

# 94 至 96 學年度發展規劃書

學生事務處（室）

Ver. 2005-02-02

單位主管：\_\_\_\_\_

## 一、回顧與展望

### （一）91~93 學年度發展回顧

學務處同仁均以「堅持學生第一的服務理念，經營百年樹人的溫馨校園」為職志，本著「全程關懷」的精神，培養「全人格」的教育目標，除了力求貫徹「教、訓、輔三合一」教育政策，落實導師責任制，加強師生溝通管道外，同時更注意協調與溝通工作，提倡正當社團活動，鼓勵學生關懷社會，服務人群，以培育學生成為有禮、熱誠、負責的逢甲人。

#### （1）訓輔資源投入與特殊成效

- 91 學年榮獲教育部補助訓輔工作經費達 387 萬餘元，充分肯定本校訓輔工作之成效，本校提列相對配合款達 444 餘萬元，另榮獲教育部獎助訓輔經費 120 萬餘元，均於逢甲週報及相關網站公告。另，91 學年度整體發展獎補助計畫投入社團財產普查，依普查結果辦理社團器材採購，經費達 159 萬餘元；舉辦生命教育、禮儀生活教育、志工服務等訓輔活動經費達 240 萬餘元。直接投入訓輔經費達 1,300 餘萬元。
- 92 學年榮獲教育部補助訓輔工作經費達 375 萬餘元，本校提列相對配合款達 402 餘萬元，另榮獲教育部獎助訓輔經費 75 萬餘元，均於逢甲週報及相關網站公告。92 學年度整體發展計畫共獲補助達 435 萬餘元；其中投入聲望提升活動經費計 45 萬餘元、投入志工服務發展經費計 100 萬元、投入全程多方位關懷學生經費計 80 萬元、投入提升社團活動經費計 210 萬元。
- 91、92 學年度，連續二年榮獲「全國大專校院學生事務工作網站建置」全國大學組優等獎。
- 榮獲教育部頒發 92 學年「僑生輔導績優學校」及「僑生輔導績優人員」。
- 榮獲教育部頒發國立彰化社會教育館「中部五縣市社會教育有功人員」、92 學年及 93 學年「優秀學生事務訓導工作人員」。
- 首創校外宿舍包租制度，目前已達已達 2,000 床位，配合第二校區新建宿舍，完全滿足新生住宿需求。
- 校內外獎助學金每年平均核發一億元。

- 鼓勵青年從事社會服務，協助教育部執行補助專案。教育部學產基金辦理推動青年參與志願服務，鼓勵全國高中職以上學校學生從事社會服務，由本校協助執行補助方案之計畫及經費補助審核，90-92 學年度共計參與服務之青年約計 18,000 人次，接受服務人數約計 300,000 人次。
- 本校救傷隊配合台中捐血中心，每學期辦理全校師生捐血活動，提供熱血供應社會需求。這是一個辦了 26 年的傳統活動，更曾於民國 77 年締造同一團體單日捐血量最高紀錄，至今仍是全國單日捐血量的榜首。92 學年捐血量共計 773,500cc，並已連續 19 年獲得全國大專校院捐血量第一之團體。93 年 4 月 19 日中華捐血運動協會理事長、中華血液基金會董事長特於中華民國捐血運動協會 30 週年慶時頒發『熱心捐血 關懷生命』獎牌給本校惠存，以表彰本校對於捐血活動之用心。
- 93 學年辦理『教育部 93 學年度全國大專校院學生事務（訓導）工作傳承研討會』，圓滿成功。

## (2) 導師工作推行成效（含特色與相關措施）

### <1> 本校導師特色：

- 教師全體參與，學生個別照顧。
- 推動優質教學，學習導師對學生提供學習諮詢。
- 聘專任諮商輔導老師，強化專業諮商功能。
- 維持班級向心力，班級導師及學生自治並行。
- 個別化輔導體適能，養成健康及學習均衡發展。

### <2> 落實導師制度

為落實教訓輔三合一之輔導新體制，整合本校人力及經費資源，強化師生互動模式與運作，自 93 學年度起將原為「班導師」體制，調整為教學（學習導師）、輔導（班級活動及心理諮商）、訓導（班級自治及體適能輔導）三軌併行之體制。

- 班導師：原四年「班導師課」改為一、二年級之「班級活動」，每班設有一名班導師，其職責有凝聚班級向心力、導引學生運用校園資源、指導班級網頁運作、協助大三及大四班級活動自治之準備、諮商轉介等。另商學院目前在學之外國學生共計 14 名，已安排海外歸國教師一名，擔任外國學生之導師，並著手規劃成立外國學生與本地學生之交流諮商室，期使外國學生能全面融入校園生活，且可增加外國學生與本地學生對談之機會，以提昇外國學生中文能力及本地學生英語程度之雙贏效果。
- 學習導師：全系專任教師皆為學習導師，職責在學生預警制度（期中評量、出席）、選課諮詢、生涯規劃、導生經營、諮商轉介等，透過「教與學」系統做為學習導師與學生間平台，系統內涵含「教學與學習」、「教師與學生」、「教務與學務」的關係。為本

校推動優質教學之一環節，強調「教師全體參與，學生個別照顧」，在學習的基礎上建立教師與學生的關係，建立教學回饋機制。

- 任課教師：提供「期中預警」、「缺席紀錄」二項資訊。
- 期中預警：任課教師於期中考結束後二週內，綜合學生於期中考(含)前之學習評量情形，至本校「教與學」網頁勾選該科目評量預警對象，經統計彙整後，提供學習導師之學生諮詢資料，亦可做為補救教學之依據。
- 缺席紀錄：任課教師將點名單送回課務組，回收後登錄缺曠課紀錄。
- 學生：建置教與學系統，提供學生預約諮詢時間、查看預警紀錄及學習導師留言版。

### <3> 課後輔導時間 (Office hour)

教學輔導，專任教師每週最少需在校四天授課、研究並輔導學生，排定學生「請益時間」每週至少四小時，留校時間表公佈於校園網頁中的「課程資訊檢索系統」。兼任教師部分，90 學年度於各教學大樓成立兼任教師辦公室，設置固定辦公桌及置物櫃，方便兼任教師休息或教具教材儲放地點，及學生請益。

### <4> 諮商輔導服務

安排專、兼任輔導老師，平均每學期以每週 42 小時輪值時數(含夜間諮商)服務，自 93 學年度本中心增聘專任輔導老師、邀請本校師資培育中心專任助理教授支援以及彰化師範大學輔研所學生申請至本校實習，因此本學期輪值時數為 69 小時，使得大一新全面普測及班級演講等心理輔導工作得以順利推展。

### <5> 執行成效

- 舉辦「優良導師遴選」：89 學年起實施「逢甲大學優良導師獎勵辦法」，辦理優良導師遴選，每年評選 10 位優良導師，於第二學期末「導師輔導工作座談會」中，頒發獎牌乙面及獎金五萬元。
- 舉辦「導師輔導工作座談會」：每學年於各學期末舉辦「導師輔導工作座談會」，推動導師制度，凝聚共識，並提升導師輔導知能，落實學生輔導工作。
- 辦理「導師輔導工作小團體研習」：每年舉辦導師輔導工作小團體研習，提昇輔導知能及技巧，瞭解各系導師輔導情形。91 學年 20 場，92 學年 20 場，93 學年第 1 學期 11 場。
- 編印「導師輔導手札」：91 年 6 月編印完成「導師輔導手札」，7 月行政會議通過「逢甲大學導師制度實施要點」，以落實導師制度；92 年 1 月更新「導師輔導手札」，計有「導師制度實施要點」、「導師制度諮詢委員會設置細則」、優良導師經驗分享篇及生活適應篇。92 年 6 月更新「導師輔導手札」，計有「逢甲大學優良導師獎勵要點」、導師課經營篇及生活適應篇。

- 「給導師的一封信」：每學期開學初寄送「給導師的一封信」及導師資料袋，提供班級導師瞭解諮商輔導中心的活動訊息及相關資源。
- 辦理「學習導師說明會」：92 年 5~6 月間以學院為單位辦理五場說明會。

### (3)學生自治團體及申訴制度之建立與輔導

#### <1>逢甲大學學生自治團體之輔導

- 組織架構：本校學生會於民國 83 年正式由學生活動中心改制成立，學生會為本校學生最高之代表組織，完全由學生自主運作，包含行政中心、學生議會及評議委員會，91 年 3 月 27 日經校務會議通過「逢甲大學學生自治團體設置及輔導辦法」，落實學生自治理念，更賦予學生會、各系學會的法源定位；同時依「逢甲大學組織規程」，以學生會會長、學生議會議長、評議委員會主席等三人，另由行政中心推選幹部二人，學生議會推選議員四人，評議委員會推選委員一人，共十人為校務會議代表，參與校務最高決策會議。
- 財務管理與運作：各自治團體之經費及運作獨立，學校提供各項資源等行政協助、輔導。學生會由行政中心總務部全權負責，依各部會經費需求，編列年度預算提送學生議會大會討論，作為經費審核及監督質詢，「經費稽核委員會」亦做各項經費核銷的會計稽核。各系學會設有理監事會議，監督行政部門之經費運用及各項運作。
- 相關法規章程：各自治團體擁有適時適法且完善之法規，舉凡組織章程、預算決算、社團經費補助、選舉罷免、圖書管理、議事規則、申訴、場地借用等等，皆能有效地予以規範。學生議會並設有「自治法規委員會」，以審議各項法規之適切性，並做即時的修正。
- 學生權益的保障：學生會設有學生權益部及學生權益委員會，不定期地主動蒐集各項學生權益事宜，以適時地反應學生意見。除積極參與學校各級會議代表外，並透過學生議員召集班代會議，以蒐集及反應學生意見。

#### <2>學生申訴制度訂定：

本校學生申訴辦法係於 83 年 10 月 12 日校務會議通過，並於 91 年 3 月 27 日修正後，經教育部核定在案。每年申訴辦法刊載於「學生手冊」及「縱橫學思」等刊物，並上網公告。

#### <3>學生申訴評議委員會：

依據學生申訴辦法組成「學生申訴評議委員會」受理學生申訴案，運作迄今已屆八年，舉凡二分之一學分不及格、考試作弊記過處分、暑修問題、研究所學期評分等案均依辦法規定召開學生評議委員會議議決。84~92 學年學生申訴案件 32 件，其中 23 件原案駁回，9 件更正原處分。

<4> 學生權益或福利則由學生會學權部或議會學權委員會負責，學校另設有申訴委員會，以有效、快速地解決學生權益問題，同時也透過 BBS 或 E-mail 回覆問題。

#### (4) 推展學生社團之活動成效與相關措施

##### <1> 鼓勵學生參與社團活動

於新生入學當天及隔天，除發行「社團報」外，並辦理「社團迎新晚會」、「社團博覽會」，藉此讓社團展現青春活潑的一面，亦讓新生對於大學社團有所認識，選擇想參加的社團。掌握新生入學的關鍵期間，讓其參加社團，學習不一樣的社團經歷，減少學生往校外不當場所活動之機會，以安定學校環境。

##### <2> 社團幹部培訓

- 每年於社團負責人產生後，即統一辦理社團負責人交接典禮、茶會，藉此進行社團交流。
- 辦理新任社團負責人及幹部行政訓練，藉此幫助新任社團負責人及幹部適應新的挑戰，解說學校各項行政資源，例如活動申請、場地及設備器材借用、社團評鑑、學校政策等，以培養經營社團之觀念與能力。
- 舉辦「社團幹部研習營」、「班級幹部研習營」，藉此培養優良社團幹部及領導人才，以推展課外活動且訓練學生自治能力、團隊合作精神。社團或班級幹部透過活動，除學習到各種領導知能外，並可進行社團交流，結識各社團的優秀人才，拓展個人及社團的人際關係。
- 辦理兩梯次社團幹部領導知能訓練。

##### <3> 鼓勵社團辦理各項活動

辦理各項活動，以展現社團活力及成果。例如全校才藝選拔、禮儀先生小姐選拔、全校社團評鑑、全校歌唱大賽、系際杯歌唱比賽、系際杯拔河比賽、文藝季活動、街頭秀、社團博覽會、園遊會、社區清潔日活動、環境美化活動、各節慶的慶祝活動、各社團自行辦理的期初及期末成果展等，以激勵社團成長。

##### <4> 鼓勵學生社團進行國際交流

- 道德重整合唱團於 91 學年度暑假進行馬來西亞親善巡迴演唱會，與馬來西亞學校進行良好的交流。
- 童軍團於 92 學年度暑假承辦「2004 年世界羅浮童軍大會」在花蓮東華大學主營區的活動設計，進行國際的文化交流及國民外交。

#### (5) 學生參與校內外社團活動、學術競賽及得獎情形

- 本校學生 90-92 學年度參加社團約計 8,000 人次，為總學生人數的近二分之一。學生參與校外內社團活動人數則難以估計。
- 辦理全校社團評鑑，並推薦績優社團參加教育部辦理之全國大專校院績優社團評鑑暨觀摩活動。91 學年度中國工程師學會逢甲學生分會再獲大學部優等獎；92 學年度中國工程師學會逢甲學生分會第三度獲大學部優等獎，救護傷患服務隊更獲大學部特優獎，實屬難得。
- 救傷隊配合台中捐血中心，每學期辦理全校師生捐血活動，提供熱血供應社會需求。這是一個辦了 26 年的傳統活動，更曾於民國 77 年締造同一團體單日捐血量最高紀錄，至今仍是全國單日捐血量的榜首，並已連續 19 年獲得全國大專校院捐血量第一。93 年 4 月 19 日中華捐血運動協會理事長、中華血液基金會董事長特於中華民國捐血運動協會 30 週年慶時頒發『熱心捐血 關懷生命』獎牌給本校惠存，以表彰本校對於捐血活動之用心。
- 本校雅風國樂社、管樂社、逢甲合唱團、逢甲口琴社等四個社團參加 92 學年度全國學生音樂比賽大專團體組中區決賽，皆獲得中區第一。尤以雅風國樂社表現最為突出，除了超越有音樂學系的學校，獲得難得一見的特優之外，分數上更高居全國大專校院第一名，實屬難得。
- 柔道社機電四丙蔡承鋒、電子四丙盧信宏同學參加 92 學年度中正盃柔道錦標賽，獲大專男子乙組各量級個人組冠軍、電子四乙郭光展同學獲個人組亞軍、經濟三丙王昱翔同學獲個人組季軍；參加 92 學年度 2004 大學運動會柔道賽，獲團體第三名。
- 合氣道社參加 92 學年度大專院校合氣道錦標賽，獲應用 A 組段外甲組二面金牌、二面銀牌。
- 空手道社化工三乙吳育修同學參加 92 學年度大專院校空手道錦標賽，獲男子乙組個人組第二名。
- 跆拳道社參加 91 學年度全國大專運動會，獲男子中乙級第一名、男子乙組團體第二名、中乙級第二名；91 學年度參加第 4 屆全國跆拳道錦標賽，獲黑帶女子個人賽輕量組一名、黑帶男子個人賽輕量組二名、黑帶男子個人賽雛量組三名。91 學年度參加第 3 屆輔大全國大專跆拳道邀請賽，獲男子組團體冠軍、男子組中量級第 1 名、男子組中乙級第 1 名、男子組輕量級第 1 名、男子組輕量級第 2 名、男子組輕量級第 3 名。
- 空手道社參加中華民國 91 學年度空手道錦標賽，獲男子乙組個人型冠軍。
- 國際標準舞社 91 學年度參加風城大專盃舞蹈錦標賽，獲個人社交倫巴組第一名、個人社交恰恰組第一名、個人社交拉丁兩項第二名、個人社交單向恰恰第二名；參加 91 學年度總統盃全國舞蹈運動錦標賽，獲三項 A 組拉丁舞第一名、準新人組拉丁舞第一名；參加 92 學年度總統盃全國舞蹈錦標賽，獲四項個人組第一名、三項個人組第二名、兩項個人組第三名；參加 92 學年度大專盃全國舞蹈錦標賽大專組個人組第一名、第二名、第三名及團體亞軍；參加 92 學年度中正盃全國舞蹈錦標賽業餘 B 組拉丁舞個人組第一名、第二名。

