，推動人權教育、弱勢族群學生的關懷與補助、倡導禮儀與尊重的品德教育、無毒無菸校園的春暉專案等，是繼續強化的主要環節。

在體現生命價值的安全校園構面中，方案主題涵蓋了生命教育、心理諮商輔導、校外賃居與校內住宿安全、校園安全、憂鬱與自我傷害三級預防、交通安全宣導等工作。

透過本發展策略的具體推展，期待能奠定安全溫馨境教之優質永續校園環境，提升師生人文關懷素養，發展尊重優質組織文化，落實終身學習，提昇教學品質及行政效率，永續經營友善校園，創造普世價值的逢甲學習環境。



## 參、單位發展策略與校務發展策略對應表

【校務發展策略】							
<p>優質教學：強化成果導向優質教學，培育學生升學就業優勢。</p> <p>重點研究：發展重點研究教學單位，提升逢甲國際接軌能量。</p> <p>深耕產業：協助中科人才產業發展，實踐逢甲大學社會責任。</p> <p>教育行銷：建置專業教育行銷系統，提升校譽凝聚校友社群。</p> <p>快速回應：賦予組織彈性溝通網絡，提供快速回應行政服務。</p> <p>健全財務：落實策略導向績效預算制度，健全長期財務結構。</p>							
No.	單位發展策略	優質教學	重點研究	深耕產業	教育行銷	快速回應	健全財務
1	<b>學習輔導</b> ：整合學習輔導基盤，落實學生學習與輔導。	◎				◎	
2	<b>多元活動</b> ：充實多元課外活動，促進身心靈諧和發展。	◎				◎	
3	<b>未來領袖</b> ：提升學生公民意識，落實法治教育，培養社會未來領袖。			◎	◎		
4	<b>全程關懷</b> ：提供個別照顧與全程關懷，健全學生全人特質。	◎				◎	
5	<b>品德教育</b> ：推動品德教育，建立逢甲校園核心價值。	◎	◎				
6	<b>友善校園</b> ：建構健康生活環境，營造校園友善氛圍。			◎	◎		

## 肆、單位重要特色計畫與單位發展策略對應表

【單位發展策略】		學習輔導	多元活動	未來領袖	全程關懷	品德教育	友善校園
一、學習輔導：整合學習輔導基磐，落實學生學習與輔導。 二、多元活動：充實多元課外活動，促進身心靈諧和發展。 三、未來領袖：提升學生公民意識，落實法治教育，培養社會未來領袖。 四、全程關懷：提供個別照顧與全程關懷，健全學生全人特質。 五、品德教育：推動品德教育，建立逢甲校園核心價值。 六、友善校園：建構健康生活環境，營造校園友善氛圍。							
單位整體發展計畫(以經費來源區分)							
單位重要特色計畫—97 學年度單位整體發展計畫							
01	學生宿舍各樓層交誼廳軟體、藝文整建（整體發展計畫）				◎		◎
02	福星校區學生宿舍設施維護（97 單位預算；98、99 整體發展計畫）				◎		◎
03	社團器材汰舊換新（整體發展計畫）		◎				◎
單位重要特色計畫—97 學年度單位預算							
04	校內工讀（教育部專案補助、單位預算）	◎			◎	◎	◎
05	校內獎學金（單位預算）	◎			◎		
06	同戶助學補助（單位預算）	◎			◎		◎
07	強化輔導工作（單位預算）		◎				
08	社團指導老師（單位預算）	◎	◎				
09	強化「教、訓、輔三合一」導師制度計畫 〈單位預算〉、〈學輔補助款〉、〈e35 計畫經費〉	◎		◎		◎	◎
10	推動領導知能教育計畫〈單位預算〉	◎	◎	◎		◎	
11	性別平等教育課程〈單位預算—教務處〉						◎
12	性別平等教育---健全組織運作〈單位預算—學務處〉						◎
13	喜相逢「甲系真做」—新鮮人入學暨身心靈成長體驗計畫（單位預算）	◎	◎		◎	◎	◎
14	雙向溝通友善校園--師生座談計畫（單位預算）	◎		◎	◎	◎	◎
15	安居勤學—落實關懷校外賃居生住宿安全訪視計畫（單位預算）	◎			◎	◎	
16	衛國保家專案：兵役服務計畫（單位預算）				◎		
17	E 服務失而復得計畫（單位預算）				◎		
單位重要特色計畫—e35 教學卓越計畫							
18	優先關懷學生執行方案（e35 教學卓越計畫）	◎					
19	落實院系輔導工作推動（e35 教學卓越計畫）	◎					
20	福星校區心情會客室整建（e35 教學卓越計畫）	◎			◎		◎

【單位發展策略】							
一、學習輔導：整合學習輔導基磐，落實學生學習與輔導。 二、多元活動：充實多元課外活動，促進身心靈諧和發展。 三、未來領袖：提升學生公民意識，落實法治教育，培養社會未來領袖。 四、全程關懷：提供個別照顧與全程關懷，健全學生全人特質。 五、品德教育：推動品德教育，建立逢甲校園核心價值。 六、友善校園：建構健康生活環境，營造校園友善氛圍。							
單位整體發展計畫(以經費來源區分)		學習輔導	多元活動	未來領袖	全程關懷	品德教育	友善校園
21	宿舍區教學教室整建 (e35 教學卓越計畫)	◎			◎		◎
22	提升住宿區讀書學習風氣方案 (97 e35 計畫經費；98、99 整體發展計畫)	◎	◎		◎		
23	建構多元學習與激勵輔導計畫 (e35 教學卓越計畫)	◎	◎		◎	◎	
24	推動服務學習發展計畫 (e35 教學卓越計畫)	◎	◎	◎		◎	◎
25	學校諮商當事人求助問題暨導師輔導知能提升計畫 (e35 教學卓越)		◎		◎		◎
<b>單位重要特色計畫—專案計畫補助款</b>							
26	教育部補助私立大學校院學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫 (教育部補助)	◎					
27	就學優待 (教育部補助)				◎		
28	校外獎學金 (校外獎學金提供單位)	◎			◎		
29	學生團體保險 (教育部補助、代收代辦費)				◎		◎
30	學生急難救助 (教育部補助、單位預算)				◎		◎
31	弱勢家庭學生補助 (教育部補助、單位預算)				◎		◎
32	教育優先服務隊 (青輔會專案補助)	◎		◎			
33	運動競賽補助 (大專體總補助)	◎		◎			
34	跨校服務隊 (中區區域教學中心、教育部補助)		◎				
35	校外助學補助 (教育部補助、各政府機關及財團法人)	◎			◎		◎
36	輔導身心障礙生工作計畫 (教育部補助)				◎		
<b>單位重要特色計畫—教育部學輔計畫補助款</b>							
37	社團服務學習 (教育部補助、教育部學輔經費、校配合款)		◎				
38	社團輔導 (教育部學輔經費、校配合款)	◎	◎	◎		◎	◎
39	文藝季活動 (教育部學輔經費、校配合款、單位預算)		◎				
40	傳承分享—強化班級幹部輔導與服務功能計畫 (教育部學輔經費)		◎	◎		◎	
41	讓愛起飛--春暉專案計畫 (教育部學輔經費)						◎
42	校園安全齊步走計畫						◎

【單位發展策略】							
一、學習輔導：整合學習輔導基磐，落實學生學習與輔導。 二、多元活動：充實多元課外活動，促進身心靈諧和發展。 三、未來領袖：提升學生公民意識，落實法治教育，培養社會未來領袖。 四、全程關懷：提供個別照顧與全程關懷，健全學生全人特質。 五、品德教育：推動品德教育，建立逢甲校園核心價值。 六、友善校園：建構健康生活環境，營造校園友善氛圍。							
單位整體發展計畫(以經費來源區分)		學習輔導	多元活動	未來領袖	全程關懷	品德教育	友善校園
43	學務工作坊-傳承與創新管理方案						◎
44	推動志工服務發展計畫	◎	◎	◎		◎	◎
45	憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫(98、99年度教育部學輔經費)	◎					
46	性別平等教育宣導活動						◎
47	住宿生多元學習、國際交流活動	◎	◎		◎		◎
48	宿舍幹部管理訓練精進方案	◎	◎	◎	◎		◎
49	學生校外租賃服務方案				◎		◎
50	住宿生安全教育方案				◎		◎
No.	<b>單位重要特色計畫—97-99「品德教育」：教育部學輔計畫獎助款</b>						
51	品德教育推動方案-『禮所當然』		◎			◎	◎
52	品德教育推動方案-『品味逢甲』		◎			◎	◎
53	品德教育推動方案-『美德人生』		◎			◎	◎

## 伍、整體發展計畫項目

### 單位重要特色計畫—97 學年度單位整體發展計畫(計畫一 ~ 計畫三)

學生宿舍各樓層交誼廳軟體、藝文整建.....	34
福星校區學生宿舍設施維護.....	35
社團器材汰舊換新.....	36

### 單位重要特色計畫—97 學年度單位預算(計畫四 ~ 計畫十七)

校內工讀.....	37
校內獎學金.....	38
同戶助學補助.....	38
強化輔導工作.....	40
社團指導老師.....	41
強化「教訓輔三合一」導師制度計畫.....	42
推動領導知能教育計畫.....	43
推動性別平等教育課程.....	44
性別平等教育---健全組織運作.....	46
喜相逢「甲系真做」-新鮮人入學暨身心靈成長體驗計畫.....	46
雙向溝通友善校園--師生座談計畫.....	48
安居勤學-落實關懷校外賃居生住宿安全訪視計畫.....	49
衛國保家專案-兵役服務計畫.....	49
E 服務-失而復得計畫.....	51

### 單位重要特色計畫—e35 教學卓越計畫(計畫十八 ~ 計畫二十五)

優先關懷學生執行方案.....	52
落實院系輔導工作之推動.....	54
福星校區心情會客室整建.....	55
宿舍區教學教室整建.....	56
提升住宿區讀書學習風氣方案.....	57
建構多元學習與激勵輔導計畫.....	58
推動服務學習發展計畫.....	60
學校諮商當事人求助問題暨導師輔導知能提升計畫.....	60

### 單位重要特色計畫—專案計畫補助款(計畫二十六 ~ 計畫三十六)



教育部補助私立大專校院學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫.....	64
就學優待.....	65
校外獎學金.....	66
學生團體保險.....	67
學生急難救助.....	67
弱勢家庭學生補助.....	67
教育優先服務隊：青輔會教育優先區服務計畫、教育部資訊志工計畫.....	70
運動競賽補助：大專體總專案計畫.....	71
跨校服務隊：中區區域教學中心計畫--推動跨校聯合社區服務學習.....	72
校外助學補助.....	73
輔導身心障礙生工作計畫.....	74
單位重要特色計畫—教育部學輔計畫補助款(計畫三十七 ~ 計畫五十)	
社團服務學習.....	75
社團輔導.....	76
文藝季活動.....	77
傳承分享—強化班級幹部輔導與服務功能計畫.....	79
讓愛起飛—春暉專案計畫.....	79
「校園安全齊步走」計劃.....	82
學務工作坊-傳承與創新管理方案.....	82
推動志工服務發展計畫.....	84
憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫.....	86
性別平等教育宣導活動.....	87
住宿生多元學習、國際交流活動.....	88
宿舍幹部管理訓練精進方案.....	88
學生校外租賃服務方案.....	91
住宿生安全教育方案.....	92
單位重要特色計畫—97-99「品德教育」：教育部學輔計畫獎助款(計畫五十一 ~ 計畫五十三)	
品德教育推動方案-「禮所當然」.....	93
品德教育推動方案-「品味逢甲」.....	94
品德教育推動方案-「美德人生」.....	95

計畫一		學生宿舍各樓層交誼廳軟體、藝文整建			
預算單位	學務處	執行單位	住宿服務中心		
現況說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 計畫目的：整建各樓層具有特色之交誼廳，塑造家的感覺，加強對住宿學生的服務。藉以增加學校競爭力，擴大招生需求與新生選校意願。</li> <li>▶ 現況：女生宿舍各樓層交誼廳缺乏整體規劃，於宿舍大樓新建時，缺乏藝文設施，使用之桌椅、沙發都是各單位淘汰之物品，軟體建設嚴重不足（如：重要性，急迫性，例行汰舊計畫，等說明）</li> <li>▶ 逐年整建 97 年女舍 1 樓北棟，2.3.4 層樓南、北棟交誼廳完成，640 名住宿生可使用。98 年女舍 5.6.7 層樓南、北棟交誼廳完成，500 名住宿生可使用。99 年女舍 8.9.10 層樓南、北棟及男生宿舍交誼廳完成，1,350 名住宿生可使用。</li> <li>▶ 本計畫採購內容以每層樓交誼廳，整建書櫃、佈告欄、學習園地、藝文圖畫及設置休閒沙發、茶几桌椅等設施。</li> </ul>				
預期可達質（量） 性目標說明	使用人數	97 年度 640 人	98 年度 1,140 人	99 年度 2,490 人	
	整建完成可讓本校學生宿舍增加軟體建設，更具特色培養學生藝文氣質。				
經費預算	年度	97	98	99	
	人事費 (5101)	0	0	0	
	設備費 (1340)	800,000 元	750,000 元	830,000 元	
	業務費 (5102)	200,000 元	150,000 元	180,000 元	
	修繕及維護 (5103)	320,000 元	320,000 元	320,000 元	
具體作法	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 各樓層交誼廳之整建以學生意見為主實施規劃。</li> <li>▶ 整建後之交誼廳，住宿生可展示自己作品、文章、研究成果。</li> <li>▶ 97 年整建女舍 1 樓北棟，2.3.4 層樓南、北棟交誼廳，98 年整建女舍 5.6.7 層樓南、北棟交誼廳，99 年整建女舍 8.9.10 層樓南、北棟及男生宿舍交誼廳之藝文佈置。</li> </ul>				
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無				
備註	<p>本計畫經費預算擬由年度整體發展計畫支應。</p> <p>宿舍區學生宿舍交誼廳整建規劃設計，請總務處營繕組支援協助。</p>				

計畫二		福星校區學生宿舍設施維護		
預算單位	學務處	執行單位	住宿服務中心	
現況說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 計畫目的：為提供福星校區住宿生安全舒適的居住環境，使其能安心求學，並於暑期提供校內外團體，優良居住環境，服務社會並提升校譽。</li> <li>➢ 現況：目前小型簡易修理由單位自行處理，但因單位經費不足，零件採購困難，以致無法汰舊不堪使用的門鎖，椅子及鋁門。</li> <li>➢ 現福星校區住宿學生 2,483 人（男生 869 女生 1,614）。</li> <li>➢ 本計畫採購內容說明：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1、門鎖 20 個約需 150,000 元。</li> <li>2、女舍南北棟大門改電動刷卡不銹鋼門。</li> </ol> </li> </ul>			
預期可達目標說明	提供學生安全舒適的住宿環境			
經費預算	年度	97	98	99
	設備費 (1340)		140,000 元	140,000 元
	業務費 (5102)	190,000 元	190,000 元	190,000 元
	修繕及維護 (5103)	150,000 元	150,000 元	150,000 元
具體作法	<p><b>97 年</b></p> <p>1. 業務費 (物品)：目前宿舍門鎖使用 664 個 (男舍 230 女舍 434)，門鎖購置 20 個以利損壞時汰換，需 150,000 元。男女舍椅子損壞不堪修復時，購置汰舊換新椅子，需 40,000 元。2. 修繕費：宿舍及學習中心設施損壞修繕，購置門卡 6 萬元、3 號電池大量使用 (一個門鎖需四顆 3 號電池及電池盒等零件之採購，冷氣機及電視機遙控器 4 號電池之更換，男女舍椅子修繕零件。</p> <p><b>98 年</b></p> <p>1. 業務費 (物品)：門鎖購置 20 個以利損壞時汰換，男女舍椅子汰舊換新椅子，總計需 190,000 元。2. 修繕費：宿舍及學習中心設施修繕，購置門卡、3 號電池大量使用及電池盒等零件之採購，冷氣機及電視機遙控器 4 號電池之更換，男女舍椅子修繕零件，總計需 150,000 元。3. 設備費：女舍南棟大門採電動門刷卡 (現鋁門油壓器常損壞)。</p> <p><b>99 年</b></p> <p>1. 業務費 (物品)：門鎖購置 20 個以利損壞時汰換，男女舍椅子汰舊換新椅子，總計需 190,000 元。2. 修繕費：宿舍及學習中心設施修繕，購置門卡、3 號電池大量使用及電池盒等零件之採購，冷氣機及電視機遙控器 4 號電池之更換，男女舍椅子修繕零件，總計需 140000 元。3. 設備費：女舍南棟大門採電動門刷卡，總計需 140000 元 (含刷卡系統及兩個馬達)。</p>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 總務處營繕組、事務組及採購組配合維修與採購</li> </ul> <p>97 年經費來源編列於單位預算，98、99 年經費編列於整體發展計畫中。</p>			

計畫三		社團器材汰舊換新		
預算單位	學務處	執行單位	課外活動組	
現況說明	<p>➢ 現況說明 協助社團購買及汰換設備與器材，以提昇社團活動品質及水準演出，吸引學生加入社團意願。</p> <p>➢ 現況 1.協助各社團器材購買及汰換設備與器材，提升社團活動品質。 2.公用器材透過「社團借用器材申請系統」，提升社團推動活動順利及演出水準。 3.教育部整體獎補助計畫金額須提撥 1.5%，以購置社團器材設備。</p>			
預期可達質(量)性目標說明	社團辦理全校性活動時，應配合政令宣導及學校發展目標與方向，並結合社區民眾及社團參與，幫助學生了解學校未來發展方向與願景，增進社團學生與學校及社區間之互動，以提升社團活動效果。			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0	0	0
	設備費(1340)	1,400,000	1,400,000	1,400,000
	業務費(5102)	700,000	700,000	700,000
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法(可分年描述)	<p>➢ 對前一學年度社團運作與發展及整體表現較優者、社團評鑑成績較優秀者、參加校外藝能競賽表現成績優異者、支援及配合學校辦理重大慶典表現較優者，協助社團購買及汰換設備與器材，以提升社團活動品質。</p>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	設立『教育部整體發展計畫社團器材汰舊換新經費使用原則』(如附件)配合各社團器材汰舊換新之原則。			
備註	經費來源：整體計畫經費			

計畫四		校內工讀		
預算單位	學務處	執行單位	課外活動組	
現況說明	<p>▶ 計畫目的 學生在學期間藉工讀機會，以養成獨立自主精神，擴充學習生活領域，以支援學校進行各種適合學生從事之工作，並藉以培養克勤克儉的美德，擴大生活學習的領域，使家長對於同學能在校內工讀有所放心。</p> <p>▶ 現況： 1.教育部工讀助學金每年補助約 700 萬元整。 2.校內工讀助學金每年分配約 2,500 萬元整。 3.本校每年約近 3,000 人從事校內工讀。</p>			
預期可達質(量)性目標	開發『工讀媒合系統』，可提供學生最即時、公開、公平之工讀訊息，使工讀助學金之資源能更妥善運用，亦能使急需工讀的同學即時找到工讀機會，預期未來三年每年多提供 500 人使用，使更多人受惠。			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	32,000,000	32,000,000	32,000,000
	設備費(1340)			
	業務費(5102)			
	修繕及維護(5103)			
具體作法(可分年描述)	<p>▶ 透過『工讀媒合系統』的推行，要求任用單位確實甄選弱勢學生，協助其工讀助學。</p> <p>▶ 近貧或家庭突遭急難困頓者，適時予以工讀助學，不致影響學業，更希望他們積極向學，培養就業競爭力，未來能夠協助家庭擺脫困境，開創美好的人生。</p>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	▶ 為協助學生在學期間藉工讀機會，養成獨立自主精神，擴充學習生活領域，並支援本校各單位進行各種適合學生從事之工作，培養其正確之工作態度及負責觀念，一方面協助本校突遭變故之學生予以適切之救助，並協助完成學業，96 年 12 月 5 日第 961205(871)次行政會議修正通過『逢甲大學臨時工讀獎助要點』(如附件)			
備註	經費來源：教育部補助工讀助學金及單位預算			

計畫五		校內獎學金		
預算單位	學務處	執行單位	課外活動組	
現況說明	▶ 本校每學期提供全班前四名（精勤獎）等獎學金，以及各項捐款清寒學生獎學金減輕家庭負擔，並鼓勵在學學生努力向學，提升學生生活品質， 1.校內各項獎學金，每年約 2,400 人，金額約 1,500 萬元整。 2.各捐款獎學金持續受理捐贈獎學金。			
預期可達質（量）性目標	開發『校內獎學金申請系統』，可提供學生最即時、公開、公平之獎學金申請訊息，使獎學金之資源能更妥善運用，目前每學期約 1,000 多人申請，使更多同學受惠。			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費 (5101)	15,000,000	15,000,000	15,000,000
	設備費 (1340)			
	業務費 (5102)			
	修繕及維護 (5103)			
具體作法 (可分年描述)	▶ 透過「校內獎學金申請系統」的推行，要求各系專屬之捐款獎學金加強宣導確實協助弱勢家庭學生獲取獎學金。 ▶ 了解各項捐款獎學金申請之情況，通知各系轉達各項獎學金缺少申請之訊息，達到協助同學，以獲取獎學金。			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	▶ 各捐款獎學金之成立，必須設立『逢甲大學 X X 獎學金施行準則』（如附件）配合各項獎學金申請之原則。			
備註	經費來源：單位預算及各捐款人			

計畫六		同戶助學補助		
預算單位	學務處	執行單位	課外活動組	
現況說明	<p>➢ 為減輕同一家庭內父母、子女、夫妻同時就讀本校者之負擔，特制訂「逢甲大學同戶就學助學金設置要點」，經 950118 次行政會議通過，陳請 校長核定後實施。</p> <p>➢ 助學方案</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 凡同一家庭內父母、子女、夫妻就讀本校，並具有正式學籍者，同一學期有二人(含)以上，即發給每人助學金為學費（學分費）、雜費之 10%。</li> <li>2. 學分費以加退選後之學分數計算。</li> </ol> <p>➢ 現況</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開學後至期中考前檢具證明文件向學務處課外活動組申請辦理。</li> <li>2. 入學後曾申請的同學，第二學期主動申請撥付。</li> <li>3. 本校每年約 900 人次受惠，核發約 450 萬元整。</li> </ol>			
預期可達質(量)性目標	減輕同一家庭內父母、子女、夫妻同時就讀本校者之負擔。			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	4,500,000	4,500,000	4,500,000
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	0	0	0
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法(可分年描述)	<p>➢ 簡化及縮短申請時程。</p> <p>➢ 加強宣導期望吸收更多的未來學生。</p>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	『逢甲大學同戶就學助學金設置要點』如附件。			
備註	經費來源：單位預算			

計畫七		強化輔導工作		
預算單位	學務處	執行單位	課外活動組	
現況說明	<p>➤ 計畫目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>輔導學生社團正常運作，凝聚社團向心力並激發企劃活動創意，積極推動正面陽光之各項社團活動，除可增進社團間之互動與協調，並配合支援學校進行各項校務發展宣導，進而促進社區合諧，擴大生活學習領域。</li> <li>改善社團空間，適時維修社團器材，以利社團正常運作。</li> </ol> <p>➤ 現況：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>96 年學校單位預算社團活動費編列補助學生社團設備、業務費及修繕及維護費等合計約 185 萬元整（設備費 3.5 萬元、社團活動費 171.47 萬元、修繕維護費 10 萬元），經費使用略顯不足。</li> <li>為因應未來三年社團展與運作，擬自 97 年度起增列預算以符社團運作實際需求。</li> <li>本校每年約 13,000 餘社團成員受惠。</li> </ol>			
預期可達質(量)性目標說明	可改善社團生活空間，維護器材正常功能，有利社團推動各項活動並提昇社團活動品質，擴大社團活動正面效果。			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	1,200,000	35,000,000	35,000,000
	設備費(1340)	30,000	30,000	30,000
	業務費(5102)	3,500,000	3,500,000	3,500,000
	修繕及維護(5103)	200,000	200,000	200,000
具體作法(可分年描述)	<ol style="list-style-type: none"> <li>改善社團空間，以達舒適安全需求。</li> <li>維護社團器材正常功能。</li> <li>提昇社團活動品質，增進社區合諧。</li> </ol>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	經費來源：單位預算			



計畫八		社團指導老師		
預算單位	學務處	執行單位	課外活動組	
現況說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 計畫目的 提供社團專業老師，使學生能於課業之餘，積極參與社團活動，以達要「全人教育」之目地。</li> <li>➢ 現況 現有校內行政指導老師 98 名，協助社團校內各項事務申請、借用及協調等工作。校外專業指導老師 45 名，於社課時間教授社員專業技藝。每學期指導費，校內指導老師 1,000 元，校外指導老師為 8,000 元至 10,400 元不等。</li> </ul>			
預期可達質(量)性目標說明	無			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	\$1,090,000	\$1,190,000	\$1,290,000
	設備費(1340)			
	業務費(5102)	\$136,100	\$140,000	\$140,000
	修繕及維護(5103)			
具體作法(可分年描述)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 依據逢甲大學學生社團內外聘指導老師、教練申請辦法辦理聘任。</li> <li>➢ 每學年 6 月於學生社團提出申請。</li> <li>➢ 指導費每學期發放乙次。</li> <li>➢ 96 年新增訂定聘任施行準則。</li> </ul>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 逢甲大學學生社團指導老師聘任施行準則</li> </ul>			
備註	經費來源：單位預算			

計畫九		強化「教訓輔三合一」導師制度計畫			
預算單位		學生事務處	執行單位	諮商輔導中心	
現況說明		<p>▶ 計畫目的</p> <p>一、推動優質教學，導師對學生提供學業諮詢及課業輔導，培養全球化視野，合乎導師本職學能。</p> <p>二、協助學生心理適應，運用校園資源，轉介有需求與困擾的學生至相關單位。</p> <p>三、透過輔導專業知能，提供學生潛能發展，維持身心平衡，建立其自信風格和社會參與。</p> <p>▶ 現況</p> <p>◎教學—學習導師  <b>學習導師運作方式</b>：全系專任教師皆為學習導師，職責在學生預警制度(期中評量、出席)、選課諮詢、生涯規劃、導生經營、諮商轉介等，透過「教與學」系統做為學習導師與學生間平台，系統內涵含「教學與學習」、「教師與學生」、「教務與學務」的關係。為本校推動優質教學之一環節，強調「教師全體參與，學生個別照顧」，在學習的基礎上建立教師與學生的關係，建立教學回饋機制。</p> <p>◎輔導—班級活動及心理諮商</p> <p>1. <b>班導師</b> 一、二年級及三年級以上經申請核准設置班導師之班級，每班設有一名班導師，其職責有凝聚班級向心力、導引學生運用校園資源、指導班級網頁運作、諮商轉介等。每班每週一節「導師時間」，由班導師和學生共同討論訂定班級活動進度表。</p> <p>2. <b>班級活動</b> 大三及大四班級為設置班導師之班級，每學期班級活動配合學習護照，建立個人自助、自發學習行為。原在各學期導師課所舉辦之活動，併同可實施之活動，如(一)諮商中心舉行之心理健康演講、心理測驗、人生 High High 生命教育活動等。(二)領導知能中心舉辦之名人講座、專題演講等。(三)住宿組舉辦之租屋博覽會、租屋宣導等。(四)校輔室舉辦之就業諮詢、留學講座、求職面試講座、生涯測驗等。(五)體育室舉辦之衛生保健活動。(六)圖書館舉辦之認識圖書館活動。(七)生輔組舉辦之週會、幹部講習、交通安全、校園安全等講習。</p>			
預期可達質(量)性目標		量化目標	97	98	99
		辦理導師輔導研習(辦理場次)	12	12	12
經費預算	年度	97	98	99	
	人事費(5101)	500,000	500,000	500,000	
	設備費(1340)	0	0	0	
	業務費(5102)	2,770,000	2,770,000	2,770,000	
	修繕及維護(5103)	0	0	0	
具體作法(可分年描述)	<p>一、每學年辦理導師小團體研習活動 10 場次，藉以提昇導師輔導知能。</p> <p>二、每學期末辦理導師輔導工作座談會，由校長主持，檢討輔導工作的得失，並精進學生輔導工作。</p> <p>三、每學年辦理優良導師遴選表揚，藉以精進導師輔導成效。</p>				
備註	經費來源：單位預算、學輔補助款、e35 計畫經費				

計畫十		推動領導知能教育計畫		
預算單位	SA60	執行單位	領導知能與服務學習中心	
現況說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 計畫目的 為提供學生快樂學習的環境，培養學生自我領導知能、建立自信、自我反思、尊重別人、發揮潛能，處理挫折並具備團隊合作精神與化解衝突之能力，持續推動領導知能相關課程，以培育全方位的逢甲人。</li> <li>➤ 現況               <ol style="list-style-type: none"> <li>1、領導知能概論班：社會通識 2 學分。課程設計包含人際關係、溝通藝術、團隊合作、挫折管理、生涯規劃等 5 大主題及專題講座、茶會演練、成果發表會等。</li> <li>2、領導知能中階班：課程包含潛能開發、國際禮儀、演講技巧、團康動力、激勵與領導、時間管理、團隊文化經營、主持會議能力等 8 大主題及西餐演練、成果發表會等。</li> <li>3、領導知能進階班：課程包含說話及表達能力、企劃能力養成、國際禮儀、創新與變革、危機管理、領導統御、知識管理與國際觀、壓力管理等 8 大主題及西餐演練、成果發表會、領導體驗、企業參訪等。</li> </ol> </li> <li>➤ 本計畫每年可提供學生使用人數               <ol style="list-style-type: none"> <li>一、領導知能概論班：500 人</li> <li>二、領導知能中階班：40 人</li> <li>三、領導知能進階班：30 人</li> </ol> </li> </ul>			
預期可達質(量) 性目標說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 領導知能初階課程通識化，提昇學生自我領導能力。</li> <li>➤ 領導知能中階課程精緻化，培養學生領導團隊能力。</li> <li>➤ 領導知能進階課程菁英化，強化學生高階領導能力。</li> <li>➤ 領導知能講座課程普及化，激勵學生具備職場知能。</li> <li>➤ 領導知能學習環境優質化，創造師生最佳互動空間。</li> <li>➤ 領導知能相關課程社區化，善盡大學社區責任服務。</li> </ul>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費 (5101)	126,000 元	126,000 元	126,000 元
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費 (5102)	152,800 元	152,800 元	152,800 元
	修繕及維護 (5103)	10,000 元	10,000 元	10,000 元
具體作法 (可分年描述)	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、領導知能各階課程採小班制，每班 20-25 人，每學期開辦領導知能概論課程 10 班、中階課程 2 班、進階課程 1 班，並協助教師進行課程操作。</li> <li>二、配合人事室辦理教職員工領導知能、潛能開發等相關課程或訓練活動，激勵教職員工之共識。</li> <li>三、領導知能進階班企業參訪座談活動，開放名額提供志工、社團、系級幹部參加，讓同學對不同企業領導方式有所體會，培養其多元化之價值觀。</li> <li>四、舉辦全國性、跨校性之領導知能相關研討會或培訓活動，推廣領導知能教育與學術交流。</li> <li>五、因應國際時代鉅變及資訊知識衝刺，規劃與推動有助於現代學生德、智、體、群、美五育健全發展之大型專題講座，助益學生求學階段之成長暨提升其競爭力，為未來職場做最好的準備。</li> </ol>			
應配合修訂或增訂 之校內相關法規或 要點	無			
備註	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教務處通識教育中心：課程大綱之審議</li> <li>➤ 教務處註冊課務組：各班上課場地之安排與借用、各班指導(授課)老師鐘點費之核算</li> </ul> <p style="color: blue;">經費來源：單位預算</p>			

計畫十一		推動性別平等教育課程		
預算單位	教務處	執行單位	諮商輔導中心	
現況說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 計畫目的：豐富性別平等教育課程與教學，積極開設相關課程，引導學生有效學習。</li> <li>▶ 現況：由通識教學中心規畫課程，列入選修課程。</li> <li>▶ 本計畫的服務人次：預計開設婚姻與家庭 2 班、戀愛心理學 1 班、性別關係 4 班，約 500 餘人修習。</li> </ul>			
預期可達質(量)性目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 每學期至少有 500 人修習相關性別平等教育課程。</li> <li>▶ 學生可從課程中釐清與區變性別迷思，並學習尊重與自重的方式，落實與他人之互動。</li> </ul>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	500000	500000	500000
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	0	0	0
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法(可分年描述)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每年固定開設至少 3 門相關性別課程。</li> <li>■ 不定期舉辦性別相關通識沙龍活動。</li> </ul>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	經費來源：單位預算-教務處			

計畫十二		性別平等教育---健全組織運作		
預算單位		學務處	執行單位	諮商輔導中心
現況說明		計畫目的：健全性平會組織運作。 現況：定期遴聘性別平等教育委員、召開委員會議，處理性別平等教育相關業務。		
預期可達質(量)性目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 強化各小組運作功能，落實性別平等概念於校園中政策、課程、校園環境等多層面中，以營造整體友善校園氛圍。</li> <li>➢ 透過各小組分工與合作，擬定整體完善之性別推廣計畫。</li> </ul>		
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	60000	60000	60000
	設備費(1340)			
	業務費(5102)	40000	40000	40000
	修繕及維護(5103)			
具體作法(可分年描述)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 委員會每學年至少召開委員會議二次，於學年初擬定年度計畫，並落實執行。</li> <li>2. 委員會分政策規劃推展組、課程教學組、校園安全環境組、校園性侵害或性騷擾防治組四組運作，各組視業務需要召開小組會議。</li> <li>3. 調查處理校園性侵害或性騷擾事件。(如有案件發生才需要進行)</li> <li>4. 對新進委員進行性別平等教育在職訓練，使新進委員能對性別平等有更深入瞭解，以有效延續或創新性別平等教育計畫。</li> <li>5. 鼓勵性別平等委員會之委員、受理窗口與承辦業務人員，參與教育部或其他校外機構舉辦之性別平等相關研習。</li> </ol>		
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 逢甲大學性別平等教育實施要點</li> <li>➢ 逢甲大學性別平等教育委員會設置辦法</li> <li>➢ 逢甲大學性侵害或性騷擾處理與防治辦法</li> <li>➢ 逢甲大學學生懷孕事件輔導與處理要點</li> </ul>		
備註		經費來源：單位預算		