- 青光話劇社參加 92 學年度租稅說學逗唱表演比賽，獲團體第二名。
- 溜冰社參加 91 學年度台灣省第 12 屆會長盃溜冰錦標賽，獲雙人花式第 2 名。
- 書法社 91 學年度參加第 21 屆全國書法比賽，獲大專個人組特優。
- 各系學會參加全國大專各項競賽，91 學年度獲得 14 項冠軍、4 項亞軍、2 項季軍；92 學年度獲得 17 項冠軍、12 項亞軍、8 項季軍。
- 資訊四丙施閔馨、歐陽好旻同學參加 91 學年度全國校園軟體創作，獲優等獎。
- 中文四劉芷好同學參加全國學生文學獎，獲大專小說組第一名。
- 交管四丙梁群儒同學等四人參加第三屆 TIC100 科技創新競賽，獲最佳經營團隊、最佳科技創新團隊。
- 財稅四甲盧俊安、國貿四甲陳永昇、財金四乙謝孟潔及資訊四丁林志漢、洪琦茹、李宏韋、盧晴麗、陳冠維、陳信養等 9 名同學參加第四屆 TIC100 科技創新競賽，獲最佳網頁建置獎。
- 經濟四乙洪千雅同學參加全國音樂大賽 91 學年度獲古典鋼琴青年組第一名、92 學年度獲鋼琴組個人第三名。
- 自控四甲林嘉毫同學參加教育部 92 學年度專題實作競賽，獲第一名。
- 91 學年度榮獲全國大專體育競賽，男、女手球季軍，女籃、棒球第五名等校外獎項。
- 92 學年度榮獲全國大專校院體育競賽，拔河、男排冠軍、柔道個人 2 金牌，田徑撐竿跳、鉛球、教職網球、教職羽球百齡組亞軍，女排、男子軟網、女子手球、柔道季軍，男子桌球、女子軟網個人、橄欖球、教職高爾夫壯年組殿軍。各單項協會舉辦比賽榮獲，壘球冠軍、女子手球亞軍，軟網、男子手球季軍，拔河、羽球殿軍。

## (6) 學生參與校外之社會服務情況與成效

### <1> 推動校內外志工服務

- 為營造鼓勵學生參與志工服務的環境，推動與整合本校志工制度，行政會議於 90 年 4 月通過「逢甲大學學生參與志工服務實施辦法」，目前已成立 16 個志工隊。
- 親善志工提供各項專業與高品質的慶典服務與活動接待；數位媒體研製中心志工協助校園新聞編輯、採訪、攝影、美工設計、節目製播；商學網站(Sunny Net) 志工協助網站維護；領導知能志工認養教室，協助節約能源、環保資源回收。此外，資訊處及圖書館每年利用暑假開辦程式設計、網路管理維修架設、新聞編採、資訊素養研習坊等志工專長教育訓練，使學生志工成為學校 e 化改造工程團隊的一員。
- 配合「志願服務辦法」及教育部「各大學校院辦理志願服務工作之志願服務紀錄冊發放程序及相關規定」，每年舉辦志工基礎教育訓練、志工專業訓練，並轉發志願服務紀

錄冊。

- 舉辦全校志工網站建構專業教育訓練及競賽，透過「志工制度與成果網頁」，建立學校與學生之間共同體的情感，每年並辦理選拔與表揚「全校優良志工」，鼓勵同學積極加入志願服務行列。
- 教育部核定本校「全校志工服務發展計畫」為 93 年度公私立大專校院學生事務工作特色主題示範計畫，並於 94 年 1 月 25 日至國立海洋大學成果展示，接受觀摩。
- 每年辦理志工校外參訪，藉觀摩與交換經驗之活動，累積經驗，拓展視野，使學校志工教育接軌社會脈動，培養同學願意參與志工服務之價值觀。
- 每年辦理領導知能中階三班志工隊社區學童足球營活動，推動大逢甲社區總體營造。

#### <2> 學生社團積極參與社區或社會服務，保持良好互動關係

- 由大學學生社團依其社團專業能力，直接至高中、國中小協助推動社團的發展。諸如救傷隊帶動急救社團、道德重整合唱團帶動話劇社團等，共計帶動人數為 250 人。
- 學生社團擔任義工老師，協助中小學、家扶中心、育幼院、啟聰學校、盲校等機構，進行課業輔導、聯課活動。諸如社會服務團、自強服務協進會、美工社、救傷隊、手工藝社、書法社、天文社、口琴社、篆刻社、國畫社、童軍團、電機系學會、會計系學會、文化服務隊、康輔社、中國工程師學會、全青團、轉學生聯誼會等，共計服務人數為 6,529 人。
- 結合鄰近社區居民推動志工服務整合，以服務社區。諸如親善志工服務隊、電子商務中心志工、電視台志工、記者志工、教職員工暨眷屬志工隊、環保志工隊等，參加服務活動計有：慶祝二〇〇二年國際志工日社區服務千人掃街暨環保教育宣導活動、南屯健康公園清淨環保活動、世界和平日社區清潔活動等。
- 學生社團利用寒暑假期間，舉辦育樂營、社區晚會、社區掃街等活動，將政府政策之宣導帶入偏遠地區，例如 SARS 防治宣導、衛生保健、反毒反菸、交通安全等。諸如社會服務團、文化服務隊、救傷隊、全青團、國樂社等，共計服務人數為 9,589 人。
- 配合台中捐血中心，每學期辦理全校師生捐血活動，提供熱血供應社會需求。這是一個辦了 26 年的傳統活動，更曾於民國 77 年締造同一團體單日捐血量最高紀錄，至今仍是全國單日捐血量的榜首，並已連續 19 年獲得全國大專校院捐血量第一。
- 關懷社區居民健康，永續社區經營。國醫社結合中醫師舉辦社區義診活動，90-92 學年度共計服務人數為 705 人。
- 利用大型節日，辦理社區服務或成果發表。諸如文化服務隊辦理耶誕節社區活動、中秋節社區晚會、吉他社中秋節社區晚會等，共計服務人數為 955 人。
- 參與社區傳統廟會、慶典活動，善盡社區義務。諸如逢甲醒獅隊及文化服務隊參加西屯區西安里廟會媽祖繞境活動、逢甲醒獅隊參加台中市政府植樹節開幕活動、逢甲醒



獅隊參加台中市政府高潛力公車通車典禮等。

- 維護社區環境，營造優質生活空間。由學生會與社區共同訂定每年的 11 月 1 日為『逢甲社區清潔日』，並不定期邀集各社團辦理環境美化活動，每年參與師生、社區居民約為 600 人。
- 運用社團及學校資源，協助大學學前教育基礎養成，辦理國小、國中及高中等基礎養成課程。如 e 世代領袖培訓營、理學院科學營、小說與科技研習營、星空音樂會、攝影研習營、資電科技研習營、高中生領導知能夏令營、青少年領袖營、水科學營、交通營、建築營、小水滴成長營、乒乓水舞玲瓏秀科學營、小小奈米科學營、小小動畫家多媒體創作營、航太科學研習營、社區學童足球營、兒童戲劇夏令營、學生力學夏令營等。

### <3> 辦理逢甲社區文藝季及藝文展覽活動，帶動及提升社區藝文氣息

- 辦理逢甲社區文藝季，帶動及提升社區藝文氣息。本校因著『發揚逢甲人文精神，提倡藝術文化，鼓勵師生從事正當休閒活動，提昇生活品質。』的宗旨，自民國 78 年起，每年舉辦文藝月系列活動，並於民國 88 年擴大為文藝季活動（3 至 5 月）。
- 91 學年度（第十五屆）文藝季主題為『心心向榕』，禮讚象徵本校樸實校風精神的榕樹、本著禮遇榕樹的心境，依著『榕榕大道』之軸線，搭配音樂、舞蹈、戲劇、民俗文化及展覽等活動，同時結合社區及邀請各級中小學社團共同參與演出，營造一場美好的藝文饗宴。活動有榕樹選美、榕樹寫真、榕樹徵文、榕樹盆景展示等活動。
- 92 學年度（第十六屆）依據『茶文化』之規劃方向，主題訂為『逢甲·呷茶』，並擬訂相關活動。『品茗』是繼承文人氣息的優雅，『泡茶』則是雅俗共賞的涵養，打開味蕾、發掘舌頭與茶的結緣點，協調茶的嚴肅與輕鬆，迎接茶所帶來的香、色、韻。活動有茶的饗宴—飲茶、茶點、茶冰品、客家擂茶 DIY 等；百人茶會；鹿谷鄉休閒農業促進會古式炒茶；茶話·話茶～東、西方茶文化；相邀來 Tea 館～第二十七屆民歌大賽；大家來 Tea 館～全校 K Tea V 歌唱比賽；茶茗真相～誰偷了鐵觀音；茶是故鄉濃～地方民俗文物展；與茶共午～竹塹週暨客家文化展；無茶不思～逢甲文學獎；茶言觀色～街頭秀；無可挑 Tea～第四屆禮儀大使選拔晚會等活動。
- 鼓勵社團參與台中縣市、地方藝文機構之藝文展覽活動。國畫社至台中縣『港區藝術中心』展覽、結合社區媽媽及空中大學國畫社至聯信藝文空間展覽、台中市文化中心辦理『翰墨雅集—彩墨台灣 2003 作品展』展覽活動，經過台中市文化局嚴格審查後同意展出。

## (7) 學生生活輔導（含品格教育及生活知能開發等）辦理情形及成效

### <1> 生活輔導

- 「與校長有約」座談會：91 學年實施 12 次，計 291 位班代參加，提案 137 項。92 學年實施 12 次，計 293 位班代參加，提案 129 項。93 學年上半年度實施 6 次，計 134

位班代參加，提案 42 項。

- 新生與轉學生入學講習：針對大一暨進修學士班新生與轉學生辦理入學講習，共計 91 學年 5,126 人參加，92 學年 5,015 人參加，93 學年 4,825 人參加。
- 週、朝會活動：每學期由各院院長主持週會乙次，由各系系主任主持朝會乙次，各年級同學均應參加週會及朝會。週、朝會活動以專題講演、生活輔導、優秀表揚為活動主軸。92 學年度計實施院週會 9 場，參加人數計 19210 人；系朝會 62 場，參加人數計 17683 人。
- 個別輔導：教官與各系老師輔導同學，91 學年計 9,251 人次，92 學年計 9,004 人次，93 學年計 9,154 人次。

## <2> 品格教育

- 成立「e 世代新生活運動」推動小組，訂定「我的逢甲、您的逢甲、禮的逢甲」生活規範，舉辦多場 e 世代生活禮儀座談會，並選拔全校最佳禮儀同學。
- 推動 E 世代生活教育，91、92 學年，分別辦理三、四屆『禮儀大使選拔』。
- 推動環保「愛惜資源、一人一筷」運動及「垃圾分類、減量及資源回收」工作，教育學生知福惜福，培養關懷社會的使命感，並運用週會、朝會、導師課、軍訓課及各項活動實施品格教育及生活知能開發，強化生活輔導教育。

## <3> 性別平等教育

### ■積極推動性別平等教育

舉辦「兩性平等教育研習會」、兩性教育話劇公演及性別平等問卷評量，傳達兩性關係及相處之道。並定期召開兩性平等教育委員會議，訂定「兩性平等教育委員會設置辦法」、「性騷擾及性侵犯處理與防治實施辦法」；93 學年度起，依性別平等教育法，設置「性別平等教育委員會」，並訂定「性別平等教育委員會設置要點」。

- 91 年、92 年分別召開兩性平等教育委員會議兩次。

- 91、92、93 學年度、開授兩性課程：分別為兩性教育、婚姻與家庭等相關課程。

### ■辦理兩性平等教育活動

91 年 11 月舉辦兩性平等教育研討會，研討性 EQ、校園同志輔導、性別角色認同、性騷擾與性侵害預防與處理等主題。92 年 4 月舉辦兩性平等教育舞台劇—『慾望城市』公演；輕鬆活潑的劇情，使師生對兩性平等以及性騷擾有深入淺出的認識。

92 年 9 月 8 日於新生訓練時，舉辦兩性平等教育問卷；92 年 12 月 3 日，舉辦兩性話題座談。由知名作家吳若權先生、知名婦產科醫師鄭丞傑醫師主講，傳達男女平權過程中，安全是最重要之考量因素。

92 學年度探討兩性教育為主題之導師輔導工作小團體研習活動，上學期六場，下學期

四場。印製塵市心情 6500 份，分送師生，傳達兩性關係『愛』的意義及相處之道。

92 學年印製年歷筆筒 12000 個，以兩性平等教育為主題，分送師生，傳達兩性關係『愛』的意義，與兩性平等的概念。

93 年 10 月 11 日至 12 月 13 日進行性別平等教育問卷調查，以了解大一新生對性別平等教育的認知，共六十七班接受施測。

93 學年印製塵市心情 6000 份，以「分手的藝術」為主題，藉著刊物將分手時的情緒反應、分手後的心情調適等，做深入的探討與分析。

93 年 11 月 1 日至 11 月 24 日辦理 11 場導師輔導工作小團體研習活動，其中 3 場以探討性別平等教育為主題。

93 年 12 月 7 日與青光話劇社合辦「大學小事」話劇演出，借由劇情傳達兩性良性互動的態度，使同學了解多元社會文化中，性別角色的多樣性與差異性，教導同學運用多元思考，解決性別的相關問題。

#### <4> 心理諮商輔導

■實施大一新生心理健康普測：大一新生全面實施「曾氏心理健康量表」測驗及「自我需求評量表」，以區分輔導對象。九十二學年起規劃電腦讀卡系統，使導師、教官、本中心可更快速瞭解學生自述其「自我認識」、「學習方法」、「人際關係」、「生涯規劃」及「休閒健康」需學校協助程度以進行主題式輔導；並於九十三學年規劃「關懷學生名冊」，有助學校各單位針對需要優先關懷學生進行輔導。

■推廣諮商輔導工作：自 91 學年開始舉辦「逢場作戲」電影欣賞討論及成長小團體活動共計 36 場；出版「塵世心情專刊」，介紹心理健康相關資訊，強化諮商輔導傳播管道，讓師生善加利用諮商中心資源，計發出 19,750 份專刊。