計畫十三		喜相逢「甲系真做」－新鮮人入學暨身心靈成長體驗計畫		
預算單位		學務處	執行單位	生活輔導組
現況說明		<p>壹、計畫目的： 使新生經由講習，熟悉本校環境及各處室系所運作情形，並瞭解校內各項資源運用、選修課及學校其他課業、生活相關規定，培養大學生養成良好生活紀律、建立個人安全觀念，並期於最短時間內瞭解學校教學發展、學務、各系所發展方向等工作，以適應大學生活，獲得最大之學習成效。</p> <p>貳、現況說明： 一、實施概況： 新生入學講習採系編組，系教官為輔導員，各系系學會幹部或各系遴選學生擔任引導至各場地集合，並依課表實施各項講習科目。</p> <p>二、實施要領： (一)講習方式： 1.集中講習：於體育館實施開幕式、通識教育及校況簡介等課程，大一新生、轉學生全員參加。進修學士班晚間於各集合地點集合後依課表實施。 2.學生綜合教育：各系依指定地點分別實施(內含系況簡介、系學會介紹、學生生活與安全教育課程)。 3.英文能力檢定考試：依分配時間及地點實施測驗。 4.學生健康檢查：依各系所分配時間至體檢場地實施檢查。 (二)大一新生入學集中講習因場館容量限制，採分梯次實施。 (三)講習期間各系所可利用空餘時段，安排各系新生參觀本校各社團攤位，夜間並辦理社團迎新表演活動，使同學瞭解各社團特性並參與活動。</p> <p>參、講習課程： 一、主要課程： 內容包含：始業式、學生學習發展、新生入學教育、學生會簡介、校歌教唱、學生綜合教育(含：系況簡介、學生品德、生活安全與交通安全教育、系學會介紹及活動說明)、大學入門與築夢專題演講、通識教育簡介、身心靈成長體驗等課程。 二、新生體檢：安排各系新生體檢時間，以瞭解同學身體狀況，提醒同學於忙碌之修業中不忘鍛鍊強健體魄。 三、英文檢定：安排各系新生實施英文檢定，瞭解新生英文能力，以利因材施教。</p> <p>肆、參與人數： 大一新生、轉學生及夜間部在職新生約 4000 人。</p>		
預期可達質(量)性目標		<p>一、每年學生報到率：約 90% 以上。</p> <p>二、使新生經由講習，熟悉本校環境及各處室系所運作情形。</p> <p>三、瞭解校內各項資源運用、選修課及學校其他課業、生活相關規定。</p> <p>四、培養大學生養成良好生活紀律、建立個人安全觀念。</p> <p>五、於最短時間內瞭解學校教學發展、學務、各系所發展方向等工作。</p> <p>六、適應大學生活，獲得最大之學習成效。</p>		
經費預	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0	0	0
	設備費	0	0	0

算	(1340)			
	業務費 (5102)	230,000	230,000	23,000
	修繕及維護 (5103)	0	0	0
具體作法 (可分年描述)	<p>一、每年學生報到率：約 90% 以上。 於新生入學前配合公關室辦理新鮮人座談，使同學瞭解學校概況及同學未來發展方向，建立同學未來工作及生涯願景，提升學生來校就學意願。</p> <p>二、使新生經由講習，熟悉本校環境及各處室系所運作情形。 於新生入學講習第一堂課程安排校長介紹師長及各單位工作概況介紹。</p> <p>三、瞭解校內各項資源運用、選修課及學校其他課業、生活相關規定。 安排教務處說明本校選修課相關規定，另安排學務處生活輔導組、住宿組等單位實施生活教育、宿舍生活規定及校規說明。</p> <p>四、培養大學生養成良好生活紀律、建立個人安全觀念。 新生訓練課程安排安全教育時段，由系教官時間實施安全教育及生活教育宣導。</p> <p>五、於最短時間內瞭解學校教學發展、學務、各系所發展方向等工作。 安排系所時間，由系主任及系學會說明各系發展概況及各系學會辦理之活動說明，使新生對就讀之系所產生認同感。</p> <p>六、適應大學生活，獲得最大之學習成效。 配合本校 e35 教學卓越計畫，安排專題演講及身心靈體驗活動，建立學生正確學習觀。</p>			
應配合修訂或 增訂之校內相 關法規或要點	無			
備註	經費來源：97 學年度單位預算			

計畫十四		雙向溝通友善校園--師生座談計畫		
預算單位	學務處	執行單位	生活輔導組	
現況說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 計畫目的：為使本校各級學生幹部有機會與各系、院、學校師長（相關業務主管）能面對面座談，將生活及學習各項問題直接提出、當場溝通及追蹤執行成效，師長亦能將各系、院、學校的未來發展及重點推動工作、各項措施及作法讓同學有較完整之了解，彼此建立良好的意見反應與溝通管道，滿足學生各項之需求，落實學校服務學生之政策目標，讓各項行政工作達到盡善盡美的境地。</li> <li>➢ 現況：95.6.7 劉校長指示修正，95.6.28(836) 次行政會議提案通過及 95.7.18 學務處『師生座談檢討會』說明實施方式。實施方式：區分系、院、全校性三級舉行。</li> <li>➢ 本計畫每年可提供多少學生數使用：700 位學生幹部。</li> </ul>			
預期可達質(量)性目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 近程目標：透過座談會了解學生各項問題及需求，達成師生間雙向溝通。</li> <li>➢ 中程目標：追蹤並逐步改善學生反映事項，並減少學生因不了解產生之埋怨。</li> <li>➢ 遠程目標：建立學校內師生間良好溝通管道，落實學校服務學生之政策目標，讓各項行政工作達到盡善盡美的境地。</li> </ul>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0	0	0
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	100000	100000	100000
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法(可分年描述)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 系師生座談會：請系主任主持，由各年級班代表（含進修學士班、海青班）4 人、系教官、系學會指導老師及助教等人參加。</li> <li>➢ 院師生座談會：請院長主持，由研究所各年級班代（含博士班）及系學會一位代表、院教官、院秘書等人參加。</li> <li>➢ 全校師生座談會：請校長主持，由學生會、學生議會、各系學會、各類社團、各宿舍及海外青年技術訓練班等代表各一位，教務長、學務長、總務長、軍訓室主任及相關業務主管等人參加。</li> <li>➢ 各學期末對參與幹部實施問卷調查，了解學生滿意程度及蒐集各項建議，提供各級辦理師生座談之參考。</li> <li>➢ 網路公告學生所提各項意見處理情形，提供所有學生上網瀏覽，達到全面有效之雙向溝通。</li> </ul>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	經費來源：單位預算			



計畫十五		安居勤學—落實關懷校外賃居生住宿安全訪視計畫		
預算單位	生活輔導組	執行單位	生活輔導組	
現況說明	包含： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 計畫目的：基於「精進現行校外賃居生訪視作法」，加強對預警人員之訪視，有效運用資源，服務需要關懷之學生，以達導正向善之目的。</li> <li>➢ 現況：依據「年度校外賃居生訪查計畫」辦理。</li> <li>➢ 本計畫每年可提供 2500 名學生數使用。</li> <li>➢ 本計畫採購內容：印刷費（賃居生租屋處生活安全自我檢查表）</li> </ul>			
預期可達質(量)性目標說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 期望藉由輔導教官與師長的主動關懷，協助發掘問題，解決困難，並提供適時之協助輔導與照顧，健全校外生活與學習。</li> <li>➢ 強化校外賃居生輔導，置重點於需關懷學生為訪視重點，以加強服務成效。</li> <li>➢ 藉週密之住屋安全設施檢視，提供房東改善建議，建立安全租屋資訊，強化校外賃居之安全性，保障學生校外住宿安全及其權益。</li> <li>➢ 協助輔導同學生活自律，宣導校外居住安全注意事項，並作安全案例宣教，以期降低校外賃居生意外事故發生，維護學生安全。</li> </ul>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0	0	0
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	5,000	5,000	5,000
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法(可分年描述)	一、建立各系賃居生名冊，並交一份給業管教官彙整成冊，放於主值日官處備用。 二、印制「逢甲大學賃居生租屋處生活安全自我檢查表」發給各班級，由賃居生自行填寫，輔導教官依據自我檢查表中，發現賃居生租屋處有問題時，輔導教官應適時至賃居處訪視。 三、請各系輔導教官結合教務處及諮商中心等所提供之相關資料，建立各系需輔導及關懷之學生名冊，列為每週優先輔導及訪查對象並各自妥善保管及運用。 四、各系輔導教官建立「需關懷學生」名冊時，請自訂訪視優先順序等相關資料，並及時更新，掌握當事者資料之正確性並確保其私密性。 五、各系輔導教官除了利用課餘時間進行訪視之外，得結合擔任副值日時段進行賃居生訪視作業，並將每週訪視結果，送交業務承辦人彙辦分析後陳。 六、每二個月陳核彙整「賃居學生訪視成果」，賡續追蹤賃居學生反應意見及系輔教官處理情形，並列為下次訪查之重點工作。 七、配合住宿服務中心舉辦之「學生租屋安全講座」、「校外房東座談會」、「租屋博覽會」，請各系遴派賃居生代表參加，加強安全宣教，增加房東互動與溝通，並適時提供外宿同學安全、可靠的租屋資訊。 八、每學期（8月~1月及2月~7月）評比訪視成果，最優乙員記嘉獎乙次獎勵。			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	經費來源：單位預算			
計畫十六	衛國保家專案—兵役服務計畫			

預算單位		學務處生輔組	執行單位	生活輔導組	
現況說明		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 替代役(含研發替代役)說明會，使應屆畢業生(學士、碩士、博士)畢業後，能儘速服替代役及研發替代役，加入用人單位工作。</li> <li>➢ 新生入學學生兵役(含校園巡禮、講習)服務方案，〈設立服務台服務學生、學生家長及諮詢服務〉。</li> <li>➢ 出席教育部及台中市後備指揮部會議，統籌緩徵及儘後召集之作業規定與作法。(了解有關兵役之法令規章，適時納入本校資訊系統加強宣導)。</li> </ul>			
預期可達質(量)性目標說明		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 使應屆畢業生(學士、碩士、博士)畢業後，能儘速先了解服役狀況及投入職場。</li> <li>➢ 使新生入學後無兵役之慮，安心學業。</li> <li>➢ 適時修訂有關學生兵役法令規章。納入本校資訊系統加強宣導</li> </ul>			
經費預算	年度	97	98	99	
	人事費(5101)	0	0	0	
	設備費(1340)	0	0	0	
	業務費(5102)	8000	8000	8000	
	修繕及維護(5103)	0	0	0	
具體作法(可分年描述)		<p>一、舉辦全校性說明會，針對應屆畢業生(學士、碩士、博士)及教職員生，瞭解現行軍隊狀況及服役相關事宜並能解答學生疑惑。</p> <p>二、製作海報設立服務台，服務學生、學生家長及諮詢服務)。</p> <p>三、參與教育部、縣市政府及後備指揮部舉辦各項會議及檢討會，蒐集生兵役有關之法令規章，納入本校網頁、兵役資訊內適時宣導。</p>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點		無			
備註		經費來源：單位預算			

計畫十七		e 服務-失而復得計畫		
預算單位	學務處生輔組	執行單位	生活輔導組	
現況說明	包含： <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 計畫目的：協助全校師生尋回遺失之物品，並對過時未認領之遺失物，經過合法之程序，從事公益活動。</li> <li>▶ 現況：依據 e-服務失而復得計畫辦理。</li> <li>▶ 解決全校師生尋找自己遺失物品時之煩惱與不安，將拾獲之物品分類登載於網頁中。使師生能快速找到遺失之物品。</li> <li>▶ 本計畫每年可提供一仟多位全校師生尋回遺失物。</li> </ul>			
預期可達質(量)性目標說明	一、宣導同學利用上網找尋自己的失物。 二、全程關懷師生，營造友善校園。 三、透過 e 化之功能，達成百分之百協尋率。			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0	0	0
	設備費(1340)	4975	0	0
	業務費(5102)	6000	6000	6000
	修繕及維護(5103)			
具體作法(可分年描述)	一、加強遺失物之管理，分門別類儲存，並透過簡易查詢手續，處理遺失物。以達到生活照顧及全程關懷之用意。 二、定期更新遺失物網頁，使同學於公告網頁中迅速得知相關訊息。 三、透過學校校務系統查詢學生資料，主動連繫失物者取回遺失物。 四、請各系教官於新生講習時，宣達遺失物領取之辦法。 五、專人專櫃處理，提供完善之服務。 六、遺失物自上網公告起六個月後無人認領者，經拾獲人同意後，得由本校學生會、服務性社團、慈善團體以義賣方式或其他適當之方法處理，從事公益活動。 七、利用週會時機，請系教官加強宣導同學妥善保管財物，以及遺失物認領之流程。 八、持續宣導同學上網查詢，簡化同學往返之時間。			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	經費來源：單位預算			

計畫十八		優先關懷學生執行方案																															
預算單位	教育部 e35 教學卓越計劃	執行單位	諮商輔導中心																														
現況說明	<p>▶ 計畫目的： 為提昇輔導學生之功能，協助學業低成就及高憂鬱或高焦慮傾向學生，健全其學習、生活與心理，聯結 e35 教學卓越計劃之輔導基磐及學習基磐的目標，發展優先關懷學生執行方案。</p> <p>▶ 現況</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃大一至大四一次 1/2 學生名單及大一曾氏心理健康量表施測結果中重度學生之學習輔導及心理輔導關懷機制。</li> <li>2. 1/2 名單與預警名單重覆學生以商學院為主要關懷院系，其它院系將整理名單以發送，請導師、教官及院系輔導老師進行關懷。</li> <li>3. 為協助榮譽小老師及有學習困擾學生的課業輔導媒合，協同商學院暨金融學院各系系主任、老師及助教規劃系學習中心。</li> <li>4. 為協助商學院暨金融學院各系系學習中心負責老師及榮譽小老師的聯繫與合作，舉行榮譽小老師會議。</li> <li>5. 為增進各系榮譽小老師學習輔導知能，舉辦有關習慣與學習領域的演講，為增進各系榮譽小老師心理輔導知能，共舉行四梯次培訓工作坊。</li> </ol>																																
預期可達質(量)性目標說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理學院數：協助辦理系學習中心之學院數</li> <li>2. 榮譽小老師人數：培訓各系榮譽小老師人數</li> <li>3. 成長團體人次：參加成長團體的人次</li> </ol> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項目</th> <th colspan="4">量化指標</th> </tr> <tr> <th>96 年 達成值</th> <th>97 年 目標值</th> <th>98 年 預估值</th> <th>99 年 預估值</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 辦理學院數 (院)</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2. 榮譽小老師人數 (約)</td> <td>25</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>3. 成長團體輔導人次</td> <td>48</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>74</td> <td>113</td> <td>125</td> <td>147</td> </tr> </tbody> </table>				項目	量化指標				96 年 達成值	97 年 目標值	98 年 預估值	99 年 預估值	1. 辦理學院數 (院)	1	3	5	7	2. 榮譽小老師人數 (約)	25	50	60	80	3. 成長團體輔導人次	48	60	60	60	合計	74	113	125	147
項目	量化指標																																
	96 年 達成值	97 年 目標值	98 年 預估值	99 年 預估值																													
1. 辦理學院數 (院)	1	3	5	7																													
2. 榮譽小老師人數 (約)	25	50	60	80																													
3. 成長團體輔導人次	48	60	60	60																													
合計	74	113	125	147																													
經費預算	年度	97	98	99																													
	人事費 (5101)	0	0	0																													
	設備費 (1340)	0	0	0																													
	業務費 (5102)	500,000	600,000	700,000																													
	修繕及維護 (5103)	0	0	0																													

<p>具體作法 (可分年描述)</p>	<p>(一) 協助規劃建立各院系的系學習中心—諮輔中心與教務處/各院院長/系主任/老師/助教/院系輔導老師合作規劃。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助各院系依個別的資源情況，選派一位專責系學習中心老師，規劃系學習中心初步架構。</li> <li>2. 協助各院系系學習中心老師及榮譽小老師聯繫與合作。</li> <li>3. 與諮輔中心合作互相轉介需各項輔導的學生。</li> </ol> <p>(二) 學習輔導與心理輔導專業分工：學習輔導專業由教務處、教學資源中心教學發展組、學務處學習輔導專區及各系系學習中心聯結提供服務，心理輔導專業由學務處諮商輔導中心提供服務，系學習中心與諮輔中心依學生情況作專業輔導。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構各機制間聯繫合作的方式。</li> <li>2. 依優先關懷執行方案電腦化資料及學生回覆資料進行分工服務。</li> </ol> <p>(三) 強化同儕輔導的功能：提升榮譽小老師服務熱忱、學習輔導與心理輔導知能與技巧。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 諮輔中心提供相關講座、基礎輔導知能訓練及各項工作坊培訓課程。</li> </ol>
<p>應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點</p>	<p>無</p>
<p>備註</p>	<p>經費來源：e35 教學卓越計畫</p>

計畫十九		落實院系輔導工作之推動		
預算單位	教務處、學務處	執行單位	諮商輔導中心	
現況說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 計畫目的：依各院系特色推動院系輔導服務、加強諮商中心與各院系師生間交流、提升導師輔導知能、藉由合作網絡加強高關懷學生之輔導工作。</li> <li>➤ 本計畫的服務方式，有動態辦理研討活動、參與會議、開設心情會客室座談等，也有靜態心理輔導文宣之發送，服務對象為全校師生。</li> </ul>			
預期可達質(量)性目標說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 辦理院系導師輔導研習活動，每學期預計約有 500 人次參與。</li> <li>➤ 靜態心理輔導文宣發送，全校師長皆能獲益。</li> <li>➤ 不定期依高關懷個案之需要，辦理個案輔導研討會，邀請導師、教官、助教、校外專業人員等共同研討學生輔導事宜。</li> <li>➤ 藉由回饋表評鑑下列指標：院系輔導活動參與滿意度。</li> </ul>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0	0	0
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	150000 元	150000 元	0
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法(可分年描述)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各學期依院系辦理「院系輔導座談活動」。</li> <li>2. 每週發放諮商心聞報。</li> <li>3. 每週至各院系進行「心情會客室」心理諮詢值班。</li> <li>4. 不定期參與系務會議、師生座談會議，增進與各系間之交流。</li> <li>5. 依高關懷學生需要，不定期召開個案輔導會議，協助學生適應。</li> </ol>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	➤ 經費來源：e35 教學卓越計畫（輔導基磐之經費預算）。			

計畫二十		福星校區心情會客室整建			
預算單位		教務處	執行單位	住宿服務中心	
現況說明		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 計畫目的：整建福星校區心情會客室，以利住宿生諮商輔導。</li> <li>➤ 現況：福星校區加上台逢學園住宿生約 4000 人，於下課後均在住宿區活動，同學在情緒與情感若有疑問，無法向咨商輔導老師請益，主要是福星校區迄今仍無諮商輔導的空間，老師無法值班，同學無從請益，為有效舒緩本校住宿生於晚上發生的情緒問題，在女舍會客室亟需整建一間心情會客室。</li> <li>➤ 本計畫完成後，每年可提供福星校區及台逢學園住宿生約 4000 人學生使用。</li> <li>➤ 本計畫預定完成整建是心情會客室隔間、空調設備、輔導老師桌椅、學生椅子及相關資料建立，學生問題處理必需之須電腦設備。</li> </ul>			
預期可達質 (量)性目標 說明	使用 人數	97 年度	98 年度	99 年度	
		4,000 人	4,000 人	4,000 人	
		整建完成可提供住宿生一處諮商輔導空間，舒解同學情緒，培養正確人生觀。			
經費 預算	年度	97	98	99	
	人事費 (5101)	0			
	設備費 (1340)	70,000 元			
	業務費 (5102)	15,000 元			
	修繕及維護 (5103)	320,000 元			
具體作法 (可分年描 述)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 將女生宿舍一樓交誼廳之半圓形讀報區，實施隔間”建為一處隱秘性高的會客室，設有空調設備、輔導老師桌椅、學生椅子及相關資料建立，學生問題處理必需之電腦設備。</li> <li>➤ 整建後於下班時間，由諮商輔導老師輪流進住，解決學生問題。</li> </ul>				
應配合修訂 或增訂之校 內相關法規 或要點	無				
備註	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本計劃由 e35 計畫經費支應整建。</li> <li>➤ 宿舍區心情會客室室整建規劃設計，請總務處營繕組支援協助。</li> </ul>				

計畫二十一		宿舍區教學教室整建		
預算單位	教務處	執行單位	住宿服務中心	
現況說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 目的：為加強福星校區之教學場地資源，規劃整建宿舍區教學教室。學期間不僅可供於福星校區相關課程上課班級使用，而舉辦校際性活動時，方可當大型會議室使用；寒暑假期間，亦可提供住宿學生宿舍之活動營隊舉辦活動，有效提升本校住宿區之效能。</li> <li>➤ 現況說明：現階段福星校區「教與學」之機能性日益提高，白天時間有體育課程，晚上時間則有學習中心配合教務處安排的強化教學課程，以及學習中心安排的多元活動課程。使用學生數每年可達三千至四千名，然而福星校區卻無較良好的教學教室設立，因此於福星校區整建一處教學教室是非常重要的且急迫的。</li> </ul>			
預期可達質(量)性目標說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每年使用宿舍區教學教室課程班級數達 10 班以上。</li> <li>➤ 每年使用宿舍區教學教室校際性活動或會議數達 30 場以上。</li> <li>➤ 每年使用宿舍區教學教室校內、外活動營隊數達 10 場以上。</li> </ul>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0		
	設備費(1340)	0		
	業務費(5102)	253,000 元		
	修繕及維護(5103)	547,000 元		
具體作法	<p>於 97 年暑假期間，利用福星校區男生宿舍南棟地下一樓之場地，整建一間。其設備比照一校區之多媒體教室。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本計畫主要將福星校區男生宿舍地下一樓自修室空間，建立一處多功能的教學教室。其內設備比照一校區多媒體階梯教室，設有單槍、電腦及視聽設備。</li> <li>➤ 宿舍區教學教室完工後之用途： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供福星校區體育上課班級室內課時使用，無須返回校本部尋找上課地點。</li> <li>2. 配合由教務處安排的強化教學課程，將有更寬廣的教學空間，提供學生更好的學習場域。</li> <li>3. 提供學生宿舍幹部例行開會使用場地，為住宿生爭取相關權益。</li> <li>4. 本校宿舍特色獨樹一格，時常有外校來訪參觀，未來實施交流座談時方可運用。舉辦校際性活動或會議時，方可當大型會議室使用。</li> </ol> </li> <li>➤ 寒暑假期間，有許多校內、外活動營隊至本校辦理活動，將可提供其於住宿區一處可舉辦課程活動之空間。</li> </ul>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 97 年經費來源編列於 e35 計畫中。</li> <li>➤ 多媒體設備請教務處協助規劃設置。</li> <li>➤ 宿舍區教學教室整建規劃設計，請總務處營繕組支援協助</li> </ul>			



計畫二十二		提升住宿區讀書學習風氣方案		
預算單位	教務處	執行單位	住宿服務中心	
現況說明	<p>➤ 目的 為提升住宿區讀書風氣，鼓勵本校住宿生充分利用學習中心環境資源，並增進住宿生榮譽心，藉由鼓勵住宿生充分利用學習中心之方式，設計辦理學習輔導系列活動，提高學習中心使用率，營造主動學習氛圍，奠定大一新生學習基礎，塑造優質逢甲人。</p> <p>➤ 現況說明 學習中心學習輔導系列活動開辦後，計劃中結合教務處主持的主題式強化教學課程及 Question Center 諮詢，提升住宿學生在課業上之強化與學習；另外，開立多元活動課程，在充實學生學習專業知識之餘，亦可學習相關課外常識增廣見聞，因此住宿生對提升住宿區讀書風氣活動響應熱烈，每年參與人數更是高達四千人以上。因此沿續提升住宿區讀書風氣活動，將可塑造本校學習型住宿區重要特色之一。</p>			
預期可達質(量)性目標	<p>➤ 每年使用學習中心學生人次達 4,000 人以上。</p> <p>➤ 每年參與學習中心學習輔導系列活動人次達 2,000 人以上。</p>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	72,000	72,000	72,000
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	329,100	329,100	329,100
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法	<p>■設計辦理學習輔導系列活動，鼓勵學生充分利用學習中心，累積每位學生利用學習中心資源次數，以計點方式，集滿十次得予換取學習中心迪迪松餅屋 50 元抵用券乙張或其他紀念品，藉以吸引學生參與提高學習中心使用率，增進學生讀書學習風氣。</p> <p>■設置兼任助理一員由本校研究生擔任，主要協助辦理學習中心學習輔導系列活動，公告學習中心輔導課目及補救教學相關訊息，安排學習中心場地使用與管理，推動 e35 計畫執行方案。另外，與教務處及各系保持聯繫，獲取需要補救教學同學名單，督導聯繫追蹤考核輔導成效。</p> <p>■每日安排工讀生於學習中心值勤，負責學習中心寧靜與環境、資源維護並登錄進入使用學習中心人員，以提供各系輔導之參考；並配合獎勵方案，計算同學使用率，發揮學習中心運用效果。</p> <p>■進行以住宿生為調查對象施作「學習中心使用滿意度調查」，了解學生對於學習中心之學習環境、課程安排、學習諮詢及多元活動等面向之需求意見，以精進提升讀書風氣方案之活動規劃。</p>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	<p>➤ 97 年經費來源編列於 e35 計畫中，98 年、99 年經費來源編列於整體發展計畫中。</p> <p>➤ 相關課程規劃及活動宣傳需請教務處及公關室支援協助。</p>			

計畫二十三		建構多元學習與激勵輔導計畫		
預算單位	SA60	執行單位	領導知能與服務學習中心	
現況說明	<p>▶ 計畫目的 以境教方式激發學生學習動機，營造同儕學習氛圍，並透過開發各種非正式及潛在課程，培養學生生活涵養的深度與廣度及積極的人生態度，內化成內涵並提昇處理困擾與挫折的能力，並達成下列目的： 一、建構主動學習、積極創新的校園氛圍、 二、提供個別照顧、全程關懷的境教機制。</p> <p>▶ 現況 一、辦理新生身心靈成長體驗 二、辦理潛能激發與激勵講座 三、建構品德教育平台 四、建立準畢業生良善的職場態度 五、主題式/補救教學課程 六、Question Center 夜間課業輔導</p> <p>▶ 本計畫可應用之課程名稱 新生入學講習激勵課程、新生身心靈成長體驗營、定期型之潛能激發與激勵研習系列講座、個別化潛能激發與激勵研習講座、準畢業生身心靈培訓營、主題式/補救教學課程、Question Center 夜間課業輔導。</p> <p>▶ 本計畫每年可提供學生使用人數 一、每學期舉辦新生入學講習激勵課程：4000 人 二、新生身心靈成長體驗營：4000 人 三、定期型之潛能激發與激勵研習系列講座：560 人 四、個別化潛能激發與激勵研習講座：150 人 五、品德教育-勤學有禮：1260 人 六、準畢業生身心靈培訓營：60 人 七、主題式/補救教學課程：300 人 八、Question Center 夜間課業輔導：600 人</p>			
預期可達質(量)性目標說明	<p>▶ 建構多元學習空間，營造同儕相互學習氛圍。</p> <p>▶ 開發各種潛在課程，激發學生自主學習動機。</p> <p>▶ 強化課業輔導諮詢，健全學生學習個別照顧。</p> <p>▶ 建立自我內在價值，展現學生專業職場知能。</p> <p>▶ 提供身心靈的講座，培養學生積極人生態度。</p>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	690,800 元	690,800 元	690,800 元
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	539,200 元	539,200 元	539,200 元
	修繕及維護(5103)	0	0	0

<p>具體作法 (可分年描述)</p>	<p>一、新生身心靈體驗營： 學期初舉辦新生身心靈講座 4 場、體適能體驗營 4 場，由領導知能與服務學習中心協助教師進行講座。</p> <p>二、定期型之潛能激發與激勵研習系列講座： 包括「潛能開發」、「領導與激勵」、「時間管理」、「壓力管理」、「人際關係」、「溝通技巧」、「生涯規劃」等 7 場主題演講，每場 90 分鐘，每場招收人數 30~40 人。</p> <p>三、個別化潛能激發與激勵研習講座： 依據學生輔導需求，不定期舉辦之個別化潛能激發與激勵研習講座，96 學年度第 1 學期計有 5 場，每場 90 分鐘，以小團體座談方式進行，每場招收人數以 15 人為原則。</p> <p>三、每學年第 2 學期舉辦 2 天準畢業生身心靈體驗營。</p> <p>四、每週於學生學習輔導專區進行主題式強化補救教學。</p> <p>五、每週星期一至四於學生學習輔導專區進行夜間課業諮詢。</p> <p>六、營造與管理「學生學習輔導專區」，提供學生展覽、演講、表演、音樂欣賞、電影、咖啡、點心等多功能使用活動空間的，激發學生積極學習之動機與意願。</p>
<p>應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點</p>	<p>訂定「逢甲大學學生學習輔導專區施行準則」</p>
<p>備註</p>	<p>經費來源：e35 計畫</p>

計畫二十四		推動服務學習發展計畫		
預算單位	SA60	執行單位	領導知能與服務學習中心	
現況說明	<p>➤ 計畫目的            結合本校「忠勤誠篤」之校訓，發展出具本校核心價值之服務學習特色，透過「服務學習」多元方案之推動，促進學生個人發展、人際發展、瞭解及應用知識於社會服務等，並達到下列目的：</p> <p>一、啟發學生公民責任，締造善良敦厚品德，深化「忠於事」的精神。            二、培養學生公民能力，強化全方位競爭力，發揮「勤於學」的精神。            三、開啟多元人際關係，拓展豐富生命視野，陶冶「誠於心」的精神。            四、引導慎思反省能力，啟發決策創新能力，實踐「篤於行」的精神。</p> <p>➤ 現況            一、辦理服務學習師資培訓。            二、協助「跨院系專業服務團隊」、「課程融入服務學習」方案計畫之申請。            三、協助「通識化服務學習」課程開設。            四、彙整全校服務學習成果。            五、建立服務學習網站。</p> <p>➤ 本計畫可應用之課程名稱            都市計畫實習(五)、不動產經營管理、河床演變學、e化坡地開發工程實務、住宅問題研究、工程倫理、表面處理技術、3D設計軟體應用、技術移轉、智慧財產管理、專利管理</p> <p>➤ 本計畫每年可提供學生使用人數            一、每學年「課程融入服務學習」可提供參與同學 500 人。            二、每學年「跨院系專業服務團隊」可提供參與同學 100 人。            三、每學年「通識化服務學習」可提供 250 位同學參與。</p>			
預期可達質(量)性目標說明	<p>➤ 辦理服務學習師資培訓，提昇師長服務教學品質。            ➤ 加強服務學習網站內容，建立更完善的服務資訊。            ➤ 媒合校外志願服務團體，增加優質化的服務機會。            ➤ 擴展專業知能服務課程，啟發多元性的服務學習。            ➤ 推動橫跨院系服務團隊，幫助學生開拓生命視野。            ➤ 開設服務學習通識教育，陶冶學生志願服務社會。            ➤ 訂立健全服務學習規範，獎勵服務學習績優師生。</p>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	470,436 元	470,436 元	470,436 元
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	1,026,300 元	1,026,300 元	1,026,300 元
	修繕及維護(5103)	0	0	0

<p>具體作法 (可分年描述)</p>	<p>一、辦理服務學習師資培訓，提昇師長服務教學品質： 於每學期為有意推動服務學習之相關教師辦理講習，藉此使師長了解教育部推行「服務學習」之內涵及其趨勢，及對「服務學習」執行之重點有共同認知，並藉由師長分享其推行之過程及規劃多元專長領域融入服務學習之經驗，提供作為其他師長未來開發、設計相關課程之參考。</p> <p>二、加強服務學習網站內容，提供更完善的服務資訊： 持續更新服務學習網站內容，將申請計畫師長之課程資料上傳，藉此使同學了解修課需求，及修習同學之服務成果與心得。</p> <p>三、媒合校外志願服務團體，增加優質化的服務機會： 蒐集校外志願服務團體服務資料，並將其建置於網頁，方便同學獲得最新服務資訊。</p> <p>四、擴展專業知能服務課程，啟發多元性的服務學習： 邀請具有創意及熱心之老師，規劃具有特色之課程融入服務學習，於同學對外服務中將學習領域擴充至教室情境之外，促使學生在真實生活情境之中學習應用學校中所學的知能，學習參與群體事務、貢獻己力、關懷他人，引導學生慎思反省能力。</p> <p>五、推動橫跨院系服務團隊，幫助學生開拓生命視野： 各學院召集各系組成跨院系之專業服務團隊，依照各院專業知識與技能，規劃與執行校外服務活動，開啟學生多元人際關係，啟發決策創新能力，拓展豐富生命視野。</p> <p>六、開設服務學習通識教育，陶冶學生志願服務社會： 為普遍化服務學習，提供學生正式服務學習課程管道，開設服務學習通識選修課程，培養學生以行動來實踐全人教育之目標，啟發學生公民責任，締造善良敦厚品德。</p> <p>七、訂立健全服務學習規範，獎勵服務學習績優師生： 配合相關單位訂定獎勵規範，表揚服務學習績優師生，鼓勵師生積極參與，培養學生成為具備關懷情操之現代公民，盡己之力，為社區、社會服務。</p>
<p>應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點</p>	<p>無</p>
<p>備註</p>	<p>經費來源：e35 計畫</p>