■積極推動生命教育活動，人生 High high 是諮商輔導中心舉辦的一系列活動，於 91 年開始施行，提供各班在導師課時申請。活動內容有校內外老師演講、志工帶領團體活動、班導師帶領學生做生活分享、個人特別經驗的心得撰寫等等，各種不同的類型，希望學生在完成活動的過程中，增加對自我的瞭解與對生命的體悟。而完成所有活動的同學（共 10 項），諮商中心將在學期末舉辦成果茶會作為鼓勵。

■93 年 9 月初舉辦生命教育師資培育研習營，透過演講、影片欣賞、分組討論等結構式活動，使導師傾聽自我對生命的想法，並藉由體驗活動，引導導師自我開放，在人際間釋放生命熱忱，以心擁抱自我與學生，結合校內資源，導師增加經營班級的技巧。

#### <5> 身心障礙學生服務

##### ■成立資源教室

92 年本校提撥 50 萬元，配合教育部補助款 50 萬元設置資源教室，提供做為身心障礙學生(自強生)交流、休閒及學習的園地。期由資源教室的設立及所提供的輔導活動、

職業訓練等項目，幫助身心障礙學生在求學的階段更為順利，對於未來展望更有自信。

#### ■身心障礙學生服務措施

每年大學入學考試中心所舉辦的學科能力測驗、指定科目考試，由本校提供中區身心障礙考生之考場服務。

每學年協助自強生申請機車停車證、自強生體育班、軍訓免修、調整教室等。

每學期協助身心障礙學生申請伴讀同學與課輔老師，克服課業學習障礙，召開課輔伴讀會議，以便掌握自強生在生活與課業的學習狀況。為了解自強生狀況，加強與身心障礙學生家長、助教、導師、任課老師之聯絡，93 學年度起並針對自強生不同需求與系上及相關行政人員召開協調會議，共同協助處理自強生在住宿、課業、生活等問題

92 學年度聘資源教室 2 位專業兼任輔導老師，93 學年度聘 3 位輔導老師，處理身心障礙學生心理問題，除提供身心障礙學生一個可以抒發的管道，另一方面也讓老師對自強生的情況更能掌握。

每學期完成「給自強生的一封信」，用電子郵件與電話邀約自強生來與輔導老師做簡單的訪談。93 學年度第一學期完成針對不同障礙類別撰寫其特質與教學策略之衛生教育資料，並提供班導師、任課老師及教官使用。

92 學年度第二學期舉辦「自強生畢業停、看、聽—生涯規劃小團體」，與自強生期末師生聯誼座談會，透過交流的機會，了解自強生的需求。

每學期辦理大一新生與大四應屆畢業生生涯轉銜與資料彙整工作，並聯絡身心障礙校友。每學期與自強服協幹部聯繫，共同討論協助事宜。

93 學年度第一學期，制定輔導身心障礙學生實施要點。為落實推動校園無障礙環境及輔導身心障礙學生生活、心理、學習適應，特於 93 年 8 月 6 日召開身心障礙學生聯繫會報、8 月 27 日學務處第一次處務會議提案討論，由 9 月 29 日行政會議通過「逢甲大學輔導身心障礙學生實施要點」。

每學期為幫助自強生之人際互動，不定期舉辦自強之旅、聯誼活動、節慶活動、職業輔導等各種活動。

#### <6>其他生活輔導相關活動

■91 至 93 學年持續推展「濫用藥物、菸害、愛滋病、酗酒、嚼食檳榔」的防制教育活動，於學期初訂定春暉教育週、月實施計畫，三年來分別舉辦「防制濫用藥物」講座 4 場，「防制愛滋病」講座 3 場，今年 12 月中旬配合台灣預防醫學學會—希望工作坊舉辦 3 場愛滋被單巡迴展，86 年以來學校積極推動菸害防制教育，92 學年從策定「無菸害校園」實施計畫後，即動員志工及教官實施勸宣導 1108 人次，93 學年更積極推動落實「無菸害校園」工作，12 月 2 日召開「無菸害校園」研討會，凝聚全校師生共識，預定 94 年 6 月 3 日學校將全面落實「無菸害校園」—達到校園內全面禁菸的要求。

- 91 學年舉辦「91 學年度 e 世代生活教育」文宣作品比賽。
- 91 學年辦理「著作權校園巡迴說明會」，藉由理論與實例，建立學生守法的觀念。
- 91 學年辦理「道路交通安全停車有序活動」及舉辦「交通安全有獎徵答活動」，強化學生停車按規定及遵守交通規則的觀念。
- 92 學年遺失物協尋 869 件。93 學年將遺失物協尋全面網路化，使遺失物處理能透過網路公告，迅速提升處理時效。
- 92 學年印製「交通事故處理宣導卡」發每位學生乙張及舉辦「交通安全與車禍之緊急處理」講座，建立學生尊重寶貴生命及交通安全的觀念。
- 92 學年推動『勤學有禮』運動，藉由教育及文宣之辦理，使同學體認「勤學充實自己，有禮走遍天下」的活動精髓，進而促化自我管理，激發勤學有禮的學習態度。
- 93 學年印製「交通安全有獎徵答活動」及舉辦「交通安全與車禍原因分析及案例宣導」講座兩場次，藉以加強學生遵守交通安全的觀念，達到減少車禍事件發生之目標。

#### (8) 專兼任輔導人員符合學生需求情形

- 聘任專任輔導老師：93 學年度本校推動導師興革制度，為整合及提昇優質教學與優質輔導，因此本校聘請兩位專任輔導老師，將以推動院系輔導工作為重心，以加強中心與院系之間的聯繫，有助推動學生輔導工作並提升諮商服務指標。另有兼任輔導人員 11 人，專兼任輔導人員符合學生需求。

#### (9) 校內外住宿輔導措施的情況

- 宿舍自治幹部制度：福星校區男、女舍幹部 50 名，校外包租宿舍聯絡幹部 12 名，分總務、文宣、活動、網管、秘書等組，每年依年度計畫辦理住宿生各項自治活動。
- 健全住宿法規章程：為確保學生權益，91 學年編印「學生住宿 Q & A」，於開學住宿生進宿舍時分發人手一份。
- 設立工讀制度：福星校區宿舍設服務台，由自治幹部及自強生於課餘工讀輪值〔每日 6 時至 24 時〕除加強門禁管理外，並提供宿舍各項服務〔床位申請、退宿、訪客服務、信函包裹托收…等〕；91 學年校外宿舍比照辦理，於 22 時至 24 時由幹部駐舍服務，計畫 93 學年增加服務時間—18 時至 24 時。
- 實施各類安全講習：每年 9 月新生進住，辦理宿舍團體生活公約暨消防安全講習，11 月辦理女子防身暨人身安全維護講習，3 月辦理消防演練〔含校外宿舍，配合台中市消防檢查辦理〕，6 月辦理急診、傷病急救〔C.P.R〕，8 月辦理宿舍自治幹部管理講習。
- 辦理全國住宿暨賃居生輔導研習活動：92 學年本校承辦教育部全國住宿暨賃居生輔導研習會，計有本島、馬公及金門等 154 所學校代表與會，藉著實務講授、交流觀摩、

實地參訪本校宿舍、經驗分享及賃居法律介紹等，使與會代表能夠研習輔導與服務學生知能。

- 結合警力維護治安：請轄區警分駐所於各宿舍設巡邏箱，並配合社區守望相助隊定時巡邏，確保安全；另校外宿舍增加夜間保全管制，安寧、清潔維護。
- 落實環境衛生維護：學校每年定期實施宿舍環境消毒與水質檢測，宿舍建物安全評鑑，以維護環境衛生。每年學生宿舍公共區域更由外包清潔公司負責維持，另慈青社學生定期實施資源分類回收。
- 強化住宿生溝通管道：每學年，邀請校長及學校相關一、二級單位主管定期舉辦住宿生幹部座談，解決住宿生各項疑難問題。另 91 學年起，開發「住宿組反映意見網站」加強與住宿生服務溝通。
- 加強維修服務：為改善學生宿舍各項設施裝備申修流程，91 學年開發「住宿生設施申修網站」，提供學生網上申修，學校維修單位接單後，除需委外修理者外，均於一天內維修完畢，以提升維修成效。
- 完善各類設施：91 學年校外宿舍建購寬頻學術網路，92 學年整建福星男舍〔5 人房改 4 人房，增設自強生房及衛浴設備〕，並規劃體適能教室，韻律教室，自修室，資訊教室，視聽設施…等，及設網路管理檢修站，圖書分館，93 學年並計劃增設無線網路。
- 實施賃居生訪問：每年實施賃居生訪問，以了解學生生活起居。並實施設施安全檢查，主動通知房東改善。93 學年起，請各系教官加強對國際生、僑生及其他需關懷之學生實施訪問，以提供及時必要之服務。
- 加強與房東良性互動：每年辦理校外房東座談會，加強與房東聯繫，服務校外賃居生。93 學年計畫辦理遴選優良房東活動，以提供同學品質更好，安全更有保障的住宿服務。
- 辦理租屋博覽會：每年辦理住宿博覽會，邀請學校附近房屋業主參與，使本校賃居生有更多更好之住屋選擇機會。92 學年舉辦住宿博覽健康嘉年華會，除了房屋業主外，還邀請搬家公司、宅急便、銀行、郵局等單位與會，提供學生服務，另安全衛生組幫同學量血壓、體脂肪等，提醒同學注意健康。
- 設立績優獎學金制：90 學年起，每年校外宿舍業主為鼓勵學生努力向學，設立績優獎學金，凡學業成績優良之住宿生均可申請獎學金，每年於 4 月發放，目前發放總數已超過 30 萬元。

## (10) 學生宿舍使用情形

- 校內學生宿舍：目前共計提供 2477 床位（男生 863 床位及女生 1614 床位）。由於規劃及管理良好，每學年約有 10 個學校團體來本校參觀。
- 校外包租宿舍：91 學年計包租 1938 床位，93 學年包租達 1979 床位，與校內宿舍 2477 床位總計提供 4456 床位，可充分滿足大一新生、自強生、低收入戶與國際學生住宿需求。

- 學生宿舍停車設施：福星校區學生宿舍停車設施完善，女舍地下二樓設汽車停車位 79 個，供學人宿舍教職員工使用，地上來賓停車位 12 個；地下一樓機車停車位 310 個，地上機車停車位 800 個，自行車停車位 427 個。92 學年增建機車停車棚，滿足學生停車的需求。
- 校外宿舍休閒設施：本校包租之校外宿舍設施完善，翰林學園設有桌球室供學生運動健身，並與周遭商店〔洗衣、美髮、資電、文具、飲食等〕訂定消費優惠合約；台達學園設有撞球、桌球室，自修室、交誼廳、萊爾富超商、銀行提款機、自助洗衣間等，提供住宿生相當之便利。另地下一樓設有 800 個機車停車位，200 個自行車位，收費比照學校標準，便宜又方便。

#### <4> 校園安全防護

- 91 學年策訂「校園安全事件處理執行計畫」，編製「永保安康—性騷擾、性侵犯防治葵花寶典」4,000 冊，學生安全防護手冊 4,500 本。
- 91 年 11 月辦理「女子防身術訓練」，計 50 位師生參加，目的在於加強各項暴力、搶奪事件之應變防護能力。
- 92 學年 4 月廿日寄發近兩萬封致家長書信。5 月辦理「校園安全—防範詐騙」研習，計師生 350 人參加，共同防範恐嚇詐財事件。
- 92 學年成立「校安中心」辦公室，編製「校安處理流程圖」，適時召開校安會議，讓學生安全防護工作更落實。
- 93 學年 11 月 25 日召開「校園安全管理機制座談會」，計 100 位校內外師生參與，藉俄羅斯中小學人質事件，探討校園安全管理機制之現況及運作，以加強師生對於災害處理及應變能力。

### (11) 學生就學補助制度規劃及推動成效（含就學貸款還款追蹤相關作業）

#### <1> 獎助學金

- 工讀：91 學年度教育部清寒僑生工讀待遇補助，計核發 1 名，共計 47,336 元；92 學年度計核發 5 名，共計 140,980 元。其他工讀助學金如表（二）所示。
- 失業家庭學生就學補助：91 學年度計核發 18 名，共計 214,000 元；92 學年度計核發 45 名，共計 561,000 元。
- 學生急難救助：92 學年度計 22 人次申請，計核發 165,000 元。93 學年度整合失業家庭學生就學補助及各種天然災害補助，訂定『學生急難救助要點』，以多方面照顧學生。
- 校內外獎助學金：90 學年度校內外獎助學金共計核發 92,712,924 元；91 學年度校內外獎助學金共計核發 111,211,777 元；92 學年度校內外獎助學金共計核發 100,095,090 元。

獎助學金一覽表							
學年		研究生助學金	研究生獎學金	工讀助學金	學業績優獎學金	社團競賽獎學金	校外獎學金
91	人次	5,883	697	15,179	6,285	542	217
	金額	33,039,670	11,260,694	44,333,433	20,096,480	127,000	2,354,500
92	人次	5,139	1,025	11,414	3,167	877	156
	金額	26,785,342	13,278,205	33,036,473	24,370,870	322,700	2,301,500

### <2> 就學貸款與就學優待

設有「就學貸款、就學優待」網頁，提供學生線上申請、問題解答及畢業後還款須知等，並透過電腦系統先行測驗學生對於就學貸款的了解，使學生對於申請、作業程序、還款等問題有所認知。為解決學生往返銀行對保以及對保後需將學校存執聯繳回學校的不便，於學期末商請銀行至校內進行統一對保，以解決上述問題。學生可利用 BBS、網路留言版及發行「畢業生還款須知」管道，提供問題諮詢輔導，解決學生就學貸款相關問題。

就學貸款與就學優待一覽表			
學年		就學貸款	就學優待
91	人次	10,431	1,722
	金額	599,810,481	56,222,195
91	人次	10,431	1,722
	金額	599,810,481	56,222,195
92	人次	11,250	1,920
	金額	638,462,987	61,996,706

### <3> 特殊學生照顧

■身心障礙學生：本校成立有學生社團『自強青年服務協進會』，除服務自強同學之學習及日常生活外，並辦理各項活動供自強同學參與，以及教導手語等課程。該社團成員亦多為自強同學，除接受一般同學之服務外，也主動參與服務工作。協助殘障學生申請就學優待，91 學年度計受理 93 人次申請，共計 2,545,056 元；92 學年度計受理 103 人次申請，共計 2,863,764 元。

■原住民學生：協助原住民學生申請就學優待，91 學年度計受理 43 人次申請，共計 903,117 元；92 學年度計受理 42 人次申請，共計 899,976 元。積極鼓勵原住民學生成立社團，以聯繫情感及交流，刻正進行中。



- 低收入戶學生：除提供工讀機會外，並協助低收入戶學生申請就學優待，91 學年度計受理 91 人次申請，共計 7,465,680 元；92 學年度計受理 170 人次申請，共計 7,759,910 元。