計畫二十五		學校諮商當事人求助問題暨導師輔導知能提升計畫		
預算單位	教育部 e35 教學卓越計畫	預算單位	學務處	
現況說明	<p>▶ 計畫目的</p> <p>了解近十年各院系學生，至諮商輔導中心當事人之特徵與求助問題演變。並幫助各院系了解學生求助問題類型，提供有效關心學生的方向，和各院系建立資源整合功能，提升導師輔導知能；進而發展諮商輔導因應策略和方法，強化學生心理健康和生活適應。</p> <p>▶ 現況</p> <p>一、社會變遷快速和多元化的社會，學生需求和困擾亟需要做有系統的整理和分析。</p> <p>二、諮商輔導中心每學期皆彙整當事人求助問題類型、數量，近十年已累積豐富當事人的資料，所呈現學生需求和困擾，樣本具有十足的代表性，若能透過實證研究的方式，對學生進行需求的評量，將更了解其行為樣態。</p> <p>三、提供各院系學生需求和困擾的資訊，對於做為第一線和學生接觸的導師，將有助於導師了解學生的需求，並提供學生所需要的輔導。</p> <p>四、諮商輔導中心專業輔導老師、行政團隊，依各院系導師和學生需求，調整未來的輔導方向，以提供心理相關專業服務。</p>			
預期可達質(量)性目標說明	<p>一、了解各院系當事人之特徵與求助問題演變、尋求諮商數量。</p> <p>二、參訪大學院校，和諮商輔導中心座談，了解各校當事人求助問題演變、趨勢，各校諮商輔導工作理念、作法。</p> <p>三、和各院系教師座談，提供學生心理健康需求，增進教師輔導認知，建立合作關係，發揮資源整合功能。</p> <p>四、提供諮商輔導中心辦理演講、研習營、班級活動之實施依據。</p> <p>五、因應學生需求，調整諮商輔導工作功能、策略，以系統觀規劃前瞻性的輔導方向。</p> <p>六、提供通識教育課程開課方向之參考。</p>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0		
	設備費(1340)	0		
	業務費(5102)	90400+4500(雜支) =94900		
	修繕及維護(5103)	0		

<p>具體作法 (可分年描述)</p>	<p>一、實施策略：</p> <p>(一) 學生當事人為研究對象，以文獻和檔案方法，分析近十年諮商輔導中心當事人之特徵與求助問題類型，尋求諮商數量之變化。</p> <p>(二) 了解當事人求助問題演變和未來趨勢，做為諮商輔導工作策略和規劃。</p> <p>(三) 選擇三至四所大學院校參訪，了解各校當事人求助問題演變、趨勢。</p> <p>(四) 和各院系教師座談，提供學生心理健康需求，建立合作關係，發揮資源整合功能。</p> <p>二、執行內容：</p> <p>(一) 以諮商輔導中心學生當事人為研究對象，整理近十年晤談問題類型。</p> <p>(二) 了解當事人之特徵，包括院系別、年級、性別、年齡、居住地等。</p> <p>(三) 當事人基本資料和諮商記錄為主之分析，並以電腦統計套裝軟體程式，進行各項統計分析。</p> <p>(四) 選擇三至四所大學院校參訪，了解各校當事人求助問題演變、趨勢。</p> <p>(五) 和各院系教師舉辦座談。</p> <p>三、量化指標</p> <p>(一) 完成七個院系學生當事人之特徵、求助問題分析。</p> <p>(二) 參訪四所大學和諮商輔導中心座談，共二次。</p> <p>(三) 和各院系教師代表、輔導老師座談座談，共二次。</p> <p>(四) 和各院系教師座談，共七次。</p>
<p>應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點</p>	<p>無</p>
<p>備註</p>	<p>經費來源：e35 教學卓越計畫</p>

計畫二十六		教育部補助私立大學校院學生事務與輔導創新工作專業人力實施計畫		
預算單位		學務處	執行單位	學務處
現況說明		<p>➤ 計畫目的 教育部為推動私立大學校院學生事務與輔導之盤整與創新工作，並因應軍訓教官遇缺後之校園人力缺額，以遞補與充實學生事務（含校園安全）與輔導工作相關專業人力，特訂定本計畫。</p> <p>➤ 現況 本校自 96 年 8 月起開始實施本計畫，共聘任 2 名具證照之心理師、4 名學輔人員，總經費為補助款 1,080,503，校配款 109,700。</p>		
預期可達質（量）性目標		<p>1. 96 年度依本計畫案聘任 6 名專業人力。</p> <p>2. 97 年度依本計畫案聘任 8 名專業人力。</p> <p>3. 98 年度依本計畫案聘任 12 名專業人力（預估）。</p> <p>4. 99 年度依本計畫案聘任 15 名專業人力（預估）。</p>		
經費預算	年度	97	98	99
	人事費 (5101)	3,552,013 (申請補助款) 483,646 (校配款)	預計可申請補助款約 600 萬	預計可申請補助款約 725 萬
	設備費 (1340)	0	0	0
	業務費 (5102)	0	0	0
	修繕及維護 (5103)	0	0	0
具體作法 (可分年描述)		<p>97 年度 預計有 3 名教官退離校園，依規定可申請補助款為 408 萬，於 970325 函報教育部計畫申請書，共計申請 3,552,013 補助款及 483,646 校配款。除續聘 96 年度聘任之 2 名心理師、4 名學輔人員外，增聘一名校安人員及一名學輔人員。</p> <p>98 年度 預計 1 名教官退伍，可申請補助款約 600 萬，聘任人員之名額及類別以當年度開會議決。</p> <p>99 年度 預計 2 名教官退伍，可申請補助款約 725 萬，聘任人員之名額及類別以當年度開會議決。</p>		
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點		無		
備註		經費來源：教育部專案計畫補助款		



計畫二十七		就學優待		
預算單位	學務處	執行單位	課外活動組	
現況說明	▶ 計畫目的：配合教育部辦理，減輕學生及家長經濟壓力。 ▶ 現況：1.本辦法依據教育部來文辦理(本學年依據 96 年 8 月 7 日台高(四)字第 0960115172B 號函辦理)。 2.本校每年近約 1,200 人申請，金額約 3,600 餘萬元整。			
預期可達質(量)性目標	無			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0	0	0
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	400,000	400,000	400,000
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法(可分年描述)	▶ 將辦法透過本校『大一新生入學手冊』、各入學管道錄取通知及逢甲大學網頁，廣範宣導學生辦理。 ▶ 如有特殊案例，另引介辦理各項補助申請。 ▶ 所補助之金額於學雜費繳款單上直接扣除，可減輕學生及家長經濟負擔。			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	經費來源：教育部補助、單位預算(逾期申請學生)			

計畫二十八		校外獎學金		
預算單位		學務處	執行單位	課外活動組
現況說明		<p>▶ 計畫目的：協助學生申請校外單位提供之獎助學金</p> <p>▶ 現況：1.校外獎學金係依據校外單位來函辦理，學生依照規定的申請辦法與表件逕向課外組申辦，經彙整後由學校出具公文函送推薦學生資料參與甄選，經該單位審查合格錄取者，將通知本校辦理領獎手續。</p> <p>2.本校每年約近 150 人獲獎，金額約 220 萬元整。</p>		
預期可達質(量)性目標		無		
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0	0	0
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	0	0	0
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法(可分年描述)		<ol style="list-style-type: none"> <li>上網公告：將各項獎學金申請辦法與表格，於課外組「校外獎學金」網頁公告，以供學生上網瀏覽。</li> <li>申請繳件：學生可自行上網下載或至課外組索取各項獎學金申請辦法與表件，符合申請條件者，須至「校外獎學金」申請系統做線上申請外，另備齊相關文件於校內收件截止日前送至課外組辦理。</li> <li>彙整送件：分類彙整各項獎學金資料後，逐項檢查學生所檢附的相關文件及申請資格，經審查無誤後函送推薦。</li> <li>錄取公告：接收各校外單位審核錄取通知後，將各錄取名單於本組公布欄公告並通知獲獎學生，以轉交獎學金支票或匯入學生帳戶。</li> </ol>		
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點		無		
備註		經費來源：校外提供獎學金之單位		

計畫二十九		學生團體保險		
預算單位		學務處	執行單位	課外活動組
現況說明		<p>➤ 目的：學生因疾病或遭遇意外事故時，能給學生更妥善的醫療照顧，及補貼家庭所遭受經濟上之損失，並依據教育部訂定之『教育部補助私立大專校院辦理學生團體保險作業原則』辦理，使同學於求學期間，能有更安全的保護。</p> <p>➤ 現況：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生團體保險契約內容，公布於學校網路，以利學生查詢。</li> <li>2. 因非強制性保險，選擇不參加保險之學生，需由本人簽署切結書，學校並以書面將學生不參加本保險之情事通知家屬。</li> <li>3. 94 學年度學生團體保險學生每人每年保費 332 元，教育部補助學生每人每年保費 100 元，故學生每人每年需負擔保費 232 元。該學年理賠 7,152,637 元整，理賠率為 108.12%。</li> <li>4. 95 學年度學生團體保險學生每人每年保費 336 元，教育部補助學生每人每年保費 100 元，故學生每人每年需負擔保費 236 元。該學年理賠 7,113,103 元整，理賠率為 105.76%。</li> <li>5. 96 學年度學生團體保險學生每人每年保費 492 元，教育部補助學生每人每年保費 100 元，故學生每人每年需負擔保費 392 元。96 學年度上學期理賠 3,658,351 元整，理賠率為 71.28%。</li> <li>6. 理賠率高，保險公司對學生團保興趣缺缺，難覓承保機關。</li> <li>7. 本校每年約 20,000 名學生投保。</li> </ol>		
預期可達質（量）性目標說明		學生因疾病或遭遇意外事故時，能給學生更妥善的醫療照顧，及補貼家庭所遭受經濟上之損失。		
經費預算	年度	97	98	99
	人事費 (5101)	0	0	0
	設備費 (1340)	0	0	0
	業務費 (5102)	9,000,000	9,360,000	9,735,000
	修繕及維護 (5103)	0	0	0
具體作法 (可分年描述)		<p>➤ 加強對學生於校內外之安全宣導，以減少意外的產生。</p> <p>➤ 積極向承保公司爭取學生權益。</p>		
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點		無		
備註		經費來源：教育部補助及學生自繳		

計畫三十		學生急難救助		
預算單位		學務處	執行單位	課外活動組
現況說明		<p>➤ 本校為救助突遭變故之學生，並使其能安心就學，凡本校學生在學期間，因家庭失業、各種天然災害或其他重大變故造成經濟困難，得備相關證明文件向學生事務處課外活動組申請急難救助。</p> <p>➤ 現況：</p> <p>1. 補助方式依實際需求為家境困難者，給予學雜費之減免、酌發助學（慰問）金。需工讀者，優先介派至本校各單位工讀或需住宿而無力負擔租金者，免費提供學生宿舍住宿。並主動協助申請教育部學產基金設置急難慰問金、中國青年救國團愛心急難救助、校友會獎助學金及轉介 1957 專線尋求協助。</p> <p>2. 本校每年近約 200 人受惠。</p>		
預期可達質（量）性目標說明		學生因突遭變故時，能給學生更妥善的照顧，及補貼家庭所遭受經濟上之損失。		
經費預算	年度	97	98	99
	人事費 (5101)	1,500,000	1,500,000	1,500,000
	設備費 (1340)	0	0	0
	業務費 (5102)	0	0	0
	修繕及維護 (5103)	0	0	0
具體作法 (可分年描述)		<p>➤ 補助方式除依實際需求為家境困難者，給予學雜費之減免、酌發助學（慰問）金。需工讀者，優先介派至本校各單位工讀或需住宿而無力負擔租金者，免費提供學生宿舍住宿。並主動協助申請校外各機關及財團法人等獎助及轉介 1957 專線尋求協助。</p>		
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點		『逢甲大學學生急難救助暨共同助學補助措施實施要點』如附件。		
備註		經費來源：教育部補助、單位預算		

計畫三十一		弱勢家庭學生補助		
預算單位		學務處	執行單位	課外活動組
現況說明		<p>➢ 教育部與公立大專校院協會、私立大專校院協進會及私立技專校院協進會理事長及校長代表協商同意自 94 學年度起全面實行「公私立大專校院共同助學措施方案」，係針對家庭年收入 60 萬元以下的學生給予 5,000 元至 14,000 元不等之就學補助，並由學校以學雜費收入的就學獎補助提撥款支應。為進一步協助弱勢學生順利就學，讓家庭年收入約在後 40% 的大專校院學生均能獲得政府或學校的就學補助，教育部於現有的經費基礎上調整分配，將原來對私校的獎補助經費提撥部分額度改為直接補助學生學雜費用，並配合目前各校辦理公私立大專校院共同助學措施的經費，訂立『大專校院弱勢學生助學計畫』取代公私立大專校院共同助學措施，並於 96 學年度起實施。實施措施包含助學金、生活學習獎助金、緊急紓困金、低收入戶學生免費住宿等四項。其中針對家庭年收入 70 萬元以下的學生，依其所得多寡、就讀公校或私校給予助學金，補助級距分為 5 級，且補助金額大幅提高為 5,000~34,000 元，減輕籌措學費負擔。私立學校比照共同助學措施，第一、二級申請對象（家庭年收入在 40 萬元以下），由學校支付每人 14,000 元；第三、四級申請對象（超過 40 萬元至 60 萬元以下），由學校支付每人 10,000 元，不足之差額及第五級申請對象（超過 60 萬元至 70 萬元以下）所需經費，由教育部補助。</p> <p>➢ 現況：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每年 10 月底前，由學生檢附戶籍謄本向學校受理單位申請家庭所得查核。</li> <li>■ 學校人員查核確認申領學生家庭所得計列範圍後，於每年 10 月 15 日、10 月 29 日及 11 月 5 日進入教育部平台登錄資料。</li> <li>■ 每年 12 月底前，教育部平台彙整資料請財政部財稅中心查核並將查核結果通知學校。</li> <li>■ 次年 2 月底前學校依查核結果，印發下學期註冊繳費單。</li> <li>■ 次年 3 月底前學校列印清冊向教育部請領補助款。</li> <li>■ 本校每年約 2,000 人受惠，核發近 5,000 萬元整。</li> </ul>		
預期可達質（量）性目標說明		協助弱勢學生順利就學。		
經費預算	年度	97	98	99
	人事費 (5101)	2,500,000	2,500,000	2,500,000
	設備費 (1340)			
	業務費 (5102)			
	修繕及維護 (5103)			
具體作法 (可分年描述)		<p>➢ 配合教育部查核作業平台建置申請作業系統，加速申請稽核時程。</p> <p>➢ 配合教育部查核作業平台儘速將查核結果轉知申請同學，以避免延誤府會查核錯誤申訴時間。</p>		
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點		『逢甲大學學生急難救助暨共同助學補助措施實施要點』如附件。		
備註		經費來源：教育部補助及單位預算		

計畫三十二		教育優先服務隊：青輔會教育優先區服務計畫、教育部資訊志工計畫		
預算單位		學務處	執行單位	課外活動組
現況說明		<p>➢ 計畫目的：讓社團同學能藉由青輔會教育優先區的申請活動，了解目前偏遠地區教學資源不足的社會問題，可以針對教育優先區的需要進而加以設計籌劃必要的服務內容，發揮創作與獨立思考之精神，除了能貼近社會與人群外，亦能同時協助偏遠地區學童正當休閒活動以及課業輔導工作，擴展學生服務學習的視野、領域，並能夠在服務當中有所成長收穫。</p> <p>➢ 現況：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年約可獲行政院青輔會補助約 8 萬元整，教育部資訊志工營運中心約 20 萬元整。</li> <li>2. 可分為偏遠地區教育優先區育樂營活動以及閱讀志工活動帶領等類別。</li> </ol>		
預期可達質(量)性目標說明		預期每年可有 8 個服務隊伍申請，各社團每學期均至少舉辦一場訓練活動，除了灌輸新進成員社團傳統以及使命外，也設計教育優先區服務地點之需求活動。		
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0	0	0
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	280,000	280,000	280,000
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法(可分年描述)		<p>➢ 協助各社團申請青輔會教育優先區經費補助，要求參與教育優區社團依照「服務學習」之推行原則，辦理各項服務活動。</p> <p>➢ 推展「服務學習」活動於其他屬性之社團，並鼓勵其他社團能組參加教育優先區服務活動。</p> <p>➢ 給予參加教育優先區服務社團、同學實質上之鼓勵，利用各種公開場合進行成果發表、舉辦優秀服務同學表揚、培養榮譽心與團隊合作之精神，希望社團幹部能積極從事服務活動，更進而可以影響周遭同學共同參與，建立正確的人生觀以及熟稔組織運作之流程，有利於為來投入社會、職場而做準備。</p>		
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點		無		
備註		經費來源：行政院青輔會專案補助、教育部資訊志工營運中心		

計畫三十三		運動競賽補助：大專體總專案計畫		
預算單位		學務處	執行單位	課外活動組
現況說明		▶計畫目的：學生社團在學期間主辦大專院校全國性或區域性體育活動，藉大專體總專案補助機會，以訓練社團學生企畫組織、校際聯繫、公文撰寫、經費規化、單據核銷、及成果報告書寫，擴充學習領域，培養學生企畫領導的能力。 ▶現況： 1.每年約獲中華民國大專院校體育總會補助約 6 萬元整。 2.每年約 4 個社團(或系)提出申請。		
預期可達質(量)性目標說明		依補助活動經費原則，每半年主辦學校申請補助金額最高新台幣伍萬元整。		
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0	0	0
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	60,000	60,000	60,000
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法(可分年描述)		▶ 透過『補助大專院校學生社團(或系)辦理校際體育活動經費原則』的補助，可協助社團或系學會辦理大專院校全國性或區域性體育活動，減輕參加學生報名費負擔，培養主辦社團學生企劃領導的能力。		
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點		▶ 依中華民國大專院校體育總會來文辦理		
備註		經費來源：中華民國大專院校體育總會每年補助約 6 萬元整。		

計畫三十四		跨校服務隊：中區區域教學中心計畫--推動跨校聯合社區服務學習		
預算單位	學務處	執行單位	課外活動組	
現況說明	<p>➤ 計畫目的： 讓本校社團同學能藉由本活動的引導與其他中部地區大專校院社團結合，共同進行社區服務活動，從各校不同訓練、背景文化中學習，透過各種聯合訓練、聯誼活動，培養團隊合作與獨立思考之精神，拓展人際關係領域、貼近不同單位之活動思維模式，藉以讓同學的社團運作、服務員培訓更加順利，擴展學生的視野、領域，並能夠在服務當中有所成長收穫。</p> <p>➤ 現況：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中區區域教學中心補助約 7 萬元整，教育部學產基金補助約 20 萬元整。</li> <li>2. 可分為社團幹部訓練、活動研討，社區服務活動等類別。</li> <li>3. 自 94 學年度起，由本校、東海大學、中國醫大等三校組隊於台中縣達觀社區服務。96 學年度將加入中山醫大、台中教育大學、弘光科大等校。</li> </ol>			
預期可達質(量)性目標說明	每學期均舉辦一場訓練活動，除了灌輸新進成員社團傳統以及使命外，也教導各社團之本職學能。 暑期參與跨校聯合服務，平時期間則有自我訓練、會議等活動。			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0	0	0
	設備費(1340)	45,000	0	0
	業務費(5102)	27,000	30,000	30,000
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法(可分年描述)	<p>➤ 推動跨校聯合服務社團依照「服務學習」之推行原則，辦理各項服務活動。</p> <p>➤ 透過訓練與研討會議等相關活動，灌輸服務學習之理念。</p> <p>➤ 給予參加跨校聯合服務社團、同學實質上之鼓勵，利用各種公開場合進行成果發表、舉辦優秀服務同學表揚、培養榮譽心與團隊合作之精神，希望社團幹部能積極從事服務活動，更進而可以影響周遭同學共同參與，建立正確的人生觀以及熟稔組織運作之流程，有利於為來投入社會、職場而做準備。</p>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	經費來源：中區區域教學中心計畫、教育部學產基金（各校共用）			



計畫三十五		校外助學補助		
預算單位		學務處	執行單位	課外活動組
現況說明		<p>➢ 協助學生本人或家庭申請各府會機關或財團法人之補助，可減輕其生活上的困頓，以利安心向學。</p> <p>➢ 現況：</p> <p>補助方式依實際需求為家境困難者，給予學雜費之減免、酌發助學（慰問）金。需工讀者，優先介派至本校各單位工讀或需住宿而無力負擔租金者，免費提供學生宿舍住宿。並主動協助申請教育部學產基金設置急難慰問金、中國青年救國團愛心急難救助、校友會獎助及轉介 1957 專線尋求協助。本校每年約 200 人次受惠，金額約 150 萬元整。</p>		
預期可達質（量）性目標說明		學生因突遭變故時，能給學生更妥善的照顧，及補貼家庭所遭受經濟上之損失。		
經費預算	年度	97	98	99
	人事費 (5101)	0	0	0
	設備費 (1340)	0	0	0
	業務費 (5102)	0	0	0
	修繕及維護 (5103)	0	0	0
具體作法 (可分年描述)		➢ 主動協助申請校外各機關及財團法人等獎助及轉介 1957 專線尋求協助。		
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點		無		
備註		<p>經費來源：教育部補助、各政府機關及財團法人</p> <p>教育部學產基金設置急難慰問金、中國青年救國團愛心急難救助、校友會獎助、行天宮學生急難救助及轉介 1957 專線尋求協助。</p>		

計畫三十六		輔導身心障礙生工作計畫		
預算單位	學務處	執行單位	諮商輔導中心	
現況說明	➤ 現況：依據教育部補助大專校院輔導身心障礙學生實施要點辦理。			
預期可達質(量)性目標說明	➤ 期待資源教室所提供一系列的輔導活動及職業訓練等項目，給予身心障礙生在求學的階段更順利，對未來展望更有信心。 ➤ 本校目前身心障礙生人數為 52 位，期待每年服務身心障礙生約 1000 人次。			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	1,047,673	1,104,300	1,134,000
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	617,000	617,000	617,000
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法(可分年描述)	協助身心障礙生心理、生活、學業、課業方面的問題，定期舉辦自強之旅、聯誼活動、節慶活動、職業輔導等各種活動。			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	經費來源：(教育部輔導身心障礙生工作計畫經費)。			

計畫三十七		社團服務學習		
預算單位	學務處	執行單位	課外活動組	
現況說明	<p>➤ 計畫目的 讓社團同學能藉由各種研討、訓練、服務、反思活動，培養出社團同學對於服務的體認、學習以及自我成長，除了個人心靈成長之收穫外，也可以讓社團同學更貼近社會與人群、瞭解知福惜福的道理，讓社團運作、服務活動更加順利。</p> <p>➤ 現況</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部學輔經費每年補助約 8 萬元整。</li> <li>2. 每學期舉辦服務學習說明會、研討會，並且舉辦慶賀晚會，宣導服務學習的目的與真諦。</li> </ol>			
預期可達質(量)性目標	每學期至少舉辦一場服務學習說明會、慶賀晚會活動，除了說明服務學習的流程、注意事項外，也教導各社團如何跨入服務的行列。			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0	0	0
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	80,000	80,000	80,000
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法(可分年描述)	<p>➤ 要求服務性社團依照「服務學習」之推行原則，辦理各項服務活動。</p> <p>➤ 推展「服務學習」活動於其他屬性之社團，並透過訓練與研討會等相關活動，灌輸志願服務工作、服務學習之理念。</p> <p>➤ 給予參加服務學習志願工作社團、同學實質上之鼓勵，利用各種公開場合進行成果發表、舉辦優秀服務同學表揚、培養榮譽心與團隊合作之精神，希望社團幹部能積極從事服務活動，更進而可以影響周遭同學共同參與，建立正確的人生觀以及熟稔組織運作之流程，有利於為來投入社會、職場而做準備。</p>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	經費來源：教育部補助、學輔經費及單位預算			

計畫三十八		社團輔導		
預算單位		學務處	執行單位	課外活動組
現況說明		<p>➤ 計畫目的：參與社團活動是大學校園生活的特色，除提供學生正當之休閒康樂活動外，更可以讓學生在參與活動及服務學習中成長，並培養學生自動自發之團隊精神與服務領導才能。社團活動可培養學生多元化發展及學習專業課程以外的技能，亦可增加人際關係、領導能力的養成。促進社團多元發展，並建立社團特色，以培育學生經由參與社團活動，帶動校園活力，養成推己及人、團隊合作與獨立思考之精神。除了擴充人際關係領域外，更能貼近社會與人群，藉由學校進行各種學生社團服務之輔導工作，擴展學生服務學習的視野、領域，並能夠在社團參與中有所成長收穫。</p> <p>➤ 現況：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校現有 213 個學生社團，參與人數約為 14,797 人。經費來源為教育部學輔經費、學校配合款及單位預算，每年補助金額約 700 萬元整。</li> <li>2.本校學生社團分為自治性、服務性、康樂性、學藝性、聯誼性、運動性社團，各社團依據社團運作方式，辦理聯誼、社團課程、各類研習營、成果發表會、各項比賽、社團幹部訓練、活動研討、寒暑假社會服務、帶動中小學社團發展、公益弱勢團體服務等活動。</li> <li>3.由 94 學年開始學校代表隊轉型為運動性社團，目前多數社團仍以學校代表隊模式運作，由於參與人口有逐漸減少的趨勢，恐影響參與社團參與之人數。</li> <li>4. 8 個服務性社團，各社團每學期均至少舉辦一場訓練活動，除了灌輸新進成員社團傳統以及使命外，也教導各社團之本職學能。預計寒暑假共計有 20 支社會服務隊伍，平時期間計有帶動中小學社團發展 12 隊，交通指揮隊 10 隊。</li> <li>5.以聯誼性社團特質配合推動高中返鄉計畫，建構學校公關形象，建構學長姐與學弟妹之間的互動功能。</li> <li>6.整體社會大環境的改變，物質與個人主義興盛，同學對於公共事務的冷漠，學生自治風氣甚難推動。</li> <li>7.現行大學法，讓學生自由繳納費用，學生會會費收取不足，影響學生會之運作。</li> <li>8.透過各級會議反應同學意見，建立學生與學校之間溝通平台。</li> <li>9.未來三年除提供社團辦公室、網路、電話、社團設備、活動經費外，同時協助辦理活動之輔導。未來三年每年提昇 500 人參與，提供學生正當之休閒康樂活動。</li> </ol>		
預期可達質(量)性目標說明		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過社團評鑑，檢視社團品質，使評等優等、甲等社團數量逐年成長。</li> <li>■ 藉由社團的經營運作，培育社團領導人才，培養服務奉獻之精神，積極發展社團，以帶動校園活力。</li> </ul>		
經費預	年度	97	98	99
	人事費(5101)	1,200,000	1,200,000	1,200,000

算	設備費 (1340)	2,400,000	2,400,000	2,400,000
	業務費 (5102)	7,000,000	7,000,000	7,000,000
	修繕及維護 (5103)	200,000	200,000	200,000
具體作法 (可分年描述)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 要求服務性社團依照「服務學習」之推行原則，辦理各項服務活動。</li> <li>➢ 推展「服務學習」活動於其他屬性之社團，並透過訓練與研討會等相關活動，灌輸志願服務工作、服務學習之理念。</li> <li>➢ 給予參加服務學習志願工作社團、同學實質上之鼓勵，利用各種公開場合進行成果發表、舉辦優秀服務同學表揚、培養榮譽心與團隊合作之精神，希望社團幹部能積極從事服務活動，更進而可以影響周遭同學共同參與，建立正確的人生觀以及熟稔組織運作之流程，有利於為來投入社會、職場而做準備。</li> <li>➢ 每週社長須至課外活動組簽到，以傳達各項訊息。</li> <li>➢ 協助社團活動申請與場地借用及相關單位聯繫協調。</li> <li>➢ 協助社團辦理活動經費補助之申請作業。</li> <li>➢ 每學期定期召開社團大會等聯席會議。</li> <li>➢ 不定期(即時)辦理社團學生晤談，以了解社團運作之狀況。</li> <li>➢ 強化社團輔導機制，以提昇社團參與度及活動品質，做為推展課外活動之基礎單位。</li> <li>➢ 提昇社團活動成效，落實社團評鑑機制，並依據社團評鑑成績及等第補助社團活動經費。</li> <li>➢ 健全學生自治組織，透過自治活動運作，建立學生榮譽感、主動性與獨立精神。</li> <li>➢ 培育專業人才計畫，以開拓學生視野，定期舉辦專題演講或訓練課程。透過「全校性社團幹部研習營」、「主持達人培訓等特色活動」、「新任社團負責人行政訓練」等全校性社團活動及社團幹部訓練的推行，提昇學生社團幹部之組織規劃能力。</li> <li>➢ 鼓勵社團辦理社區服務等公益性活動、參與推動帶動中小學計畫、社區服務，建構對外和睦關係。</li> <li>➢ 增加學生對學校之認同感、強化團結合作精神，舉辦各項全校性活動如美食週，提高同學參與度，建立正面形象。</li> <li>➢ 透過全校、全國社團評鑑機制，檢視社團品質，並於 95 年及 96 年連續榮獲全國社團評鑑特優獎項，期 98 年能以校內初選優等資格並代表本校參加。</li> <li>➢ 提昇學校特色之綜合性活動：上學期有『迎新活動』，新生入學即以互動方式迎接同學，例如舉辦社團博覽會、迎新晚會、演唱會、專題演講等方式，期使全校師生以快樂、希望的心情來迎接新學期的到來；下學期有『文藝季』系列等藝文活動。</li> </ul>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生課外活動準則</li> <li>➢ 學生社團評鑑須知</li> <li>➢ 逢甲大學學生自治團體設置及輔導辦法</li> </ul>			
備註	經費來源：教育部補助學輔經費及校配合款			

計畫三十九		文藝季活動		
預算單位	學務處	執行單位	課外活動組	
現況說明	<p>➤ 計畫目的：本校因著『發揚逢甲人文精神，提倡藝術文化，鼓勵師生從事正當休閒活動，提昇生活品質。』的宗旨，自民國 78 年起，每年舉辦文藝月系列活動，並於民國 88 年擴大為文藝季活動（3 至 5 月）。民國 89 年更結合社區及各級中學辦理『逢甲社區文藝季』，獲得社區及參與團體的肯定，並與各級中學培養深厚之默契。90 學年度為展現文藝季的多元樣貌，特成立『文藝季規劃小組』，策劃有關文藝季之各項活動。</p> <p>➤ 現況： 93 學年度（第十七屆）以『原住民文化』為規劃方向，主題則為『ka-'vi-za 朋友』。94 學年度（第十八屆）以『身體與生命之美』為規劃方向，主題則為『力與人體』。95 學年度文藝季以『飲食文化』為規劃方向，主題訂為『逢甲一品』。</p>			
預期可達質 (量)性目標 說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提升學生藝文知能，使校園增添人文氣息。</li> <li>■ 營造藝文氛圍，使學生在參與中學習。</li> <li>■ 帶動校園生命力，提升生活品質。</li> </ul>			
經費 預算	年度	97	98	99
	人事費 (5101)	0	0	0
	設備費 (1340)	0	0	0
	業務費 (5102)	400,000	400,000	400,000
	修繕及維護 (5103)	0	0	0
具體作法 (可分年描述)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 強化逢甲社區之交流</li> <li>➤ 提昇校園藝文活動氛圍</li> <li>➤ 增加學生對學校之認同感、強化團結合作精神</li> </ul>			
應配合修訂或 增訂之校內相 關法規或要點	無			
備註	經費來源：教育部學輔經費及配合款、單位預算			

計畫四十		傳承分享—強化班級幹部輔導與服務功能計畫		
預算單位		生活輔導組	執行單位	生活輔導組
現況說明		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 計畫目的：使本校班級幹部，對學校未來發展及重點工作推動及作法有較完整了解，全力做好幹部本份職責及建立良好立意見反應與溝通管道，落實學校服務學生之工作目的。</li> <li>➤ 現況：依據逢甲大學「班級幹部工作傳承研習計畫」逢甲大學「獎勵優良班幹部甄選作業原則」辦理。</li> <li>➤ 本計畫每年可提供 300 名學生數使用。</li> <li>➤ 本計畫採購內容：車資、平安保險費、研習資料手冊、幹部服務證書、鐘點費(校內外)、礦泉水、研習服裝、獎助學金、評審費、住宿費、餐費、場地租用、雜支，協助學校推行行政工作領導同學舉辦各種正當有益活動，特訂本規程。</li> </ul>		
預期可達質(量)性目標說明		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學習民主法治教育：體驗到民主的真諦，培養未來「民主種子」。</li> <li>➤ 健全班級自治組織：培養學生領導能力，發揚團隊榮譽精神。</li> <li>➤ 提升活動經營能力：訓練獨立思考能力，發展和諧人際關係。</li> <li>➤ 暢通師生聯繫管道：建立良好意見反應與溝通管道，落實服務學生。</li> <li>➤ 落實預警制度精神：主動關懷弱勢學生，增進同學情誼促進了解。</li> <li>➤ 經驗傳承薪火相傳：體認研習真諦，促進交流互動，擴大經驗傳承。。</li> </ul>		
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	34,000	36,000	36,000
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	898,000	910,000	922,000
	修繕及維護(5103)	0	0	0

<p>具體作法 (可分年描述)</p>	<p>一、學習民主法治教育 藉班會之召開，遵循服從多數，尊重少數原則，學習會議運作程序。定期舉辦專題演講或訓練課程，講授理論與實作演練，開拓學生視野。</p> <p>二、健全班級自治組織 訂定逢甲大學各年級班組織及班活動組織規程，以達到班自治為目標。彙整班級幹部聯絡名冊，裝訂成冊置值勤室供值勤人員處理學生事務用。</p> <p>三、提升活動經營能力 輔導學生經由社團參與，培育領導人才，發揮潛能，帶動校園活力。舉辦各項全校性活動，提高同學參與度，建立正面形象，啟發同學領導統御之能力。</p> <p>四、暢通師生聯繫管道 實施師生座談會，分別定期與系主任、院長、校長舉行座談適時反映生活問題，營造良好學習環境。召開系週會，由系主任主持，舉辦專題演講、宣達生活輔導相關事項。</p> <p>五、落實預警制度精神 建立班代定時回報制度，加強關懷聯繫，處理異常同學行為。軍訓室24小時值勤，協助同學處理意外事件。</p> <p>六、經驗傳承薪火相傳 辦理「獎勵優良班幹部甄選作業」，公開表揚活動，頒發優良班幹部當選證書及獎勵。 辦理「班級幹部工作傳承研習」，提升公民意識，落實法治教育，培養社會領袖。</p>
<p>應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點</p>	<p>無</p>
<p>備註</p>	<p>經費來源：教育部學輔經費</p>