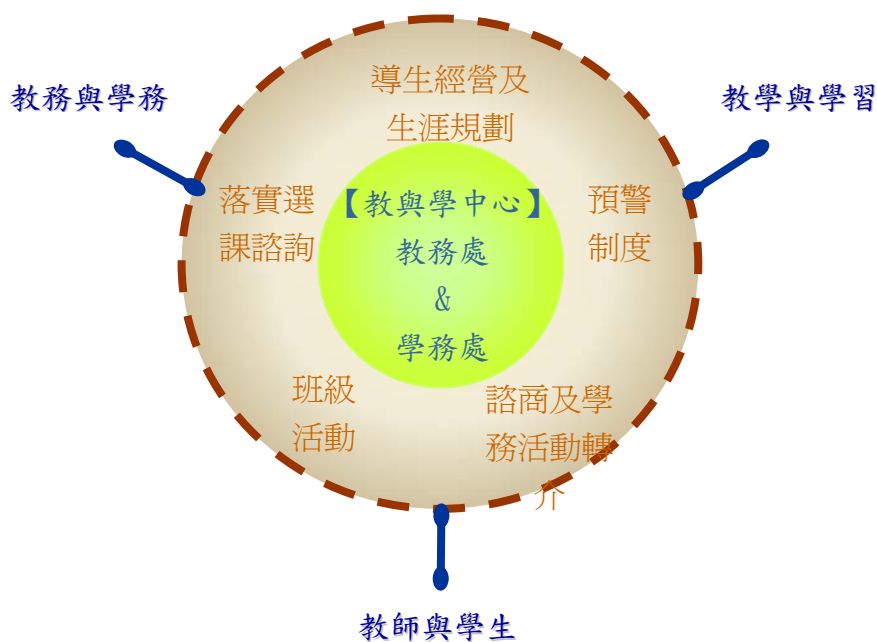
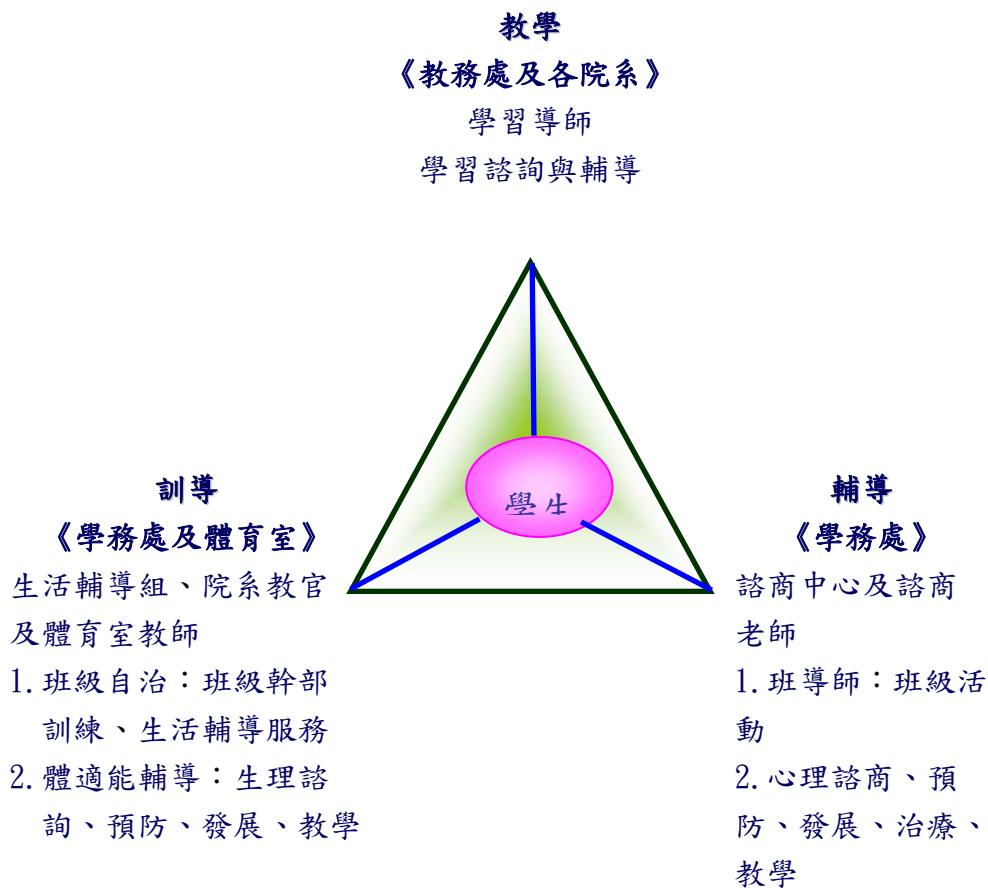
#### (12) 學生工讀相關措施與成效

- 每年舉辦「工讀生職前訓練」，安排專家學者講授有關時間管理、服務態度、職場安全、兩性平等、電話禮儀、志工服務、快樂的工讀生等方面的課程，使工讀生在工讀時可以得心應手。各單位另行安排專業訓練及講習，以講解工讀生之服務內容、範圍及方式。
- 開發「工讀刷卡系統」，使工讀生的出勤以電腦系統資料庫的方式紀錄，用以撥付工讀金及工讀出勤管控。
- 開發「工讀金管理系統」，使各單位依照預算控管工讀金、每月依照出勤紀錄陳報工讀金、分層管理工讀金的撥付等，用以每月定期撥付工讀金。

#### (13) 落實輔導新體制（教訓輔三合一）之實際運作情況與成效

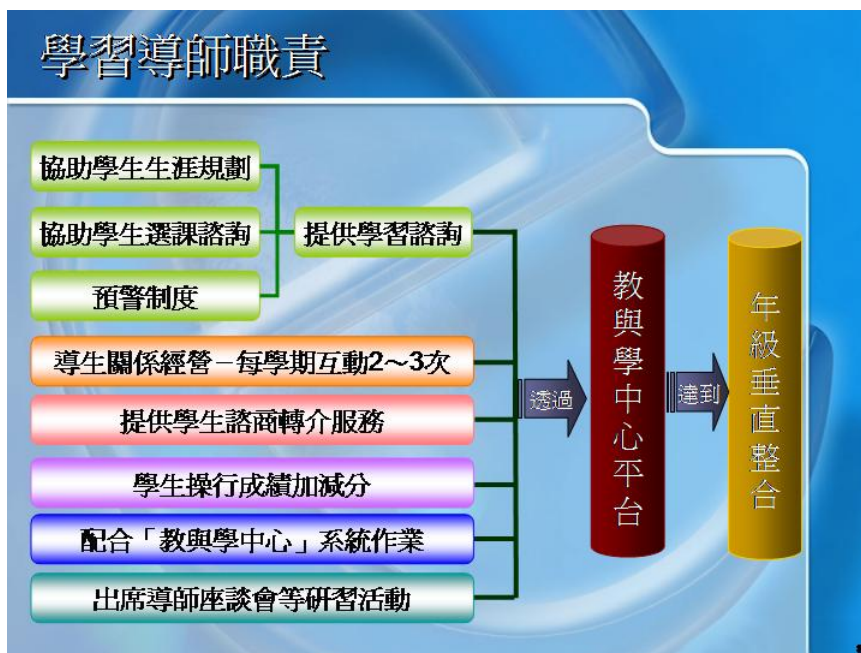
##### <1> 互動模式之建立

- 為促進教師全體參與，針對學生個別照顧，以學習導師對學生提供學習諮詢，推動優質教學，並增聘專任諮商輔導老師，強化專業諮商功能。此外，為維持班級向心力，班級導師及學生自治並行。因此推動整合及提昇教務處優質教學與學務處優質輔導，新導師制度分三部份，學習導師服務由教務處統籌各院系執行；班導師及心理諮商輔導服務由諮商輔導中心主導；生活輔導服務由生輔組、各院系教官及體育室教師負責。各項職責及運作模式分述如后：



教學－學習導師

### 學習導師職責



### 學習導師運作方式

全系專任教師皆為學習導師，職責在學生預警制度(期中評量、出席)、選課諮詢、生涯規劃、導生經營、諮商轉介等，透過「教與學」系統做為學習導師與學生間平台，系統內涵含「教學與學習」、「教師與學生」、「教務與學務」的關係。為本校推動優質教學之一環節，強調「教師全體參與，學生個別照顧」，在學習的基礎上建立教師與學生的關係，建立教學回饋機制。

### 輔導一班級活動及心理諮商

### 班導師職責



### 班導師運作方式

班導師及班級活動：原四年「班導師課」改為一、二年級之「班級活動」，每班設有一名班導師，其職責有凝聚班級向心力、導引學生運用校園資源、指導班級網頁運作、協助大三及大四班級活動自治之準備、諮商轉介等。每班每週一節課，由班導師和學生共同討論訂定班級活動進度表。

學生 e 卡(學習護照)：大三及大四班級每學期班級活動配合學習護照，建立個人自助、自發學習行為。原在各學期導師課所舉辦之活動，併同可實施之活動，如(一)諮商中心舉行之心理健康演講、心理測驗、人生 High High 生命教育活動等。(二)領導知能中心舉辦之名人講座、專題演講等。(三)住宿組舉辦之租屋博覽會、租屋宣導等。(四)校輔室舉辦之就業諮詢、留學講座、求職面試講座、生涯測驗等。(五)體育室舉辦之衛生保健活動。(六)圖書館舉辦之認識圖書館活動。(七)生輔組舉辦之週會、幹部講習、交通安全、校園安全等講習。預訂 94 學年度實施。

#### 訓導一班級自治及體適能輔導

班級活動自治：大二以上班級由學務處生輔組輔導班級幹部改選，由班代和同學共同討論訂定班級活動進度表。生輔組會安排班級幹部接受幹部養成教育訓練，培養學生自主領導能力，主導班級活動。如舉辦班會(含幹部選舉)、慶生、球賽、聯誼等。

體適能輔導：每學期由體育室辦理體適能檢測，並以本校獨創之體適能資訊系統登錄體適能資料，進而統計個人、系、年級、院、校之平均數及百分等級，供各類教師對學生體適能個別化輔導之參考。學生本人及家長更可隨時上網查詢歷年體適能記錄與百分等級，做線上評估。

## <2> 資源整合

■92 學年規劃新導師制度，推動整合及提昇教務處優質教學與學務處優質輔導，自 93 學年起實施新舊導師制度，並於 93 年 9 月 8、9 日舉辦「師資培訓研習營」，94 學年度全面實施「教、訓、輔」合一的新導師制度。

■每年舉辦「訓輔工作人員暨各系輔導助教研習會」及「訓輔工作經費實務研習會」，協助同仁熟悉經費使用和規定，以結合各系與學務處資源，落實「教、訓、輔」三合一的訓輔工作。

#### ■導師鐘點費、輔導經費之運用

全校經費分成學習導師輔導費、班導師輔導費、院輔導費等三項，90 學年度共計 13,778,400 元整；91 學年度共計 13,665,120 元整；92 學年度共計 13,456,160 元整；93 學年度配合導師制度興革，每學期學習導師輔導費共計 2,340,600 元整，班導師輔導費共計 5,883,440 元整，院輔導費每學期共計 560,000 元整。

#### ■導師制度興革人力整合

導師制度興革人力分為學習導師、班導師及專任諮商輔導老師，除專任諮商輔導老師外，每位教師均可擔任學習導師及班導師，職責如下：

93 學年度第一學期學習導師人數共計 487 人，其職責為 ( I ) 建立「學習導師」群組，學生名額分配由各系決定，不同學年可選擇不同教師。( II ) 每學期二至三次之輔導，其中於期中學習預警、選課預選時二次為面對面，其他時段。由教師運用學生群組或藉由師生園地來經營導生關係。( III ) 透過「教與學平台」，將學生面談意見登錄於「學生學習輔導紀錄系統」，同時提供該生查詢。

93 學年度第一學期班導師人數共計 283 人，其職責為 ( I ) 以凝聚班級向心力，導引學生運用學校資源，指導班級網頁運作，並建立適應良好生活為目標。( II ) 每週實施一節班級活動為原則，必要時得依活動需要實施兩節課，協助大三、大四班級活動自治之準備。( III ) 配合「教與學中心」系統，引導學生填寫及更新基本資料。( IV ) 導師依各系共同時間，實施班級活動。( V ) 學生操行成績加減分。( VI ) 提供學生學習、生活及心理困擾轉介服務。( VII ) 出席本校導師座談會等相關研習活動。

93 學年度第一學期增聘兩名專任諮商輔導老師，其職責為落實院系輔導工作，針對導師提供學習、輔導、諮詢服務，強化專業諮商功能。

### <3> 高危險群學生篩選及輔導

■一級預防：本項目以「發展性輔導」為主，對象為全校學生。諮商輔導中心規劃全校性心理衛生推廣工作，協助學生適應環境、增進自我認識及生活適應的能力。進行方式如下：

大一新生身心健康專區，建立優先關懷學生名單：進行『曾氏心理健康測驗』篩選出高焦慮及高憂鬱新生；設計『學生自我需求量表』，瞭解新生需要本校協助程度，需求程度愈高者，列為優先關懷名單。

規劃執行『人生 HIGH HIGH』生命教育方案、舉辦『逢場作戲』學生成長團體與電影欣賞討論、舉辦班級演講座談，鼓勵學生善加運用資源。

宣傳推廣心理衛生觀念：網頁、海報文章及製作文宣品等方式進行。

■二級預防：本項目以「預防性輔導」為主，對象為優先關懷學生、適應不良學生。

建立優先關懷學生名單，可讓導師、教官先列出輔導對象，並持續追蹤至大二。

本中心寄發心理健康關懷文宣與邀請其參加成長團體，幫助他們從支持性團體學習如何建立積極正向態度來面對人生。

本中心建立『轉介聯繫系統』，導師、教官、教職員如遇到適應不良學生，需諮商輔導協助學生，可轉介至本中心，結合全校資源共同進行輔導。

■三級預防：本項目以「治療與復健」為主，對象為嚴重適應不良學生。除進行諮商、矯治，並需轉介至醫療單位與追蹤輔導。目前以在本校附設之林新醫院與鄰近的陽光聯合門診中心為合作醫院。

### (14) 推動領導知能教育

- 89 至 92 學年辦理四屆『全國領導知能學術暨實務研討會及優秀青年領袖選拔』。
- 91 學年為新民高中辦理該校行政行政幹部領導知能研習活動。
- 91 學年辦理二梯次班級暨社團幹部領導訓練。
- 91 學年辦理二梯次「行政人員激勵自我創造卓越」系列之教育訓練活動。
- 91、92 學年辦辦理兩屆『全國大專女學生領導力培訓營』。
- 91、92 學年辦理兩屆『國際扶輪 3460 地區之青少年領袖營』。
- 92 年設置情境教室，發揮潛能訓練、創意開發與心靈成長課程之功效。
- 92 學年與台中市社區關懷發展促進會共同辦理「婦女成長教育系列」課程，內容計有 6 場專題演講、8 個主題訓練活動及 4 種學習技術等。
- 93 學年度領導知能初階班課程，列入通識教育學分，每學期兩學分，爾後受惠者日益增
- 93 學年辦理『2004 年青年國是會議分區會議』中區會議。