計畫四十一		讓愛起飛—春暉專案計畫		
預算單位	學務處	執行單位	生輔組	
現況說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 計畫目的：強化學生健康生活安全之維護。</li> <li>➤ 現況：社會多元化發展，確保學生健康生活與學習環境是重要課題。</li> <li>➤ 本計畫可應用在哪些課程名稱：通識課程、全民國防教育課程。</li> <li>➤ 本計畫每年可提供 200 位學生使用。</li> </ul>			
預期可達質(量)性目標說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生反毒意識至 95% 以上。</li> <li>2. 關懷愛滋擁抱愛認知之能達 95% 以上。</li> <li>3. 降低師生吸菸率 80%。</li> </ol>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	9600	8800	8000
	設備費(1340)	3500	3000	2000
	業務費(5102)	80000	77000	76500
	修繕及維護(5103)	6000	8000	8500
具體作法(可分年描述)	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、強化防治學生藥物濫用三級預防教育宣導，提高學生反毒意識至 95% 以上，關懷愛滋擁抱愛認知之能達 95% 以上，降低師生吸菸率 80%。</li> <li>二、開闢「防治學生濫用藥物、愛滋防治教育」通識教育課程，提升學生相關知能。</li> </ol>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	經費來源：教育部學輔經費或單位預算。			

計畫四十二		「校園安全齊步走」計畫		
預算單位	學務處	執行單位	生輔組	
現況說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 計畫目的：透過各式座談會、研習活動、校安狀況演練，進而達到「先期預防」、「及時反應」、「適時處理」、「善後復原」四大目標，用以教育全校師生，強化校園安全應變知能，達到全面「友善校園」目的。</li> <li>➢ 現況說明：每年大一新生入學，對校園環境及校園安全防範認知不足，應須透過全面性的教育，強化學生預防、處理校園安全事件能力。</li> <li>➢ 本計畫可結合大一資訊素養課程—危機管理，透過軍訓課實施，同時邀請專家學者講授，安排狀況演練方式強化學習效果。</li> <li>➢ 本計畫每年至少可提供大一學生約 4000 至 5000 名學生數學習使用，同時亦可提供最新資訊，供大二三四學生同步學習。</li> <li>➢ 本計畫採購內容：逐年購置通訊器材、錄音器材。</li> </ul>			
預期可達質(量)性目標說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 強化師生瞭解校園安全管理的重要性</li> <li>➢ 建立完整法規與良好溝通管道，達成全校預防共識</li> <li>➢ 強化校園安全防護、管理措施，提升整體防護能力</li> </ul>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	20000	20000	20000
	設備費(1340)	5000	5000	5000
	業務費(5102)	60000	60000	60000
	修繕及維護(5103)	5000	5000	5000
具體作法	<p>一、校園安全管理研習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀集全校各單位校安負責人員研習</li> <li>2. 聘請相關課程專家學者進行演講</li> </ol> <p>二、校安座談會議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請學者專家分享校安維護經驗</li> <li>2. 由大一、二班級學生幹部參加，讓學生有機會經由互動、提問中獲得認知</li> </ol> <p>三、校園安全管理機制研討會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬出研討議題及可行性方案</li> <li>2. 邀請專家針對議題發表文章</li> <li>3. 進行校園安全議題討論與專家意見交換討論</li> </ol> <p>四、災害搶救演習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組規劃演練項目，邀請參與人員協調</li> <li>2. 分組分階段進行狀況演練</li> </ol> <p>五、各種災害復原講習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集救災復原資訊簡報，提供改進創新做法</li> <li>2. 於未來可能發展、進行討論，凝聚復原共識</li> </ol>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校安中心組織</li> <li>➢ 防震防災計畫、校園安全維護實施計劃</li> </ul>			
備註	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 總務處、人事室配合修訂相關法規，提供人力、物力支援</li> <li>➢ 各學院：防災演練配合人力、物力支援</li> <li>➢ 經費來源：教育部學輔經費</li> </ul>			

計畫四十三		學務工作坊-傳承與創新管理方案		
預算單位	學務處	執行單位	學務處	
現況說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 計畫目的： 建立標竿學習模式，加強學務與輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織。</li> <li>➤ 說明：96 無辦理學務同仁交流與傳承交流活動。               <ul style="list-style-type: none"> <li>1、參訪二所學務工作推動具特色之標竿學校，進行學務工作觀摩與交流。</li> <li>2、辦理學務工作坊                   <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 進行經驗傳承和分享講座，建立本校學務工作學習模型。</li> <li>(2) 輔導學務工作專案企畫執行等相關業務。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>			
預期可達質(量)性目標說明	1、學務同仁約 40 人次 2、學務及會計同仁約 120 人次			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0	0	0
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	<b>120,000</b>	<b>120,000</b>	<b>120,000</b>
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法	1、每年定期於期末考期間，參訪二所學務工作推動具特色之標竿學校，進行學務工作觀摩與交流。 2、辦理學務工作坊 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 固定辦理每學期兩場次經驗傳承和分享講座，建立本校學務工作學習模型。</li> <li>(2) 執行輔導學務工作專案企畫執行等相關業務。</li> </ul>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	經費來源：教育部學輔計畫補助款			

計畫四十四		推動志工服務發展計畫		
預算單位	SA60	執行單位	領導知能與服務學習中心、校內各志工單位	
現況說明	<p>■ 計畫目的 推動與整合校內志工制度，培訓志工種子，加強服務知能，提昇服務品質，以達到「學生就是志工，熱情服務學校，活力成長自己」之目標。</p> <p>■ 現況 校內目前有 17 個志工單位，並於 95 年 11 月開始推行志工服務時數登錄系統，持續提高各志工單位運用系統之效率及成效。</p> <p>■ 本計畫可應用之課程名稱 成為志工服務企劃能力高手、志工團體動力凝聚你我他、行遍天下的優質志工服務禮儀、CorelDraw 海報設計基礎入門、服務別人快樂自己、志工網頁輕鬆學、為愛服務揮灑志工情、志願服務發展趨勢、志願服務倫理、志願服務法規之認識、志願服務的內涵、志願服務經驗分享、自我了解與自我肯定等課程。</p> <p>■ 本計畫每年可提供學生使用人數 2,000 人</p>			
預期可達質(量)性目標說明	<p>■ 強化全校志工網站功能，提供更完善的資訊服務。</p> <p>■ 結合政府志工政策資源，增強志工彈性運作機制。</p> <p>■ 因應世界趨勢多元發展，培育全方位國際性志工。</p> <p>■ 推廣服務時數登錄系統，提高志工行政管理效率。</p> <p>■ 發展多元志工校內服務，發揮同學愛校服務精神。</p> <p>■ 持續推動各類志工活動，增加學生服務成長機會。</p>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0	0	0
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	1500,000 元	1500,000 元	1500,000 元
	修繕及維護(5103)	10,000 元	10,000 元	10,000 元
具體作法(可分年描述)	<p>一、結合志工發展實況與需要，修訂「逢甲大學學生參與志工服務實施要點」。</p> <p>二、建置全校志工服務網站，加強全校志工業務與資訊之整合： （一）整合校內志工單位網站，連結至全校志工網，使資訊便捷。 （二）服務成果置於網頁上，彼此分享、交流活動經驗。</p> <p>三、協助新志工單位的成立，開發志工人力資源： （一）宣導本校志工服務理念，鼓勵同學積極參與。 （二）輔導有意成立志工之單位，給予充分之行政與資訊資源。</p> <p>四、召開全校志工督導會議，彙整各單位意見，以利志工業務推展： （一）傳達志工中心相關訊息，便於志工資訊整合。 （二）記錄會議決議內容，做為推展志工業務方針。</p>			

	<p>(三) 交換彼此服務心得，增進服務品質。</p> <p>(四) 建立學校與學生之間生命共同體的情感。</p> <p>五、辦理志工基礎服務知能培訓及志工督導暨幹部研習：</p> <p>(一) 邀請校內、外具有志願服務專業及經驗之師資，進行服務知能訓練。</p> <p>(二) 設計訓練課程問卷調查表，瞭解學生之訓練成果與建議。</p> <p>(三) 頒發結業證書、編製活動成果報告書。</p> <p>六、各志工單位舉辦專業訓練，提高專業服務能力與品質：</p> <p>(一) 依各單位業務之實況需要，辦理相關之專業訓練。</p> <p>(二) 頒發專業訓練結業證書、編製活動成果報告書。</p> <p>七、配合志工服務手冊，有效登錄全校志工服務記錄：</p> <p>(一) 配合志工服務手冊，紀錄同學活動服務時數。</p> <p>(二) 服務單位負責登載實際服務內容與時數。</p> <p>(三) 志工年資滿一年，服務時數滿 100 小時，畢業前由志工中心頒發志工服務時數證明書。</p> <p>八、定期的志工行政獎勵及表揚活動，提昇志工服務素養與激勵士氣，鼓舞同學積極加入志願服務行列：</p> <p>(一) 依據「逢甲大學優良志工表揚原則」，辦理全校優良志工選拔及表揚大會。</p> <p>(二) 鼓勵志工同學申請「志工及人獎學金」及「志工畢業及人獎」。</p> <p>(三) 志工在校期間，服務時數累計未達 100 小時者，由各志工單位頒發感謝狀以資鼓勵。</p> <p>九、辦理志工訓練與校外觀摩，提昇志工服務知能：</p> <p>(一) 鼓勵志工單位督導及學生志工幹部至校外志工單位參訪觀摩。</p> <p>(二) 藉實地觀摩與實務運作之經驗分享，使學校教育接軌社會脈動，拓展同學視野與培養志工服務之價值觀。</p> <p>(三) 設計訓練課程問卷調查表，瞭解志工之參訪心得與意見。</p> <p>十、積極宣導並協助志工單位使用登錄系統。全面實施全校志工時數登錄系統，提高志工行政管理效率。</p> <p>十一、辦理年度全校志願服務特色成果發表暨觀摩活動，規劃全校志願服務成果觀摩會及單元志願服務特色成果展，藉此宣揚志願服務理念，吸引更多有志的同學加入服務團隊，此外能提昇志工服務品質，凝聚志工團隊向心力，彼此交流專長，創新互動，攜手深耕，以期志工同學能夠因為付出，而更加傑出。</p>
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	<p>■ 配合目前實際運作情況修訂「逢甲大學學生參與志工服務實施要點」。</p>
備註	<p>■ 各志工單位依業務實況、需要舉辦專業訓練，提高專業服務能力與品質。</p> <p>■ 全校各單位配合推動志工業務。</p> <p>經費來源：教育部學輔計畫補助款</p>

計畫四十五		憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫		
預算單位		97 學年教務處 98-99 學年學務處	執行單位	諮商輔導中心
現況說明		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 計畫目的：建立憂鬱與自傷之危機處理標準作業流程及落實三級預防。</li> <li>■ 本計畫可應用在社會心理教育之通識教育課程。</li> <li>■ 本計畫每年可提供學生人數約為 5000 人次。</li> </ul>		
預期可達質(量)性目標說明		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提升本校師生辨識憂鬱情緒的能力。</li> <li>■ 提供本校師生抒壓技巧的練習，有效幫助自己或他人。</li> <li>■ 推動本校與精神科醫師的憂鬱症醫療轉介模式。</li> <li>■ 建立本校校園自傷事件危機處理機制。</li> </ul>		
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	10,000 元	15,000 元	15,000 元
	業務費(5102)	15,000 元	30,000 元	80,000 元
具體作法(可分年描述)		<p>(一) 篩選高危險群學生：諮商輔導中心每學年針對大一新生實施「曾氏心理健康量表」，建立高關懷學生名單，提供相關輔導人員作為優先追蹤輔導關懷之參考。</p> <p>(二) 提升全校師生憂鬱辨識能力：例如辦理導師輔導知能研習、培訓「微笑天使」憂鬱防治種子學生、舉辦第一線與學生接觸之教師「個案輔導研討會」，針對憂鬱症或有自殺(傷)傾向學生之輔導進行相關討論。</p> <p>(三) 整合校外專業人員，提升專業能力：與精神科醫師合作建立本校憂鬱症學生之醫療轉介模式，並實施專業督導計畫或個案研討會，以提升本校專(兼)任諮商師之專業知能。</p>		
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 逢甲大學憂鬱與自我傷害三級預防處理工作要點</li> </ul>		
備註		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學務處：學務處各單位針對全校師生提供促進心理健康活動、擬定校內危機處理策略及通報流程，建立提供師生緊急聯繫電話/管道資訊。</li> <li>■ 教務處：教學方式落實學生情緒教育及生命教育於各學科(含通識課程)之課程中。</li> <li>■ 總務處：建構安全校園。</li> <li>■ 公關室：自殺傷危機事件對外(含媒體)公開說明。</li> </ul> <p>經費來源說明：97 學年教務處 e35 教學卓越計畫，98-99 學年學輔經費。</p>		

計畫四十六		性別平等教育宣導活動		
預算單位		學務處	執行單位	諮商輔導中心
現況說明		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 計畫目的：引導師生對性別平等的概念有更深入的认识與瞭解，並學習區辨常見的性別迷思，將性別平等落實於個人生活</li> <li>■ 現況：每學年初擬定性別平等教育年度計畫，規畫活動內容，確實執行。</li> </ul>		
預期可達質(量)性目標說明		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生可檢視與評估自我性別平等 EQ 狀態、增加對性別平等意識之多元認識與瞭解，並以尊重、自重的方式共同經營友善校園。</li> <li>■ 教師可不斷充實性別平等意識，並落實於教學與學生互動中；更進一步能運用於個人、家庭與環境的互動中。</li> </ul>		
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	62800	62800	62800
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	39700	39700	39700
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法(可分年描述)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性平 EQ 問卷：針對大一學生進行性別平等問卷調查，進行相關研究撰寫。</li> <li>2. 性別議題講座：推廣主題以強化「尊重多元文化性別」、「性騷擾與性侵害防治」與「感情議題」等大學生常見性別相關議題為優先。</li> <li>3. 性別影展活動：延續性別平等影展、講座辦理方式，嘗試與校內外社團或單位資源合作，以多元創新方式推廣性別平等相關活動。</li> <li>4. 教職員工性別平等教育在職訓練：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 新進教師部分：進行性別平等相關研習講座，或邀請校內性別平等種子教師分享相關推動經驗，協助新進教師認識校園常見性別意識議題。</li> <li>(2) 教職員部分：推動教職員性別平等在職訓練，或家庭相關議題之講座</li> </ol> </li> <li>5. 印製性別平等教育文宣手冊，宣傳、推動友善多元性別之概念。</li> <li>6. 建置與充實教師性別平等成長社群：透過交流平台的建置，運用讀書會、座談研討與講座方式進行研討，或參訪國內大專院校性別平等中心與社區機構，培訓校園性別平等種子教師。</li> </ol>		
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 逢甲大學性別平等教育實施要點</li> <li>■ 逢甲大學性別平等教育委員會設置辦法</li> <li>■ 逢甲大學性侵害或性騷擾處理與防治辦法</li> </ul>		
備註		經費來源：教育部學輔經費。		

計畫四十七		住宿生多元學習、國際交流活動		
預算單位	學務處	執行單位	住宿服務中心	
現況說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 目的：為建立多元文化校園，與培養學生良好品格與態度，進而提昇學生住宿服務品質，促進身心靈諧和發展，落實文化互動交流等活動，讓住宿生具國際視野，提昇競爭力。</li> <li>➤ 現況：目前本地生與國際生互動欠缺，透過聯誼活動，提供學生多元學習，及多方位生活照顧與關懷，推動品德教育，建立人文素養，營造友善校園，仍當務之急。</li> <li>➤ 本計畫每年可提供多少學生數使用： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 國際生迎新座談餐會，參加對象由國際生、宿舍幹部及相關師長約 500 人。</li> <li>• 鹿港采風之旅或科博館文化之旅，參加對象國際生、宿舍幹部及相關師長約 120 人。(每年參訪之旅行程將有所變動)</li> </ul> </li> </ul>			
預期可達質(量)性目標說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過多元活動，讓住宿生及國際生能對台灣及各國文化有所認知交流凝聚，培養本校學生國際觀，提昇逢甲學生與國際接軌能量。</li> <li>➤ 每年住宿生及國際生約 620 人可參加。</li> </ul>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0	0	0
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	150,000	150,000	150,000
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法(可分年描述)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由學務處師長們及住宿服務中心主任、宿舍輔導老師等、及福星校區男、女舍幹部及外包宿舍(台達、翰林、寶贊)舍國際生等，於開學初每年 9 月份中秋節前舉辦迎新餐會。</li> <li>➤ 多元文化之旅活動，於每年 12 月份利用假日，由住宿生自由參加，展開鹿港采風之旅、科博館文化之旅，讓逢甲學生同來相聚互動，充滿溫馨與活力，健康快樂學習，達到「卓越逢甲、名揚國際」之美名。</li> </ul>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	本計畫經費由教育部學輔經費支應。			



計畫四十八		宿舍幹部管理訓練精進方案		
預算單位	學生事務處	執行單位	住宿服務中心	
現況說明	<p>➤ 計畫目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實學生宿舍自治制度，使幹部發揮最大功能，藉由研習活動學習領導統御、團隊精神與溝通技巧，傳承工作經驗，增進幹部管理知能，以提升宿舍服務品質。</li> <li>2. 加強生活品德教育，藉由專家學者講座教學及活動體驗課程安排，培養學生宿舍幹部優良品德風範，建立學生宿舍形象特色，協助將生命教育理念推動至學生宿舍。</li> <li>3. 結合志工制度，強化服務學習觀念。</li> </ol> <p>➤ 現況：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年畢業幹部約 20 人〔約 1/3〕，汰換不適任者 10 人〔約 1/6〕須於 4 月底前甄選 30 人〔1/2〕補充，以遂行宿舍自治管理功能。</li> <li>2. 幹部例行工作為夜間點名，生活協助，學業諮詢，服務台值勤〔門禁管理，設備檢查申修，郵件收發，行政宣導，訪客登記，家長諮詢等〕以上皆有 S.O.P. 遵行，運作良好，僅諮詢應對待加強訓練。</li> <li>3. 特殊工作為傷、急病處理及來賓參訪，除每年幹部研習排定 C.P.R 訓練〔規定應取得初級証照以上〕，目前宿舍簡易、初級急救作業很好，尚待中、高級訓練之課程安排，以應付緊急事件。</li> <li>4. 臨時交辦工作，如宿舍迎新活動，新生宿舍生活紀律、品德教育活動，耶誕晚會，新年慶典活動等，成果深獲學生及家長肯定與贊譽。</li> </ol> <p>➤ 本計畫主要實施方式為學生宿舍幹部〔志工〕甄選作業〔含新進幹部見習、實習〕，學生宿舍幹部訓練研習活動〔含 C.P.R 及消防安全訓練〕，學生生命暨生活品德教育研習〔含專題講座及個人自由選訓〕，校際交流參訪暨聯誼活動〔含藝文、民俗、地方參訪〕，節慶活動、環保宣導、生活講座、期末檢討暨績優幹部表揚餐會等。</p> <p>➤ 本計畫每年提供學生使用數：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宿舍幹部及志工約 100 人。</li> <li>2. 住宿新生約 3,300 人獲得生活協助與學習輔導，適應環境及快樂學習。</li> </ol>			
預期可達質(量)性目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每年有 30 名新血幹部，宿舍可以有創意與創新做法。</li> <li>• 幹部及志工皆有 C.P.R. 中級以上証照。</li> <li>• 生命暨生活品德教育，藝文講座等提昇學生優雅氣質，國際觀。</li> <li>• 校際交流參訪與聯誼開拓學生視野，擇優補短，提昇宿舍品質。</li> <li>• 新生於住宿學校宿舍期間能培養快樂學習心情，正確學習態度，確立學習方向與積極達成目標之動力。</li> </ul>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	0	0	0
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費	360,000 元	360,000 元	360,000 元

	(5102)			
	修繕及維護 (5103)	0	0	0
具體作法	<p>1. 97、98、99 年例行辦理：幹部甄選，幹部訓練研習，C.P.R. 與消防安全環保訓練、宿舍幹部參訪與觀摩、生命暨生活品德教育研習、年終幹部表揚。</p> <p>2. 97 年：由幹部指導成立住宿生讀書會〔會員每年須提出 4 篇讀書心得或研討報告〕，成效卓著者比照績優社團予以獎勵。宿舍迎新活動-請學校社團於開學第一周至福星校區及台逢學園設攤招募社員，並舉辦活動，展示社團特色。</p> <p>3. 98 年：檢討 97 年宿舍讀書會，改進缺失〔暑假研討〕持續辦理。宿舍迎新活動-由各社團自行評估 97 年成效申請，本中心配合辦理聖誕暨新年晚會。敬老愛幼活動-參訪老人院、育幼院。</p> <p>4. 99 年：配合校慶辦理宿舍佈置與開放參觀活動，以做為 100 年 50 週年擴大舉行之參考。住宿生作文比賽-以〔1〕學生宿舍生活甘苦喜樂〔2〕我理想中的學生宿舍〔3〕各大學學生宿舍比較 為主題〔可做為提昇宿舍品質之依據〕。</p>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	本計劃經費由教育部學輔補助款支應。			

計畫四十九		學生校外租賃服務方案		
預算單位	學務處	執行單位	住宿服務中心	
現況說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 目的：為提供學生校外租賃資訊平台，建立學生與房東良好租賃關係，確學生校外租屋品質與安全。</li> <li>■ 現況：每學年於下學期四月至五月，屆舊生離宿，與新生換屋、尋屋之時節；為提供學生住（換）屋需求及搬運方便，於學年結束前，辦理居安嘉年華活動，邀請信譽良好校外房東及搬家公司，來校設攤，俾利同學租屋安全性和便利性。 每學年辦理校外房東座談會並邀請崔媽媽基金會法律顧問參與，藉以通業者與房客間彼此協關係，俾房東業者對住宿同學多些關懷與照顧，減少租屋產生之糾紛。</li> <li>➤ 本計畫名稱包含：居安嘉年華、校外賃居學生租屋安全法律講座、校外房東座談會。</li> <li>■ 本計畫每年可提供多少學生數使用： 租屋嘉年華服務對象：全校賃居校外學生。 房東座談會（賃居學生安全法律講座）對象：校外房東及學生代表。</li> </ul>			
預期可達質（量）性目標說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決學生住屋需求及換房安全性、便利性。</li> <li>2. 可減少租屋糾紛的產生。</li> <li>3. 可增加同學安全意識及租屋法律知能。</li> <li>4. 全校校外賃居約 10,000 名學生可獲取租屋需要資訊。</li> </ol>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費 (5101)	3,200 元(法律講座)	3,200 元(法律講座)	3,200 元(法律講座)
	設備費 (1340)	0	0	0
	業務費 (5102)	176,200 元 (1. 校外房東座談；2. 租屋嘉年華；3. 校外賃居安全法律講座)	176,200 元 (1. 校外房東座談；2. 租屋嘉年華；3. 校外賃居安全法律講座)	176,200 元 (1. 校外房東座談；2. 租屋嘉年華；3. 校外賃居安全法律講座)
	修繕及維護 (5103)	0	0	0
具體作法 (可分年描述)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年邀請校外房東和賃居校外學生代表實施座談會，溝通觀念，降低租屋糾紛率，藉以增進情誼，俾使房東業者能對住宿同學多些關懷與照顧。</li> <li>2. 配合座談會、研習、租屋相關會議，邀請崔媽媽基金會法律顧問或相關專業人員，對校外房東業者或賃居校外學生代表講述因租屋產生之相關案例和相關法律常識問題，俾增進業者與學生均能了解法律知能，藉以減少租屋糾紛。</li> <li>3. 為提供同學住（換）屋需求及搬運之安全性和便利性，於每學年於下學期四月至五月，屆舊生離宿，與新生換屋、尋屋之時節；辦理居安嘉年華活動，學年結束前，邀請信譽良好校外房東及搬家公司，來校設攤，俾利同學租屋。</li> <li>4. 建立校外租屋服務網頁，提供校外房東資訊。</li> </ol>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	本計劃經費由教育部學輔經費補助款支應。			

計畫五十		住宿生安全教育方案		
預算單位		學務處	執行單位	住宿服務中心
現況說明		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 計畫目的：為維護住宿學生權益及提升其安全應變處置知能。</li> <li>■ 現況：每學年新生進住學生宿舍的第一個星期即辦理新生住宿說明與安全教育，藉以增進住宿生的安全應變知能及深入了解當自己發生疑難問題時的反應管道和處置作為。2. 每學年甄選出新學年度之宿舍幹部後，即邀請本校相關專業單位講述有關消防安全、門禁管制系統、校園安全、環保教育及 CPR 心肺復甦術等相關知能，藉以提升宿舍幹應變能力與管理知能。</li> <li>■ 本計畫主在實施新生住宿說明與安全教育、宿舍幹部安全教育。</li> <li>■ 本計畫每年可提供多少學生數使用：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新生住宿說明與安全教育實施對象為所有住宿新生約 3000 人。</li> <li>2. 宿舍幹部安全教育實施對象為宿舍輔導老師及幹部約 80 人。</li> </ol> </li> </ul>		
預期可達質(量)性目標說明		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加住宿同學與安全應變知能及與學校反應管道。</li> <li>2. 提升宿舍幹部應變安全與管理知能。</li> </ol>		
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	24,400 元	24,400 元	24,400 元
	設備費(1340)	0	0	0
	業務費(5102)	35,600 元	35,600 元	35,600 元
	修繕及維護(5103)	0	0	0
具體作法(可分年描述)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年新生進住學生宿舍的第一個星期區分兩階段(校內學生宿舍與校外包租學生宿舍)辦理新生住宿說明與安全教育，編組老師、房東分別講述有關住宿相關規定、消防知識、消防設備位置與實務操作等。</li> <li>2. 每學年甄選出新學年度之宿舍幹部後，即邀請本校相關專業單位講述有關消防安全、門禁管制系統、校園安全、環保教育及 CPR 心肺復甦術等相關知能，藉以提升宿舍幹應變能力與管理知能。</li> <li>3. 適時對校外賃居學生說明各項安全規定與防範措施。</li> </ol>		
應配合修訂或增訂之校內法規或要點		無		
備註		本計劃經費由教育部學輔經費補助款支應。		

計畫五十一		品德教育推動方案-『禮所當然』		
預算單位	學務處	執行單位	學務處各級單位	
現況說明	<p>➢ 計畫目的：禮所當然--多元參與、民主創新 提倡多元化參與·思維創新民主 以自律 (Self-discipline) 生活實踐家為號，由個人意識建立推行，強調『以身作則』，主張『推己及人』的具體實踐行動力。</p> <p>積極擴展校園品德教育、統整多元學習環境，結合境教氛圍與課程融入，彙整學校相關資源和活動，讓每一個人有充分的機會參與，並享受品德教育活動的學習內容。</p> <p>➢ 說明：延續生命教育「逢甲有愛~人生 high high pa pa Go」，期發展建構校園學務核心價值，以品德教育為軸心發展出 97-99 年之逢甲大學 FOCUS - [禮·品·德]</p>			
預期可達質(量)性目標說明	<p><b>97預定執行</b></p> <p><b>禮A1 禮儀種子培訓</b></p> <p>a、逢甲『厚禮宿』-宿舍新生活 預擬參加人數：學生宿舍宿舍幹部80人，形式：一場次，創意研習、教育講座活動。</p> <p>b、小天使活動 預擬參加人數：師生共計450人，形式：兩梯次，教育講座、輔導宣教活動。</p> <p>c、送禮鶴活動 預擬參加人數：學生共計 50~60 人，形式：一場次，教育講座、輔導宣教活動。</p> <p><b>禮A2 菸離室內，拒絕二手、品A1 『禮上網來』設計甄選</b> 預擬參加人數：學生約3000人，形式：網頁競賽、教育輔導、海報宣教等活動。</p> <p><b>禮 A3 逢甲『厚禮宿』-禮貌·新生活</b> 預擬參加人數：學生4300人，形式：全年推動多場次，創意設計、宣教輔導活動。</p> <p><b>禮 B4、德 B3 大學生成年禮：</b> 預擬參加人數：約10~15個班級參與，形式：10 - 15場次，創意體驗、教育講座活動。</p> <p><b>禮 C5 『禮儀鮮生 Yes I am』</b> 預擬參加人數：學生約 30~50 人，形式：兩場次，甄選、評選、教育講座活動。</p>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	教育部尚未獎助款經費核定		
	設備費(1340)			
	業務費(5102)			
	修繕及維護(5103)			
	總計	152 萬	152 萬	160 萬
具體作法	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 推行由自身做起，實踐『以身作則』，落實『推己及人』的個人目標。 營造『禮所當然』的校園風氣，提升『品味逢甲』的專業鑑賞力，內化為『美德人生』的行動力，塑造 FOCUS 的第一味-『禮所當然』。</li> <li>❖ 計以 1 個主題、2 個副主題、11 個活動交叉執行；由個人意識建立推行，主張推己及人具體實踐的行動力。 逢甲禮儀之邦 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 『厚宿禮』</li> <li>- 『有禮橫行』</li> <li>- 『大學生成年禮』</li> <li>- 『禮儀鮮生 Yes I am 』</li> </ul> </li> </ul>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	經費來源：教育部學輔計畫獎助款			

計畫五十二		品德教育推動方案-『品味逢甲』		
預算單位	學務處	執行單位	學務處各級單位	
現況說明	<p>➢ 計畫目的：品味逢甲--e 化世代·統整融合 提倡以自律、民主的方式參與多元活動，利用 e 世代統整融合資源系統，落實服務學習達到推廣深耕目的；將 e 化世代的資訊內容統整融合，主打精緻內容、優良品質，記錄每一個活動和學習歷程，讓活動與學習精緻化、品質化，建構品德教育特色網絡。</p> <p>➢ 說明：延續生命教育「逢甲有愛～人生 high high pa pa Go」，期發展建構校園學務核心價值，以品德教育為軸心發展出 97-99 年之逢甲大學 FOCUS - [禮·品·德]。</p>			
預期可達質(量)性目標說明	<p>97預定執行 品C3『禮儀鮮生·故事書』、品A2 換氣記錄寫實片 預計參加人數：學生約3000人，形式：網路設計互動、影片教化、文章賞析活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 紀錄全校禮儀鮮生、換氣記錄寫實片，關心學員的學習歷程和身心靈全適能健康。</li> <li>✓ 將活動之相關記錄、照片及資料檔案進行彙整，一方面進行活動宣傳，一方面協助同學回顧參考相關資料。</li> <li>✓ 定時開放品德教育相關活動議題投票區，提升同學對品德的省思與探討。</li> <li>✓ 製作品德教育整體宣傳文宣，協助同學從書面資料中瞭解本活動精神及目的。</li> </ul>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	教育部尚未獎助款經費核定		
	設備費(1340)			
	業務費(5102)			
	修繕及維護(5103)			
總計	152 萬	總計	152 萬	
具體作法(可分年描述)	<p>❖以建構逢甲品德校園為主體，由個人的推己及人擴大到『處處有您』，no magic just basic，YES I do，提倡校園民主、法治、人權多元性的新品德公民運動。 倡行『品味逢甲』的校園風氣，實踐『禮所當然』的生活公約，建構『美德人生』的行動藍圖，累進 FOCUS 的第二階段-『禮所當然·品德人生』。</p> <p>❖活動形式以 2 個主題、1 個副主題、12 個相關公民意識、智慧財產權、民主法治等活動；由推己及人的行動力具體實踐於校園。</p> <p>主題營造：逢甲現代公約</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>『有禮說的清』</li> <li>『宿風政策』</li> <li>『高人一等』</li> <li>『品德鮮生 Yes I Do 』</li> </ul>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	無			
備註	經費來源：教育部學輔計畫獎助款			

計畫五十三		品德教育推動方案-『美德人生』		
預算單位	學務處	執行單位	學務處各級單位	
現況說明	<p>▶ 計畫目的：美德人生--服務學習、推廣深耕 營造『禮所當然』的校園風氣，提升『品味逢甲』的美學鑑賞力，內化為『美德人生』的行動力，塑造 <b>FOCUS</b> 世界公民。</p> <p>▶ 說明：延續生命教育「逢甲有愛～人生 high high pa pa Go」，期發展建構校園學務核心價值，以品德教育為軸心發展出 97-99 年之逢甲大學 <b>FOCUS</b> - [禮·品·德]。</p>			
預期可達質(量)性目標說明	<p><b>97預定執行</b>  <b>德A1 有禮橫行-訪禮旅程～文化、德A2 有禮橫行-有禮·行禮·獎品德</b>            預計參加人數：學生約1500～2000人            形式：結合校內大型活動辦理，藝術展演、文化參訪、嘉年會活動。</p> <p>透過訪禮之旅設計進行靜動態展演等參訪活動，舉辦科技或藝術之旅、教育活動、體驗活動、動態表演。走出教室，處處學習。結合校內大型活動如體育事務處健康嘉年華的活動，辦理有禮、行禮、獎品德的才藝競賽與有獎徵答活動。</p>			
經費預算	年度	97	98	99
	人事費(5101)	教育部尚未獎助款經費核定		
	設備費(1340)			
	業務費(5102)			
	修繕及維護(5103)			
	總計			
具體作法(可分年描述)	<p>❖以服務學習推廣深耕為標的執行由個人進化到校園，進而推廣至社區，散播品德教化的感染力。</p> <p>❖漸進式整合全校資源以『<b>FOCUS</b> - [禮·品·德]』篤於行的宗旨，深耕讓愛傳出去～<i>Pay It Forward</i> 的精神。</p> <p>實踐『<b>美德人生</b>』的行動藍圖，以禮品德刻劃<b>忠</b>於事 <b>勤</b>於學 <b>誠</b>於人 <b>篤</b>於行的訓誡，進而讓厚度累積內化至生活中</p> <p>❖主以 3 個主題、2 個計畫、13 個活動以 <b>FOCUS</b> 禮品德；由個人以身作則，推己及人的行動校園進化到美德人生，讓台中西屯區一齊推廣公民民主意識、新品德運動。</p> <p>『用 <b>FOCUS</b> 的精神 <i>Pay It Forward</i> 』            『品德鮮生·美德人生』</p>			
應配合修訂或增訂之校內法規或要點	無			
備註	經費來源：教育部學輔計畫獎助款			