■ 領導知能培育：

**領導知能初階研習課程：**開辦潛能開發、挫折管理、人際關係、溝通藝術、團隊合作、生涯規劃等領導知能初階研習課程，91~92 學年共計開設 39 班，共 785 人修習，622 人獲頒結業證書。

**領導知能中階研習課程：**開辦會議主持、團康動力、領導與激勵、演講技巧、國際禮儀、時間管理、團隊文化經營與西餐禮儀演練等領導知能中階研習課程，91~92 學年共計開設 11 班，共 175 人修習，138 人獲頒結業證書。

**領導知能進階研習課程：**開辦知識管理與國際觀、危機管理、創新與變革、說話及表達能力、國際禮儀、領導統御、企劃能力養成、壓力管理、企業參訪(領導階層座談)、領導體驗等領導知能進階研習課程，92 學年計開設 1 班，共 16 人修習，11 人獲頒結業證書。

**領導知能專題講座：**領導知能課程之一，每學期均邀請社會知名人士(企業領導人及學者專家)蒞校演講，讓所有參加研習的學員，可藉此機會認識講座之主講者，了解如何成為一位成功者，並可學習其實貴的成功經驗或處事態度，以期融入自己的生活中，並朝此目標邁進。

**單元課程：**配合領導知能之特性，92 年 3 月設置「情境教室」，開辦領導知能專題講座以及知識管理與國際觀、危機管理、創意思考、創新與變革、壓力管理、情緒 EQ、表達能力、社交禮儀、領導魅力的塑造等領導知能單元課程。

## (二) 未來展望

- (1)以堅持學生第一的服務理念，全力投入訓輔人力及資源。
- (2)增進導師工作推行成效。
- (3)有效輔導學生自治團體及建立溝通與申訴管道。
- (4)提昇學生社團之活動成效與相關措施。
- (5)指導學生參與校內外社團活動。
- (6)鼓勵學生參與校外之社會服務，實踐社會責任。
- (7)加強學生生活輔導、品格教育及生活知能開發等。
- (8)強化專兼任輔導人員功能。
- (9)完善校內外住宿輔導措施。
- (10)落實校園安全維護。
- (11)加強學生就學補助、貸款相關作業之服務。
- (12)持續推動領導知能教育。
- (13) 推動學務主題特色，持續推展志工服務制度。
- (14)落實輔導新體制（教訓輔三合一）之實際運作與成效。

## 二、發展策略

### (一) 發展策略一：培育熱誠負責的逢甲人

說明：

- 〈一〉推動領導知能課程，強化成果導向優質教學，培育學生領導與管理能力，提昇學生職場優勢。
- 〈二〉辦理全校班級幹部訓練與表揚，培育具備領導、溝通才能的熱誠負責幹部，強化學生輔導與服務功能。
- 〈三〉推動志工服務發展計畫，成立「志工中心」，擴大學生參與服務層面，有效推展全校志工服務，並辦理優良志工表揚，培育「心中有愛、臉上有笑、目中有人、肩上有擔、手中有藝、腹中有墨」的逢甲人。

〈四〉推動環保「愛惜資源、一人一筷」運動及「垃圾分類、減量及資源回收」工作，教育學生知福惜福，培養關懷社會的使命感，並運用週會、朝會、導師課、軍訓課及各項活動實施生活知能開發、優秀表揚活動，強化生活輔導教育。

## （二）發展策略二：全方位關懷與服務學生

說明：

- 〈一〉全方位關懷本校學生，以生命教育為主軸，全面生活照顧。
- 〈二〉堅持學生第一的服務理念，全力投入訓輔人力及資源。
- 〈三〉加強學生就學補助、貸款相關作業之服務。
- 〈四〉完善校內外住宿輔導與措施，有效整合運用學校資源，營造多元學習的宿舍環境，發揮校內學習與評鑑機制，協助學生學習成長與發展全人教育。。
- 〈五〉落實校安維護，經營百年樹人的溫馨校園。
- 〈六〉強化專兼任輔導人員功能。
- 〈七〉有效運用資源教室。
- 〈八〉加強特殊學生照顧。

## （三）發展策略三：貫徹教訓輔三合一政策

說明：

- 〈一〉以學生為主體，推動優質教學，運用專業輔導知能，促進身心平衡，發展教訓輔三合一方案，為學生提供學業、生活、心理服務。
- 〈二〉新導師制度特色：
  1. 教師全體參與，學生個別照顧。
  2. 推動優質教學，學習導師對學生提供學習諮詢。
  3. 聘專任諮商輔導老師，強化專業諮商功能。
  4. 維持班級向心力，班級導師及學生自治並行。
  5. 個別化輔導體適能，養成健康及學習均衡發展。
- 〈三〉新制導師制度分三部分



- 1.學習導師服務由教務處統籌各院系執行，與每位老師每週 4 小時的請益時間結合。
- 2.生活輔導服務由生輔組及各院系教官負責，統籌學生生活輔導與班級幹部訓練。
- 3.心理諮商輔導服務由諮商輔導中心主導。負責全校班導師、學生心理諮商、預防、發展、治療、教學、服務等功能。

<四>透過教與學平台之系統，提供導師輔導知能及相關研習資訊。

<五>符合教育部「大學校務評鑑規劃與實施計劃」增列訓輔指標項目（落實輔導新體制—教訓輔三合一）之要求

#### （四）發展策略四：加強提升學生品格教育

說明：

<一>加強提升學生生命教育。

<二>推動性別平等教育。

<三>落實憂鬱防治教育宣導。

<四>推動志工服務發展。

<五>推動「無菸害校園」目標。

<六>增加校內志工單位，提供與引導學生快樂學習與服務的環境，陶冶學生優良品格。

#### （五）發展策略五：推動學生服務學習成長

說明：

<一>加強與大台中地區重點學校互動，並增進社區各級學校合作關係，提升整體競爭力。

<二>辦理逢甲社區文藝季及藝文展覽活動，帶動學生服務學習及提升社區藝文氣息。

<三>持續推動與整合全校各單位志工之服務，配合「志願服務辦法」及教育部「各大學校院辦理志願服務工作之志願服務紀錄冊發放程序及相關規定」，每年舉辦志工基礎教育訓練、志工專業訓練，並轉發志願服務紀錄冊；培育學生主動學習與服務精神，達到「學生就是志工，熱情服務學校，活力成長自己」的願景。

<四>建立社團課務系統，使社團指導老師有效指導社團發展，強化老師與社團同學之關係，提升社團品質。

- 〈五〉結合社團登錄系統，實施社團器材借用系統網路化，養成學生學習服務及愛惜社團公物觀念。社團運作更為完善，社團教育功能更為提昇。
- 〈六〉促進社團優質化，指導學生參與校內外社團活動，並鼓勵學生積極參與校外之社會服務，實踐社會責任。
- 〈七〉體育校隊社團化之有效輔導及運作。

## （六）發展策略六：強化學生公民意識素養

說明：

- 〈一〉有效輔導學生自治團體及建立溝通與申訴管道。
- 〈二〉持續辦理「與校長有約」座談會。
- 〈三〉強化學生公民意識，參考審議式民主精神，採行公民會議模式，搭配「開放論壇」的活力，舉辦審議式民主研習訓練營，讓學生體驗優質民主真諦，培養學生公民素養，使其為將來參與國家社會公共政策做最好的準備。
- 〈四〉積極輔導學生會辦理「議事規則研習營」、「會長暨議員選舉」，建立學生自律自治機制，使學生充分學習民主法治社會運作之重要過程。並重申遵守智慧財產權相關規範。

### 三、單位發展策略與校務發展策略對應表

【校務發展策略】							
優質教學：強化成果導向優質教學，培育學生升學就業優勢。 重點研究：發展重點研究教學單位，提升逢甲國際接軌能量。 深耕產業：協助中科人才產業發展，實踐逢甲大學社會責任。 教育行銷：建置專業教育行銷系統，提升校譽凝聚校友社群。 快速回應：賦予組織彈性溝通網絡，提供快速回應行政服務。 健全財務：落實策略導向績效預算制度，健全長期財務結構。							
No.	單位發展策略	優質教學	重點研究	深耕產業	教育行銷	快速回應	健全財務
1	培育熱誠負責的逢甲人	◎		◎	◎	◎	
2	全方位關懷與服務學生	◎		◎	◎	◎	
3	貫徹教訓輔三合一政策	◎		◎	◎	◎	
4	加強提升學生品格教育	◎		◎	◎	◎	
5	推動學生服務學習成長	◎		◎	◎	◎	
6	強化學生公民意識素養	◎		◎	◎	◎	

#### 四、單位重要特色計畫與單位發展策略對應表

【單位發展策略】							
A、培育熱誠負責的逢甲人：推動領導知能教育，促進學生全人發展。							
B、全方位關懷與服務學生：堅持學生第一理念，建構溫馨快樂校園。							
C、貫徹教訓輔三合一政策：全體教師參與輔導，學生身心均衡發展。							
D、加強提升學生品格教育：運用師生人力資源，蒼萃逢甲陽光青年。							
E、推動學生服務學習成長：有效推展社團特色，引導學生踴躍參與。							
F、強化學生公民意識素養：體驗校園優質民主，培育現代社會公民。							
No.	單位重要特色計畫	A	B	C	D	E	F
1	落實「教訓輔三合一」導師制度計畫	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	加強提升學生生命教育計畫	◎	◎	◎	◎	◎	
3	憂鬱防治教育宣導計畫	◎	◎	◎	◎		
4	落實性別平等教育計畫	◎	◎	◎	◎		
5	民主青年領袖培訓計畫	◎	◎	◎	◎		◎
6	推動領導知能教育計畫	◎	◎	◎	◎	◎	◎
7	推動志工服務發展計畫	◎	◎	◎	◎	◎	◎
8	強化學生社團活動成效計畫	◎	◎		◎	◎	◎
9	鼓勵參與校外社會服務計畫	◎	◎		◎	◎	◎
10	強化班級幹部輔導與服務功能計畫	◎	◎	◎	◎	◎	◎
11	推動「無菸害校園」計畫	◎	◎	◎	◎	◎	◎
12	落實校園安全防護計畫		◎	◎	◎		
13	強化校內外住宿輔導與措施計畫	◎	◎	◎	◎	◎	◎

## 五、重要特色計畫項目

計畫名稱一：落實「教訓輔三合一」導師制度計畫

計畫名稱二：加強提升學生生命教育計畫

計畫名稱三：憂鬱防治教育宣導計畫

計畫名稱四：落實性別平等教育計畫

計畫名稱五：民主青年領袖培訓計畫

計畫名稱六：推動領導知能教育計畫

計畫名稱七：推動志工服務發展計畫

計畫名稱八：強化學生社團活動成效計畫

計畫名稱九：鼓勵參與校外社會服務計畫

計畫名稱十：強化班級幹部輔導與服務功能計畫

計畫名稱十一：推動「無菸害校園」計畫

計畫名稱十二：落實校園安全防護計畫

計畫名稱十三：強化校內外住宿輔導與措施計畫

計畫名稱一：落實「教訓輔三合一」導師制度計畫					
權責單位	諮商輔導中心		配合單位	教務處課務組	
96 學年度 具體目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶推動全校老師皆為導師制度，將導師分為學習導師與班級導師，學習導師提供個別學生學習諮詢，班級導師協助帶領班級自治。</li> <li>▶推廣班級活動，運用班級活動帶領，凝聚班級向心力，導引學生運用學校資源，培養學生自主領導能力，主導班級活動。</li> <li>▶落實院系輔導工作，針對導師提供輔導知能研習，加強學生轉介與諮詢服務功能。</li> <li>▶加強教師對已瀕臨心理或行為困擾學生之覺察度，提升主動尋求或轉介諮商晤談服務之個案量，提供學生學習與心理輔導，強化專業諮商功能。</li> </ul>				
量化指標	93 目標與績效		94 目標值	95 目標值	96 目標值
	目標值	達成值			
聘任專任輔導老師	2	2	4	6	
辦理導師輔導研習（辦理場次）	22	22	35	35	35
加強轉介功能（轉介數量）	20	20	30	35	40
學習輔導服務（提供學習輔導資訊）	無	無	3,000	3,000	3,000
質性指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶預訂 94 學年度全校實施學生 E 卡（學習護照）。</li> <li>▶導師輔導工作座談會以多元、創新活動內容呈現。</li> <li>▶導師輔導知能研習至各系所辦理，提供更符合各系需求的輔導知能主題，並藉此將中心主推的輔導理念傳遞給輔導工作的第一線導師。</li> <li>▶參與系務會議，報告各系師生使用中心資源之情形。</li> <li>▶編印導師資源手冊，提供相關班級經營訊息。</li> <li>▶編印學生學習輔導秘笈，發送給「課業 21 學生」，提昇其學習知能。</li> </ul>				
經費預算	年度	93	94	95	96
	人事費	17,568,080	17,568,080	17,568,080	17,568,080
	業務費	300,000	350,000	350,000	350,000
具體作法	<p><b>【導師制度之建立】</b></p> <p>一、互動模式之建立</p> <p>為促進教師全體參與，針對學生個別照顧，以學習導師對學生提供學習諮詢，推動優質教學，並增聘專任諮商輔導老師，強化專業諮商功能。此外，為維持班級向心力，班級導師及學生自治並行。因此推動整合及提昇教務處優質教學與學務處優質輔導，新導師制度分三部份，學習導師服務由教務處統籌各院系執行；班導師及心理諮商輔導服務由諮商輔導中心主導；生活輔導服務由生輔組、各院系教官及體育室教師負責。</p>				

	<p>◎教學－學習導師</p> <p><b>學習導師運作方式：</b>全系專任教師皆為學習導師，職責在學生預警制度(期中評量、出席)、選課諮詢、生涯規劃、導生經營、諮商轉介等，透過「教與學」系統做為學習導師與學生間平台，系統內涵含「教學與學習」、「教師與學生」、「教務與學務」的關係。為本校推動優質教學之一環節，強調「教師全體參與，學生個別照顧」，在學習的基礎上建立教師與學生的關係，建立教學回饋機制。</p> <p>◎輔導－班級活動及心理諮商</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>班導師及班級活動：</b>原四年「班導師課」改為一、二年級之「班級活動」，每班設有一名班導師，其職責有凝聚班級向心力、導引學生運用校園資源、指導班級網頁運作、協助大三及大四班級活動自治之準備、諮商轉介等。每班每週一節課，由班導師和學生共同討論訂定班級活動進度表。</li> <li>2. <b>學生 e 卡(學習護照)：</b>大三及大四班級每學期班級活動配合學習護照，建立個人自助、自發學習行為。原在各學期導師課所舉辦之活動，併同可實施之活動，如(一)諮商中心舉行之心理健康演講、心理測驗、人生 High High 生命教育活動等。(二)領導知能中心舉辦之名人講座、專題演講等。(三)住宿組舉辦之租屋博覽會、租屋宣導等。(四)校輔室舉辦之就業諮詢、留學講座、求職面試講座、生涯測驗等。(五)體育室舉辦之衛生保健活動。(六)圖書館舉辦之認識圖書館活動。(七)生輔組舉辦之週會、幹部講習、交通安全、校園安全等講習。</li> </ol> <p>◎訓導－班級自治及體適能輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>班級活動自治：</b>大二以上班級由學務處生輔組輔導班級幹部改選，由班代和同學共同討論訂定班級活動進度表。生輔組會安排班級幹部接受幹部養成教育訓練，培養學生自主領導能力，主導班級活動。如舉辦班會(含幹部選舉)、慶生、球賽、聯誼等。</li> <li>2. <b>體適能輔導：</b>由體育室教師對學生個別化輔導體適能，養成健康及學習均衡發展。</li> </ol> <p>二、資源整合</p> <p>◎導師鐘點費、輔導經費之運用：全校經費分成學習導師輔導費、班導師輔導費、院輔導費等三項，每學期學習導師輔導費共計 2,340,600 元整，班導師輔導費共計 5,883,440 元整，院輔導費每學期共計 560,000 元整。</p> <p>◎導師制度興革人力整合：導師制度興革人力分為學習導師、班導師及專任諮商輔導老師，除專任諮商輔導老師外，每位教師均可擔任學習導師及班導師</p> <p><b>【落實導師輔導知能研習】</b></p> <p>為提升導師輔導知能，落實學生輔導工作，每學期辦理導師輔導工作小團體及導師輔導工作座談會，並製作師資源手冊，提供相關班級經營訊息。</p> <p><b>【提供學習輔導】</b></p> <p>編印學習秘笈手冊，致發學習導師，以提供學習輔導之用。並發送給 21 學生學習秘笈，以利其提昇學習知能。</p>
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	<p>➢ 「導師制度實施辦法」：九十三年度實施導師制度興革，全校老師分成班導師及學習導師兩種，本辦法尚未修訂。</p> <p>➢ 「逢甲大學優良導師獎勵要點」：在全校老師皆為導師的情形之下，班導師及學習導師是否皆能參與遴選。本校另有「教學獎勵要點」，若全校老師皆可參與優良導師的遴選，如何與優良教師做區隔。</p>
備註	(包含需其他單位支援或配合之項目)

## 計畫名稱二：加強提升學生生命教育計畫

權責單位		諮商輔導中心		配合單位		
96 學年度 具體目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 藉由參與活動，讓同學重視生命價值，能夠培養多元、正向、積極、有目標的生活方式，並接納自我生活中的挫折，提昇處理困擾的能力，進而從安頓身心，建立雙贏的人際關係。</li> <li>➤ 除了希望讓同學們能夠充實心靈生活之外，也希望增進師生關係的進步，提升學生與老師間的溝通互動的能力。</li> <li>➤ 藉由加入志工協助推動生命教育活動，讓學生更瞭解生命教育的意涵。</li> </ul>				
量化指標		93 年目標與績效		94 年 目標值	95 年 目標值	96 年 目標值
		目標值	達成值			
參與活動 班級數		60	60	62	64	68
受贈生命證書人數		60	73	75	75	75
參與推動生命教育 志工人數		25	25	30	32	35
校內老師加入生命 教育活動演講人數		15	17	20	23	25
質性指標		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生培養出對生活挫折的容忍力，提升學生 EQ；未來生活規劃上，更有主見與想法，並且能夠運用導師、輔導老師等資源解決對生活的不適應。</li> <li>➤ 學生對他人表達關愛，營造校園合諧、有禮的氣氛。</li> <li>➤ 培養學生尊重他人不同想法，接受多元價值觀。</li> </ul>				
經費預 算	年度	93	94	95	96	
	人事費	216,250	22,000	22,000	22,000	
	業務費	644,509	65,000	65,000	65,000	
具體作法		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 以活動多元化、課程生活化為目標，設計生命教育人生 HIGH HIGH 系列活動，提供班級在導師課時申請。</li> <li>➤ 每學期末舉辦成果茶會，頒發生命證書以獎勵完成活動的學生。</li> <li>➤ 舉辦生命教育工作坊、生命體驗營鼓勵參與學生加入志工行列，共同推行生命教育活動。</li> <li>➤ 舉辦生命教育師資培育研習營，讓老師以生命教育理念來經營班級，並鼓勵老師加入人生 HIGH HIGH 種子演講人員。</li> </ul>				
應配合修訂或增訂 之校內相關法規或 要點		(請列出應配合修訂或增訂之法規，並簡單說明法規修訂或增訂之考量)				
備註		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (包含需其他單位支援或配合之項目)</li> </ul>				



計畫名稱三：憂鬱防治教育宣導工作計畫					
權責單位	諮商輔導中心	配合單位	公關室、領導知能中心、課外活動組、學生會		
95 學年度 具體目標	▶ 加強本校學生對情緒議題的關心，學習有效面對自己及他人情緒的方法。 ▶ 提供有效情緒抒解的支持管道。 ▶ 建立本校憂鬱防治三級預防模式，健全憂鬱症轉介網絡。				
量化指標	93 目標與績效		94 目標值	95 目標值	96 目標值
	目標值	達成值			
宣導活動 參與人數	10,000 人次		15,000 人次	20,000 人次	/
推廣活動 參與人數	1,000 人次		2,000 人次	3,000 人次	
建構活動 參與人數	20,000 人次		5,000 人次	5,000 人次	
質性指標	▶ 提升本校師生辨識憂鬱情緒的能力 ▶ 提供本校師生抒壓技巧的練習，有效幫助自己或他人 ▶ 建立本校與精神科醫師的憂鬱症醫療轉介模式				
經費 預算	年度	93	94	95	96
	人事費	30,000	20,000	15,000	/
	設備費	30,000	20,000	15,000	
	業務費	150,000	100,000	80,000	
具體作法	1. 本校憂鬱防治宣導工作分成「活動宣導」、「教育推廣」、「模式建構」三大類別實施。 2. 與董氏基金會合作，提供部分經費及必要資源。 3. 本活動由諮商輔導中心統籌，公關室負責所有活動之媒體宣傳，包含網頁設計、體育室協助生理抒解相關活動（例如路跑、有氧）、領導知能學生創意戲劇發表、課外活動組及學生會負責電影展。 4. 諮商輔導中心負責全校師生的心理健康講座及專業課程訓練，同時與精神科醫師合作建立本校憂鬱症學生之醫療轉介模式。				
應配合修訂或 增訂之校內相 關法規或要點	(請列出應配合修訂或增訂之法規，並簡單說明法規修訂或增訂之考量)				
備註	(包含需其他單位支援或配合之項目)				

計畫名稱四：落實性別平等教育計畫					
權責單位	諮商輔導中心		配合單位	軍訓室	
96 學年度 具體目標	▶發展情感處理能力，建立性別和諧的人我關係。 ▶解構性別偏見迷思，建立自尊尊人的素養。 ▶營造性別平等校園環境，建立性別平等的互動。				
量化指標	93 目標與績效		94 目標值	95 目標值	96 目標值
	目標值	達成值			
大一性別平等 教育	全體大一新生	全體大一新生	全體大一新生	全體大一新生	全體大一新生
主題活動辦理 (場次)	1	1	2	2	2
班級推廣活動 (座談會)	5	5	6	8	10
提供性別平等 相關文章	4	4	4	4	4
質性指標	▶在落實大一性別平等教育上，從強調兩性平等之教育，至推廣性別平等概念，以建立性別和諧之校園。 ▶在性別平等主題活動，和性別平等文章之訊息提供上，每學年主推不同的性別主題教育宣導，93 學年主推一般性別平等教育，未來可依不同的性別平等主題推出專案，包含，性別的自我了解、性別的人我關係、性別的自我突破等。				
經費 預算	年度	93	94	95	96
	業務費	40,080	52,350	60,000	60,000
具體作法	一、每學年度實施大一性別平等教育宣導。 二、每學年實施至少一次性別平等主題活動。 三、推動性別平等網站，提供校內導師老師及學生撰寫的主題性文章以供參考。 四、利用師生電子報，提供性別平等相關文章與即時活動訊息。 五、配合導師課班級活動，讓學生運用多元思考，了解性別平等的概念及兩性在團體中的關係與互動。				
應配合修訂或 增訂之校內相 關法規或要點	▶逢甲大學性別平等教育委員會設置辦法—依性別平等教育法規定訂定。 ▶逢甲大學性騷擾及性侵犯處理與防治實施辦法—依「性別平等教育法」、「校園性侵害或性騷擾防治準則」規定修訂。				
備註	(包含需其他單位支援或配合之項目)				

計畫名稱五：民主青年領袖培訓計畫					
權責單位	領導知能發展中心		配合單位	公關室、資訊處	
96 學年度 具體目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學習深度民主，發揮審議民主精神。</li> <li>➢青年體驗優質民主，提升公民知能。</li> <li>➢建立理性和平溝通管道，達成共識。</li> <li>➢落實民主觀念，擴展至社會與國家。</li> <li>➢擺脫本位主義，擴大問題思考角度。</li> <li>➢建立網路論壇，發展科技民主教育。</li> <li>➢帶動校園民主，共商校園發展願景。</li> </ul>				
量化指標	93 目標與績效		94 目標值	95 目標值	96 目標值
	目標值	達成值			
討論議題數目	規劃中		4	5	6
會議主持人數			8	10	12
會議參與人數			80	90	100
問卷回收比例			80%	85%	90%
質性指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學習深度民主，瞭解審議民主精神 審議式民主已成為民主參與模式之一，主要在促成社會公眾對政策議題進行廣泛的、理知的辯論，進而形成社會的共識，期望本校青年學子，學習深化民主，瞭解審議民主精神。</li> <li>➢青年體驗優質民主，提升公民知能 隨著經濟的快速發展及青少年教育問題叢生，造成青年朋友對「民主」認知的謬誤，藉由公民會議，了解議事規則，並實地演練會議流程，讓本校學子親自體驗優質民主，並教育其正確民主觀念，提升議題了解程度與公民知能教育效能。</li> <li>➢建立理性和平溝通管道，達成共識 青年領袖公民會議創造一個專家與學生間，以及不同的觀點和價值立場間，在公共論壇中有相互溝通的場域，使本校學子能在與專家的相會中，獲得必要的知識與訊息，並在此訊息根據的基礎上，對影響重大的但充滿爭議的議題，能合理判斷並盡量調和衝突觀點，達成共識。整個公民會議的召開，提供學生理性溝通管道與平台，達到訊息溝通與教育效果目標。</li> <li>➢落實民主觀念，擴展至社會與國家 藉由公民會議，使民主觀念進而延伸至班級、校園。擴展至家庭、社會與國家。潛移默化之中，落實審議民主精神。</li> <li>➢擺脫本位主義，擴大問題思考角度 角色扮演有助於我們擺脫本位主義的思考，並且藉由條件的設定與相關資料的提供，讓參與者能針對議題達成能運用於現實世界，並且符合共善的共識。</li> </ul>				

		<p>▶建立網路論壇，發展科技民主教育 成立「民主青年領袖網路論壇」，乃著眼於青年學子對網際網路的高度使用和觸及率，加上網際網路跨越時空及高度互動的特性，建置一個的自由民主論壇。</p> <p>▶帶動校園民主，共商校園發展願景 打破界線，讓學子共商校園發展願景，對於校園未來擁有共有的期許。</p>			
經費 預算	年度	93	94	95	96
	人事費	規劃中	42,800	50,000	50,000
	設備費		0	0	0
	業務費		257,200	250,000	250,000
具體作法		<p>(一)公民會議主持人培訓營 藉由相關培訓課程，如：口語表達、公眾演說、肢體語言、公民素養、會議主持技巧與實務等，培訓公民會議主持人。</p> <p>(二)青年領袖公民會議</p> <p>1、強化審議民主基礎： 透過審議民主觀念介紹，提升學生對公民會議的瞭解程度，強化審議民主觀念，發揮審議民主精神，讓學生成為積極公民，更主動關心與參與公共事務，同時能在一定知識基礎上，跳脫個人立場進行理性討論。</p> <p>2、專家簡報經驗分享： 藉由專家深入淺出之簡報，與學子分享專業知識與過去經驗，讓本校學生獲得基礎公民知能教育，並以這些寶貴簡報與經驗，引導思考並發掘問題，為公民會議打下基礎。</p> <p>3、公民小組理性溝通： (1) 擬出問題及可行決策 (2) 詢問專家小組之意見 (3) 進行討論與交換意見 (4) 記錄觀點擬共識報告</p> <p>4、問卷調查分析效能： 利用問卷調查，分析公民會議前後，學生對議會瞭解程度及公民知能教育效能是否提升。</p> <p>5、開放論壇凝聚共識： 藉由開放論壇小組上台簡報發言，彙整共識報告，使學生之間產生互動，針對議題討論，表達不同意見與創新想法，發展本校未來願景，凝聚共識。</p>			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點		(請列出應配合修訂或增訂之法規，並簡單說明法規修訂或增訂之考量)			
備註		<p>▶公關室：訊息公告與校刊編輯</p> <p>▶資訊處：建立民主論壇網站</p>			

計畫名稱六：推動領導知能教育計畫					
權責單位	領導知能發展中心		配合單位	教務處通識教育中心、課務組	
96 學年度 具體目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 領導知能初階課程通識化，提昇學生自我領導能力。</li> <li>➢ 領導知能中階課程精緻化，培養學生領導團隊能力。</li> <li>➢ 領導知能進階課程菁英化，強化學生高階領導能力。</li> <li>➢ 領導知能講座課程普及化，激勵學生具備職場知能。</li> <li>➢ 學習領導知能環境優質化，激發師生創意、創新、互動。</li> <li>➢ 領導知能相關課程社區化，善盡大學社區責任服務。</li> </ul>				
量化指標	93 目標與績效		94 目標值	95 目標值	96 目標值
	目標值	達成值			
開課班數	13	12	13	13	13
教師至校外訓練 人數	0	0	4	4	4
舉辦領導知能相 關研討會次數	1	訂於 94 年 3 月下旬辦理	1	1	1
辦理領導知能 培訓活動次數	0	0	1	1	1
情境教學次數	13	12	13	14	15
質性指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生領導與管理能力：增開領導知能概論班數，以增加學生修習機會。</li> <li>➢ 強化教師教學品質：提供教師至校外相關機構參加課程與活動訓練，或觀摩其教學方式與內容。</li> </ul>				
經費 預算	年度	93	94	95	96
	人事費	163,000 (課程鐘點費)	163,000+120,000 (教師校外訓練費)	163,000+120,000 (教師校外訓練費)	163,000+120,000 (教師校外訓練費)
	設備費	0	10(電腦設備)	10	5
	業務費	100,000 (課程活動費- 社團活動費)	150,000	150,000	150,000
具體作法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期開辦領導知能概論課程 10 班、中階課程 2 班、進階課程 1 班(採小班制每班 20-25 人)，由領導知能發展中心協助教師進行課程操作。</li> <li>2. 每學年推薦授課教師至校外參加相關機構之課程或活動訓練。</li> <li>3. 每學期利用各學院週會時間，辦理領導知能相關激勵課程或活動。</li> <li>4. 領導知能進階班企業參訪座談活動，開放名額提供志工、社團、系級幹部參加，讓同學對不同企業領導方式有所體會，培養其多元化之價值觀。</li> </ol>				

	5. 每年舉辦全國性之領導知能相關研討會或成果發表會，及培訓活動，以達推廣與學術交流。
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	(請列出應配合修訂或增訂之法規，並簡單說明法規修訂或增訂之考量)
備註	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 教務處通識教育中心：課程大綱之審議</li> <li>▶ 教務處課務組：各班上課場地之安排與借用 各班指導(授課)老師鐘點費之核算</li> </ul>

### 計畫名稱七：推動志工服務發展計畫

權責單位	領導知能發展中心	配合單位	校內各志工單位、資訊處		
96 學年度 具體目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 強化全校志工網站功能，提供更完善的資訊服務。</li> <li>▶ 結合政府志工政策資源，增強志工彈性運作機制。</li> <li>▶ 因應世界趨勢多元發展，培育全方位國際性志工。</li> <li>▶ 研發服務時數登錄系統，提高志工行政管理效率。</li> <li>▶ 持續推動各類志工活動，增加學生服務成長機會。</li> </ul>				
量化指標	93 目標與績效		94 目標值	95 目標值	96 目標值
	目標值	達成值			
全校成立志 工之單位數	23	20	23	25	27

全校志工人數	1,100	1,147	1,200	1,300	1,400
全校志工基礎訓練人數	300	319	700	800	900
全校志工服務網站建置	23	20	23	25	27
推薦優良志工選拔人數	200	198	250	300	350
全校志工服務時數	系統研發中				
質性指標	<p>▶學生就是志工，熱情服務學校，活力成長自己。</p> <p>▶培訓志工種子，培育服務知能，提昇服務品質。</p>				
經費預算	年度	93	94	95	96
	人事費	107,400	76,000	80,000	80,000
	設備費	0	0	0	0
	業務費	392,600	30,4000	320,000	320,000
具體作法	<p>一、推動志工認養教室，培養愛校、節約、服務的習慣。</p> <p>(1) 由領導知能班學員擔任認養教室志工種子，逐漸擴展至全校學生。</p> <p>(2) 於每學期領導知能開課典禮時，宣導志工認養教室做法。</p> <p>(3) 安排領導知能發展中心志工於特定時段，追蹤同學認養情形。</p> <p>(4) 全校各班級服務股長擔任節約能源志工。</p> <p>(5) 總務處事務組成立節約能源志工隊。</p> <p>二、結合志工發展實況與需要，修訂「逢甲大學學生參與志工服務實施辦法」。</p> <p>三、建置全校志工服務網站，加強全校志工業務與資訊之整合。</p> <p>1. 整合校內志工單位網站，連結至全校志工網，使資訊互通有無。</p> <p>2. 服務成果置於網頁上，彼此分享、交流活動經驗。</p> <p>四、協助新志工單位的成立，開發志工人力資源。</p> <p>1. 宣導本校志工服務理念，鼓勵同學積極參與。</p> <p>2. 輔導有意成立志工之單位，給予充分之行政與資訊資源。</p> <p>五、召開全校志工督導會議，彙整各單位意見，以利志工業務推展。</p> <p>1. 傳達志工中心相關訊息，便於志工資訊整合。</p> <p>2. 記錄會議決議內容，做為推展志工業務方針。</p> <p>3. 交換彼此服務心得，增進服務品質。</p> <p>4. 建立學校與學生之間生命共同體的情感。</p> <p>六、辦理志工基礎訓練及社團、班級暨工讀生志工種子人員訓練：</p> <p>1. 邀請校內、外具有志願服務專業及經驗之師資，進行服務知能訓練。</p> <p>2. 由領導知能發展中心志工協助訓練課程活動進行。</p> <p>3. 設計訓練課程問卷調查表，瞭解學生之訓練成果與建議。</p> <p>4. 全程參與者，頒發結業證書。</p> <p>5. 編製活動成果報告書。</p>				

	<p>七、各志工單位舉辦專業訓練，提高專業服務能力與品質。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依各單位業務之實況需要，辦理相關之專業訓練。</li> <li>2. 課程結業者，頒發專業訓練結業證書。</li> <li>3. 編製活動成果報告書。</li> </ol> <p>八、配合志工服務手冊，有效登錄全校志工服務記錄。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合志工服務手冊，紀錄同學活動服務時數。</li> <li>2. 服務單位負責登載實際服務內容與時數。</li> <li>3. 志工年資滿一年，服務時數滿 100 小時，畢業前由志工中心頒發志工服務時數證明書。</li> </ol> <p>九、定期的志工行政獎勵及表揚活動，提昇志工服務素養與激勵士氣，鼓舞同學積極加入志願服務行列：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據「逢甲大學優良志工表揚原則」，辦理全校優良志工選拔及表揚大會。</li> <li>2. 鼓勵志工同學申請「志工及人獎學金」及「志工畢業及人獎」。</li> <li>3. 志工在校期間，服務時數累計未達 100 小時者，由各志工單位頒發感謝狀以資鼓勵。</li> </ol> <p>十、辦理志工訓練與校外觀摩，提昇志工服務知能。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵志工單位督導及學生志工幹部至校外成效良好志工單位參訪觀摩。</li> <li>2. 藉實地觀摩與實務運作之經驗分享，使學校教育接軌社會脈動，拓展同學視野與培養志工服務之價值觀。</li> <li>3. 設計訓練課程問卷調查表，瞭解志工之參訪心得與意見。</li> </ol>
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	<p>➢ 依照教育部 93.06.11 台高（二）第 0930074019 函頒「各大學校院辦理志願服務工作之志願服務紀錄冊發程及相關規定」，修訂「逢甲大學學生參與志工服務實施辦法」。</p>
備註	<p>➢ 各志工單位依業務實況，需要舉辦專業訓練，提高專業服務能力與品質。</p> <p>➢ 全校各單位配合推動志工業務。</p> <p>➢ 資訊處協助研發志工時數登錄系統。</p>

### 計畫名稱八：強化學生社團活動成效計畫

權責單位	課外活動組	配合單位	教務處		
96 學年度 具體目標	<p>➢ 提昇學生人文素養：社團教育全人化，全人教育社團化。</p> <p>➢ 促進社團教學品質：加強互動學習，有效引導專業學術涵養。</p> <p>➢ 建構對外和睦關係：主動關懷社區，營建敦親睦鄰之形象。</p> <p>➢ 提昇行政作業效率：服務社團資訊化、網路化，展現優質服務。</p> <p>➢ 強化社團活動成效：提昇社團品質，輔導社團有效經營。</p> <p>➢ 推動整體計畫發展：塑造團結和諧互動之校園。</p>				
量化指標	93 目標與績效		94 目標值	95 目標值	96 目標值
	目標值	達成值			



		(到 2 月)			
社團總數	200	204	205	208	210
社團參與人數	8,000	8,100	8,500	8,600	9,000
建立課務系統 社團數	30	30	50	80	100
社團評鑑優等 社團數	70	65	80	90	100
質性指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 透過社團評鑑，檢視社團品質，使評等優等、甲等社團數量逐年成長。</li> <li>▶ 社團數量逐年增加，成立不同領域社團，供學生選擇參與。</li> <li>▶ 提昇社團活動品質，鼓勵參與人數，以提昇社團參與度。</li> <li>▶ 配合推動「優質教學」，建立社團課程機制，強化老師與社團同學關係。</li> </ul>				
經費 預算	年度	93	94	95	96
	人事費	0	360,000	360,000	360,000
	設備費	0	0	0	0
	業務費	60,000	60,000	60,000	60,000
具體作法	<p>一、提昇學生人文素養</p> <p>(一) 培育學生經由參與社團活動，發揮潛能，獲得人格成長。</p> <p>(二) 藉由社團的經營運作，培養領導人才及素養。</p> <p>(三) 培養服務奉獻之精神，積極發展社團，以帶動校園活力。</p> <p>二、促進社團教學品質</p> <p>(一) 強化社團教學資源，提供完善設備、器材，建立多元學習環境。</p> <p>(二) 建立社團課程機制，規劃社團課程內容，溝通教學理念、方法和新知，分享教學經驗與心得，提昇教學品質，激發學生學習興趣。</p> <p>(三) 落實學生社團課堂紀錄，持續了解互動情形和學習人數。</p> <p>三、建構對外和睦關係</p> <p>(一) 鼓勵社團辦理社區服務等公益性活動、參與推動帶動中小學計畫。</p> <p>(二) 每年的 11 月 1 日發起『社區清潔日』，為本校近年來的傳統活動，超過百餘位師生及社區居民共同參與社區美化環境，同學們服務社區的熱忱展現無遺。</p> <p>(三) 參與社區活動及事務，並邀請社區民眾共同來參與本校活動。</p> <p>四、提昇行政作業效率</p> <p>(一) 透過社團器材借用系統，簡化作業程序，器材、教室借用全面網路化。</p> <p>(二) 推動社團登錄系統，以資料庫方式紀錄學生的學習，激勵學生積極參與課外活動。</p> <p>(三) 建立社團課程機制，訂定上課時間、使用教室、社團課表、指導老師授課時間表、授課大綱、授課意見調查等等，期使社團指導老師有效指導社團發展，強化老師與社團同學之關係。</p>				

	<p>五、強化社團活動成效</p> <p>(一) 落實社團評鑑機制，提昇社團活動成效。</p> <p>(二) 推動社團“教學品質”精進計畫，達到提昇“教育品質”目的。</p> <p>(三) 健全學生自治組織，透過自治活動運作，建立學生榮譽感、主動性與獨立精神。</p> <p>六、推動整體計畫發展</p> <p>(一) 增加學生對學校之認同感、強化團結合作精神：舉辦各項全校性活動，提高同學參與度，建立正面形象。每年辦理「社團幹部訓練營」傳承社團之經營與技巧，啟發同學領導統馭之能力，每年約有 200 位社團菁英參與。</p> <p>(二) 提昇學校特色之綜合性活動：上學期有『迎新活動』，新生入學即以互動方式迎接同學，例如舉辦社團博覽會、迎新晚會、演唱會、電影欣賞等方式，期使全校師生以快樂、希望的心情來迎接新學期的到來；下學期有『文藝季』系列藝文活動，並舉辦「系際盃合唱比賽」及「逢甲文學獎」。</p> <p>(三) 培育專業人才計畫：為開拓學生視野，定期舉辦專題演講或訓練課程，今年特舉辦主持人培訓研習營，講授理論與實作演練。</p>
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	(請列出應配合修訂或增訂之法規，並簡單說明法規修訂或增訂之考量)
備註	(包含需其他單位支援或配合之項目)

### 計畫名稱九：鼓勵參與校外社會服務計畫

權責單位	課外活動組	配合單位	進修推廣學院		
96 學年度具體目標	<p>➢ 加強學生服務精神：服務養成教育觸動學生的心，促進學生主動關懷社會。</p> <p>➢ 提昇服務學習品質：加強服務學習的教育，有效提昇服務品質。</p> <p>➢ 擴展社團服務層面：結合校外資源、社團，服務全面化、多元化。</p> <p>➢ 增進社團服務效能：精心設計服務內容，積極參與服務及展現優質服務。</p> <p>➢ 推動整體服務計畫：結合志工制度規劃整體計畫，營造服務學習的校園文化</p>				
量化指標	93 目標與績效		94 目標值	95 目標值	96 目標值
	目標值	達成值 (到 2 月)			

參與服務人數	2,000	2,000	3,000	3,500	4,000
參與服務社團數	15	15	20	25	30
受服務機構數	15	15	20	40	60
受服務人數	4,000	4,000	6,000	7,000	8,000
質性指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 鼓勵學生參與服務性社團，增加服務同學數量。</li> <li>▶ 結合各種不同性質社團參與社會服務、社區服務，使服務趨向多元化。</li> <li>▶ 加強服務學習宣傳與訓練，落實在各服務的活動當中。</li> <li>▶ 強調服務活動的真正意義，服務別人成長自己。</li> <li>▶ 結合校外資源，建立長期服務對象，並擴展服務層面，主動關懷社會。</li> </ul>				
經費預算	年度	93	94	95	96
	人事費	0	100,000	100,000	100,000
	設備費	50,000	50,000	50,000	50,000
	業務費	600,000	600,000	600,000	600,000
具體作法	<p>一、加強學生服務精神</p> <p>(一) 培養服務奉獻之精神，落實服務養成教育。</p> <p>(二) 藉由參與服務活動社團的帶領，觸動學生服務的心。</p> <p>(三) 促進學生主動關懷社會，獲得人格成長的機會。</p> <p>二、提昇服務學習品質</p> <p>(一) 提供充足的設備、器材與環境，使服務工具更為完善。</p> <p>(二) 加強服務學習的教育，分享服務的經驗與心得，建立服務的信心。</p> <p>(三) 激發學生服務的興趣，有效提昇服務品質。</p> <p>三、擴展社團服務層面</p> <p>(一) 鼓勵社團參與帶動中小學服務計畫、辦理社區服務等公益性活動。</p> <p>(二) 建立長期及定期的服務對象，讓同學們在參與服務的過程中，不斷地學習。</p> <p>(三) 結合校外資源、社團，使服務更為全面化及多元化。</p> <p>四、增進社團服務效能</p> <p>(一) 精心設計服務內容，讓接受服務者更加受用。</p> <p>(二) 積極參與服務，了解接受服務者的真正需求。</p> <p>(三) 服務不中斷，展現優質服務。</p> <p>(四) 導入服務學習活動、反思檢討模式，使服務同學更能成長。</p> <p>五、推動整體服務計畫</p> <p>(一) 結合志工制度的推動，讓服務的理念落實，建立學生的榮譽感。</p> <p>(二) 傳達服務理念，強調服務的真正意義，服務別人成長自己。</p> <p>(三) 規劃服務的整體計畫，營造服務學習的校園文化。</p> <p>(本項內容請以一頁為限)</p>				
應配合修訂或	(請列出應配合修訂或增訂之法規，並簡單說明法規修訂或增訂之考量)				

增訂之校內相關法規或要點	
備註	(包含需其他單位支援或配合之項目)

### 計畫名稱十：強化班級幹部輔導與服務功能計畫

權責單位	生活輔導組	配合單位	體育室健康活動企劃組、人事室、總務處		
96 學年度 具體目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶使本校班級學生幹部，對學校未來發展及重點工作之推動及作法有較完整了解，全力做好幹部本份職責。</li> <li>▶建立良好的意見反應與溝通管道，落實學校服務學生之工作目標。</li> </ul>				
量化指標	93 目標與績效		94 目標值	95 目標值	96 目標值
	目標值	達成值			
	全校班代表	82%			
質性指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 培育學生自治能力，推動班級活動：原導師課時間轉型，從一、二年級「如何導引學生適應及融入大學生活，著重於學生生活、心理輔導」等，由原來班導師從旁輔導，延伸至高年級能自主、自制其班級活動之運作。</li> <li>▶ 延伸原有的班級模式，推動學業關懷：對班上學生之學習負起了解及關懷責任，如缺曠嚴重之預警反應等。若學生出席學習狀況不佳，如感情、打工、生活、心理等，基於與同學互動關係，盡力協助解決、開導，若情節重大或無法處理即立即反應師長協助處理。</li> <li>▶ 落實預警制度的精神，以同學的力量幫助有挫折困難的同學：於學期開始後，由各學系與各班級遴選成績優異表現熱忱之同學擔任幹部，主動關懷學習有困難之學生，透過關心與聯繫加強同學間之認識及了解。</li> <li>▶ 規劃導師課時間為班級活動，協助班上同學之情感交流，彼此相互學習，保持導師制度興革後之正常運作，建立更為融洽之學生學習關係。</li> <li>▶ 學生對班級及所屬學系之課程規劃均能了解，讓導師興革為學習導師時，同學的學習經驗可以透過幹部獲得相傳。</li> </ul>				
經費 預算	年度	93	94	95	96
	人事費	32,000	34,000	36,000	34,000
	設備費	0	0	0	0
	業務費	774,000	774,000	874,000	886,000
具體作法	以全校各班班代表及各系學會會長為對象，在場地及相關環境條件許可				

	<p>下，區分一到兩梯次實施。第一梯次：以理學院、商學院、人文社會學院及資電學院為準，第二梯次：以工學院、建設學院及一年級所有班代為準。</p> <p>一、於每學期初辦理各班班代表及各系學會幹部教育研習訓練活動，做工作提示與經驗交流，加強服務觀念之要求。</p> <p>二、每學期末辦理班幹部的工作檢討活動，</p> <p>三、學年結束時辦理獎勵優良班幹部之甄選作業，由各系老師或教官推薦，由審查小組逐一評選，獲選優異者於次學年學期初之教育研習時公開表揚，分享心得，傳承經驗。</p>
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	<p>甲、訂定「獎勵優良班幹部甄選作業原則」</p> <p>乙、修訂「班組織及班活動實施要點」</p>
備註	(包含需其他單位支援或配合之項目)

計畫名稱十一：推動「無菸害校園」計畫					
權責單位	生活輔導組	配合單位	體育室健康活動企劃組、人事室、總務處		
96 學年度 具體目標	▶邁向一個更健康、更進步、更優質的一流大學學府，未來的校園將成為全國具示範作用的無菸害校園。 ▶建構一個重視健康、乾淨、具道德規範力及內聚力強的無菸害職場。				
量化指標	93 目標與績效		94 目標值	95 目標值	96 目標值
	目標值	達成值			
質性指標	<p>本校推動無菸害校園做法，主要區分三個階段實施，第一階段（計畫及宣導階段）自 93 年 2 月 1 日起至 93 年 4 月 30 日止，本階段推動的重點—『有效管理』；第二階段（執行宣導及勸導階段）自 93 年 5 月 1 日起至 94 年 5 月 31 日止，本階段推動的重點—訂定罰則實施查察考核；第三階段（執行落實階段）自 94 年 6 月 3 日起，本階段推動的重點『推動菸害防治教育，全面落實無菸害校園』。</p> <p>（一）第一階段目標—『有效管理』： 劃分推動「無菸害校園」環境維護責任區後，執行校園各建築物內嚴禁吸菸規範，落實各建築物及校區無菸蒂及全面執行勸阻邊走路邊吸菸行為，將目前有吸煙習慣者疏導、規劃至校園內吸菸區。</p> <p>（二）第二階段目標—『推動落實無菸害校園』： 總務處、人事室、生活輔導組，編組志工及工作人員，自 93 年 5 月 1 日起查察各單位執行建築物內禁菸狀況，每學期匯集後呈核並透過公文系統公告，自九十四年起，開戒菸班課程，疏導並鼓勵有吸菸習慣的逢甲教職員工，積極參與走向健康的生活，每學期辦理執行優良單位、個人及志工獎勵。</p> <p>（三）第三階段目標—『推動落實無菸害校園』：自 94 年 6 月 3 日起，學校落實「無菸害校園」要求，建立一個重視健康、乾淨、具道德規範力及內聚力強的無菸害職場，讓逢甲成為更優質的一流大學，未來的校園將成為全國具示範作用的無菸害校園。</p>				
經費 預算	年度	93	94	95	96
	人事費	10,000	10,000	10,000	10,000
	設備費	10,000	30,000	10,000	10,000
	業務費	50,000	150,000	150,000	150,000

具體作法	<p>一、民國 86 年-93 年訂定菸害防制相關法規及策定推動「無菸害校園」相關實施計劃。</p> <p>二、民國 86 年-96 年持續辦理菸害防制相關標示及空間規劃。</p> <p>三、民國 86 年-96 年持續辦理菸害防制相關講座，並擬自民國 93 學年度起，規劃開設戒菸班課程，鼓勵有吸菸習慣的逢甲教職員工，積極參與走向健康的生活。</p> <p>四、民國 94 年 3-6 月辦理「推動無菸害校園」創意競賽、遊行活動、慢跑活動、簽署活動。</p> <p>五、民國 94 年與台中市衛生局、董氏基金會聯合策劃，拍攝無菸害校園形象廣告及辦理宣示 94 年 6 月 3 日逢甲校園全面禁菸活動。</p> <p>六、民國 93 年-96 年持續辦理菸害防制宣導志工招募、研(講)習、聯誼、獎勵活動。</p> <p>七、民國 93 年-96 年針對本校各單位，辦理推動「無菸害校園」成效考評及獎、補助活動。</p> <p>八、民國 94 年起建構一個重視健康、乾淨、公民意識強、具道德規範力的逢甲校園。</p> <p>九、民國 94 年起讓逢甲成為更優質的一流大學，未來的校園將成為全國具示範作用的無菸害校園。</p> <p>十、民國 95-96 年爭取逢甲大學，成為全國具示範作用的無菸害職場。</p>								
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	<p>➢修訂逢甲大學禁菸實施辦法(581 次行政會議決議 870520)</p> <p>➢修訂逢甲大學戒菸教育實施辦法(87.4.2 頒定)</p> <p>➢訂定逢甲大學推動無菸害校園實施計劃</p>								
備註	<p>➢人事室、總務處應配合訂定相關執行辦法</p> <p>➢健康活動企劃組應建立戒菸班實施計劃</p>								
<b>計畫名稱十二：落實校園安全防護計畫</b>									
權責單位	生活輔導組	配合單位	總務處、人事室						
96 學年度具體目標	<p>➢藉由各式座談會議、教育研習及狀況演練，達到「預防為先」、「及時反應」、「處理適當」、「快速復原」四大目標，以提升學校師生校園安全應變的知能，讓校園成為快樂學習的殿堂。</p> <p>➢建立快速應變與復原機制，達成全校安全無虞目標</p>								
量化指標	<p style="text-align: center;">93 目標與績效</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">目標值</td> <td style="width: 50%;">達成值</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>		目標值	達成值			94 目標值	95 目標值	96 目標值
目標值	達成值								
質性指標	<p>➢近程目標：</p> <p>(一) 讓師生瞭解校園安全管理的重要性</p> <p>(二) 建立完整法規與良好溝通管道，達成全校預防共識</p> <p>(三) 強化校園安全管理措施，增強防範知能</p>								

		▶中程目標： (一) 提升師生安全應變處理知 (二) 強化校園安全防護系統，提升師生整體防護技能 (三) 建立完整資源及協調管道，達成支援體系 ▶長程目標： 建立快速應變與復原機制，達成全校安全無虞目標			
經費 預算	年度	93	94	95	96
	人事費	14,700	19,400	19,400	19,400
	設備費	0	0	30,000	0
	業務費	65,300	60,600	60,600	60,600
具體作法		一、校園安全管理研習 1. 邀集全校各單位校安負責人員研習 2. 聘相關課程專家學者進行演講 二、校安座談會議 1. 邀請學者專家分享校安維護經驗 2. 學生幹部有機會互動、從經驗中獲得認知 三、校園安全管理機制研討會 1. 擬出研討議題及可行性方案 2. 邀請專家針對議題發表文章 3. 進行議題討論與意見交換 四、災害搶救演習 1. 分組規劃演練項目，邀請參與人員協調 2. 分組分階段進行狀況演練 五、各種災害復原講習 1. 蒐集救災復原資訊簡報，提供改進創新做法 2. 於未來可能發展、進行討論，凝聚復原共識			
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點		甲、校園安全維護實施計畫 乙、防震防災計畫 丙、交通安全實施計畫			
備註		▶總務處、人事室應配合訂定相關執行辦法			



計畫名稱十三：營造多元學習與關懷服務的宿舍環境計畫					
權責單位	住宿組	配合單位	教務處、總務處、軍訓室、資訊處、公關室、體育室、圖書館、通識中心、藝術中心、生輔組、領知中心、課外組、諮商中心、學生會		
96 學年度具體目標	<p>一、營造多元學習的宿舍環境：有效整合運用學校資源，發揮校內學習與評鑑機制，協助學生學習成長與發展全人教育。</p> <p>二、兼具關懷與服務的宿舍管理：有效整合運用學校輔導資源，提供學生必要及時之協助。輔導學生相互尊敬，自重自愛，建立自治自律與民主關懷之宿舍環境。</p>				
量化指標	93 目標與績效		94 目標值	95 目標值	96 目標值
	目標值	達成值			
多元學習課程	規劃中	規劃中	3	6	10
學生宿舍幹部與志工訓練人數	78	75	75	75	75
遴選優良房東	0	0	20	20	20
租屋博覽會參展房東數	30	20	25	28	30
房東座談會參加人員	28	22	25	28	30
校外賃居生座談會參加人數	64	57	70	75	80
質性指標	<p>一、多元學習課程規劃以學生興趣與需求為主，並視執行成效，檢討改進。</p> <p>二、建立住宿生各項點名、外宿、請假紀錄，對表現異常人員，即時知會本校輔導單位，提供學生必要及時之協助。</p> <p>三、輔導宿舍幹部知能研習，養成自重自愛，尊敬他人，自治自律之好風氣。</p> <p>四、建立各系學習障礙、表現異常等需關懷之校外賃居學生資料，由教官及師長等前往訪視，循循善誘，提供學生必要及時之協助。</p>				
經費預算	年度	93	94	95	96
	人事費	15,200	20,000	20,000	30,000
	設備費	0	0	0	0
	業務費	284,800	300,000	320,000	350,000

## 具體作法

## 一、營造多元學習的宿舍環境：

## (一) 整體發展計畫：

1. 有效整合學校教學資源，營造適合多元學習的住宿環境。
2. 落實學習評鑑機制，發展志工及學習護照等相關認證制度。
3. 涵養宿舍人文及發展學生優良品德的良好風氣。

## (二) 妥善硬體設施：

1. 教務處、總務處、體育室等籌(改)建福星校區多功能交誼廳、教室、設施與場地。
2. 資訊處、藝術中心等提供設施、裝備，以利實施多元學習需求的功能。

## (三) 開展多元學習層面：

1. 通識中心可計畫將部分才藝課程及讀書會規模擴增至福星校區，啟迪住宿生勤學有禮內涵。
2. 圖書館可於福星校區分館安排學術性座談或專題研討會。
3. 資訊處可開班講授網路基本知識與防毒掃毒等實用課程。
4. 公關室可開授網站首頁設計與軟體運用等課程。
5. 體育室可充分運用場地設施，開授女子瑜珈、有氧舞蹈、韻律操及體適能訓練等相關課程。並可於福星校區舉辦全校系際杯壘球賽、三對三籃球賽等運動競賽項目。
6. 藝術中心可安排美術、畫畫、書法等展覽於福星校區舉行。
7. 國際處可安排異國風味之慶典或藝文活動於福星校區舉行，培養同學具備國際觀。
8. 課外組可安排各項節慶、藝文等活動於福星校區舉行。另可指導學生社團利用福星校區舉辦相關社團推廣活動等。
9. 住宿生可參加領知中心開辦之領導知能各階相關課程，提升學生領導及管理能力。
10. 各院或系可假福星校區舉辦中、小型學術演講與特定活動。

## (四) 增進學習效能：

1. 多元學習課程規劃以學生興趣與需求為主，並視執行成效，檢討改進。
2. 各單位籌劃課程需有主題，並遴聘優良師資，吸引同學參加。
3. 授課教師評鑑學生學習成果，視需要由教務處核予學分證明或結業證書，或登記於學習護照或志工服務時數證明書。
4. 為鼓勵參與，各項競賽績優單位或個人由承辦單位核發獎勵。
5. 各單位於福星校區開辦之課程與舉辦之活動經費，由主辦單位編列預算結報，住宿組協辦之。

## 二、兼具關懷與服務的宿舍管理：

## (一) 住宿生服務：

1. 資訊處研發學生宿舍請假與點名系統，建立住宿生等各項紀錄，以利統計與分析。
2. 對表現異常的同學，適時請生輔組、諮商中心及系教官予以關懷輔導。
3. 請諮商中心檢派心理諮商輔導老師福星校區駐點服務，舉辦系列演講

	<p>活動，播放影片等，提供學生就近接受諮商輔導的管道。</p> <p>(二) 學生宿舍幹部自治自律：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理宿舍幹部薦選活動，選出熱忱、有理想、有抱負、肯犧牲、肯負責之同學擔任宿舍幹部。</li> <li>2. 辦理宿舍幹部研習活動，輔導幹部研習相關知能，以有效執行學生宿舍各項管理工作。</li> <li>3. 辦理學生自治幹部校外參訪活動，吸取別校專長，精進各項管理措施。</li> </ol> <p>(三) 校外賃居生服務：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期辦理校外賃居生座談會，請各系檢派校外賃居生參加，加強安全宣教。</li> <li>2. 辦理房東座談會，加強校外房東互動與溝通，瞭解及關懷校外賃居生。</li> <li>3. 在軍訓室、學生會及公關室協助下辦理遴選優良房東活動，並公開表揚，藉以影響所有房東，見賢思齊，達到照顧校外賃居生之目的。</li> <li>4. 辦理租屋博覽會，提供外宿同學安全、可靠的租屋資訊。</li> </ol>
應配合修訂或增訂之校內相關法規或要點	<p>➤ (請列出應配合修訂或增訂之法規，並簡單說明法規修訂或增訂之考量)</p>
備註	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通識中心可計畫將部分才藝課程及讀書會規模擴增至福星校區，啟迪住宿生勤學有禮內涵。</li> <li>2. 圖書館可於福星校區分館安排學術性座談或專題研討會。</li> <li>3. 資訊處負責硬體建立、開班訓練、發展住宿生點名及外宿請假系統等。</li> <li>4. 公關室可開授網站首頁設計與軟體運用等課程。</li> <li>5. 體育室負責場地設施建立與維護，開授女子瑜珈、有氧舞蹈、韻律操及體適能訓練等相關課程。並舉辦運動競賽項目。</li> <li>6. 藝術中心可安排美術、畫畫、書法、等展覽於福星校區舉行。</li> <li>7. 國際處可安排異國風味之慶典或藝文活動於福星校區舉行。</li> <li>8. 課外組可安排各項節慶、藝文等活動於福星校區舉行。另可指導學生社團利用福星校區舉辦相關社團推廣活動等。</li> <li>9. 領知中心開辦領導知能各階相關課程，發放結業證書，登記志工服務時數。</li> <li>10. 教務處協助核發學分證明書。</li> <li>11. 各院或系可假福星校區舉辦中、小型學術演講或特定活動。</li> <li>12. 諮商中心檢派人員福星校區駐點服務，舉辦系列演講活動，播放影片等。</li> <li>13. 軍訓室輔導表現異常需多予關懷之校外賃居學生、外籍生及僑生。</li> <li>14. 生輔組輔導表現異常需多予關懷之學生。</li> <li>15. 總務處負責相關硬體之建立與維修。</li> </ol>